年間授業計画 様式

国分寺 高等学校　令和７年度　教科　理数　科目 理数探究

教　科：理数　科　目：理数探究　単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：原田、霜山、市石、官野、新井、梶山、渡辺、三部

使用教科書：（ 数研出版 理数探究基礎 ）

教科　理数　の目標：

【知識及び技能】i. 自分の研究の位置づけや価値を明確化する。ii. 自分の研究の過程を見通し、実践する。iii. 研究倫理について理解する。iv. 探究の意義や過程、成果を効果的に発表するための技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】i. 探究の意義や過程、研究倫理を踏まえ、多角的、複合的に事象を捉え、課題(研究テーマ)を設定する。ii. 科学的な手法を用いて、探究の過程を遂行する。iii. 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現する。

【学びに向かう力、人間性等】i. 様々な事象や課題に知的好奇心をもって向き合い、課題を設定しようとする。ii. 設定した課題に対して誠実に向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決に向けて挑戦しようとする。iii. 探究の過程を振り返って評価・改善しようする。

科目　理数探究　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
i. 自分の研究の位置づけや価値を明確化することができる。 ii. 自分の研究の過程を見通し、実践することができる。 iii. 研究倫理について理解している。 iv. 探究の意義や過程、成果を効果的に発表するための技能を身に付けている。	i. 探究の意義や過程、研究倫理を踏まえ、多角的、複合的に事象を捉え、課題(研究テーマ)を設定することができる。 ii. 科学的な手法を用いて、探究の過程を遂行することができる。 iii. 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現することができる。	i. 様々な事象や課題に知的好奇心をもって向き合い、課題を設定しようとしている。 ii. 設定した課題に対して誠実に向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決に向けて挑戦しようとしている。 iii. 探究の過程を振り返って評価・改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	探究テーマを設定し、仮説を立てることができる	1．個人探究もしくはグループ探究	【知識・技能】 問いを立てる方法を理解できているか 【思考・判断・表現】 問いを立てることができるとともに他者と対話ができるか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的かつ協働的に探究活動に取り組んでいるか	○	○	○	8
	探究の手法を実践できるとともに、科学的に思考をできる	1．個人探究もしくはグループ探究	【知識・技能】 探究の手法を理解でき、実践しているか 【思考・判断・表現】 仮説に対して、科学的に思考、判断できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的かつ協働的にグループ探究に取り組んでいるか	○	○	○	16
2学期	探究の手法を実践できるとともに、科学的に思考をできる	1．個人探究もしくはグループ探究	【知識・技能】 探究の手法を理解でき、実践しているか 【思考・判断・表現】 問いに対して、科学的に思考、判断できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的かつ協働的にグループ探究に取り組んでいるか	○	○	○	22
	探究の過程で得た結果を、適切な統計手法で分析し、考察できる	1．個人探究もしくはグループ探究	【知識・技能】 探究の手法を理解でき、実践しているか 【思考・判断・表現】 問いに対して、科学的に思考、判断できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的かつ協働的に探究に取り組んでいるか	○	○	○	8
3学期	探究の過程で得た結果を、適切な統計手法で分析し、考察・表現できる	1．個人探究もしくはグループ探究	【知識・技能】 探究の手法を理解でき、実践しているか 【思考・判断・表現】 問いに対して、科学的に思考、判断できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的かつ協働的に探究に取り組んでいるか	○	○	○	16
							合計 70