

正 答 表 国 語

[1]		
(5) キュウゴ	救護	(1) 毀誉
(6) イ	射た	(2) 覇
(7) ヒカク	皮革	(3) 諦め
(8) ソウジュウシ	操縦士	(4) 嘲る

(1) 各2点
 (2) 各2点
 (3) 各2点
 (4) 各2点
 (5) 各2点
 (6) 各2点
 (7) 各2点
 (8) 各2点

※1 については、読みがなをひらがなで書いても、かたかなで書いてもよい。また、漢字は旧字体で書いてもよい。

[2]			
[問6]	[問4]	[問3]	[問1]
エ	ア	息子の	イ
	ウ		[問2]
			エ

[問1] 4点 [問2] 4点
 [問3] 4点
 [問4] 4点 [問5] 5点
 [問6] 5点

[3]				
[問3]	[問2]	[問2]		[問1]
ウ	エ	B 功利主義的	A 国家市場	ア
[問4]				
イ				

[問1] 5点
 [問2] ①A 3点 ②B 2点
 [問3] 5点 [問4] 5点

[3]									
[問5]									

200 [問5] 10点 20

[4]		
[問5]	[問3]	[問1]
エ	ア	エ
[問6]	[問4]	[問2]
ア	イ	ウ

[問1] 3点 [問2] 4点
 [問3] 4点 [問4] 4点
 [問5] 4点 [問6] 4点

(2-寺) 作文解答例 私は「多元論」の考え方を支持する。中学二年でのグループ学習による研究発表では、班員の一人が意見を頑固に主張して仲間の意見を聞かず、話が偏った方向に進んで不本意な発表になった。三年の時は、前年の反省から班員全員が意見を出し合っ様々な視点からの研究を行い、新たな観点による結論を得ることができて、発表はクラスで好評だった。この経験から、広く他者の知恵を集め、耳を傾ける「多元論」の考え方が良いと考える。(200字)