

平成 27 年度東京都立高等学校入学者選抜学力検査 進学重視型単位制高校グループ作成問題

出題の基本方針

- 1 中学校の教育課程に基づく学習の成果としての学力を検査することを基本とし、出題の範囲は、中学校学習指導要領に示されている内容によるものとする。
- 2 出題の内容は、各教科とも、中学校学習指導要領に示されている教科の目標及び内容に照らして基本的な事項を選ぶとともに、一部の領域に偏ることのないようにする。
- 3 出題に当たっては、基礎的・基本的な知識及び技能の定着や、思考力、判断力、表現力などをみるとともに、体験的な学習や問題解決的な学習などの成果もみることができるようになる。

進学重視型単位制高校グループ作成問題、作成及び検査実施方針

- 1 検査問題のグループ作成は、国語、数学、英語の三教科で実施する。
- 2 検査問題は、各校の校長が指名した作成委員により構成された作成委員会が、上記の出題の基本方針及び各教科の出題の方針に基づき作成する。
- 3 グループ作成問題を自校で作成した問題に差し替えて出題することができる。但しその場合も差し替える問題は各教科大問 1～2 問とし、他の問題はグループ作成問題で出題する。

各教科の出題の方針及び各問の構成及び内容

1 国語

(1) 出題の方針

国語を表現に即して正確に理解し、適切に表現する能力をみるとともに、思考力や想像力を総合的にみる。

(2) 各問の構成及び内容

- 1 漢字を正しく読む能力をみる。また、漢字を正しく書く能力をみる。
- 2 文学的な文章を読み、叙述や描写などに即して、場面、登場人物の様子、心情などを正しく理解する能力及び読み取った内容を適切にまとめ、表現する能力などをみる。
- 3 説明的な文章を読み、叙述や文脈などに即して、語や語句、文の意味、文章の構成及び要旨などを正しく読み取る能力をみるとともに、考えが正確に伝わるように根拠を明らかにしながら、自分の意見を論理的に表現する能力などをみる。
- 4 古典(古文あるいは漢文)に関する文章を読み、古典並びに現代の語や語句及び文章の内容についての理解などをみる。

2 数学

(1) 出題の方針

数量や図形などに関する基礎的・基本的な事項についての知識・理解をみるとともに、数学的な見方や考え方、表現・処理に関する能力をみる。

(2) 各問の構成及び内容

- ① 数と式、図形などの領域に関する基礎的・基本的な事項についての知識・理解及び数学的な技能に関する能力などをみる。
- ② 主として数量の関係や法則に関する基礎的・基本的な事項についての知識・理解をみるとともに、問題を総合的にとらえて論理的に考察し処理する能力や、問題解決に至る考え方や計算の過程を的確に表現する能力などをみる。
- ③ 主として図形に関する基礎的・基本的な事項についての知識・理解をみるとともに、見通しをもって論理的に考察し処理する能力や推論の過程を的確に表現する能力などをみる。
- ④ 主として図形に関する基礎的・基本的な事項についての知識・理解をみるとともに、見通しをもって論理的に考察し処理する能力や、問題解決に至る考え方や計算の過程を的確に表現する能力などをみる。

3 英語

(1) 出題の方針

初歩的な英語について、コミュニケーションを図るための基礎的・基本的な能力を、理解と表現の両面にわたってみる。

(2) 各問の構成及び内容

- ① 東京都教育委員会作成のリスニング問題を使用し、自然な口調で話される英語を聞いて、その具体的な内容や大切な部分を把握したり、聞き取った事柄について英語で表現したりする能力をみる。
- ② まとまりのある対話文を読み、その概要や要点を把握したり、読み取った事柄について適切に英語で表現したりする能力などをみる。
- ③ まとまりのある説明文を読み、その概要や要点を把握したり、読み取った事柄について適切に英語で表現したりする能力などをみる。
- ④ まとまりのある物語文を読み、その概要や要点を把握したり、読み取った事柄について適切に英語で表現したりする能力などをみる。