

国分寺 高等学校 令和7年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1 組：吉岡）（2・3 組：土田）（4・6 組：福德）（5・7 組：保坂）（8 組：一井）

使用教科書：（（CROWN English CommunicationⅠ、必修英単語LEAP Basic、Focus on Listening Pre-Standard））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語を読み、書くことについて、適切な語彙と文法を使って実際のコミュニケーションで活用できる知識・技能を身に着けている。

【思考力、判断力、表現力等】聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
新出単語や重要表現が身に付き、さまざまな英文を読んだり、聞き取る力がついている。	情報や考え、気持ちなどに注意して、読んだ内容を理解し、自分の考えを述べることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 不定詞、動名詞、文の構造に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 和製英語に関する英語話者の体験を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 1 和製英語に関するエッセイを題材に、4技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 和製英語に関する英語話者の体験談について、本文中に使われている表現に留意している。 【思考・判断・表現】 和製英語の長所や短所について、基本的な語句や文を用いて情報や考えを書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	8
	Lesson 2 【知識及び技能】 現在完了、助動詞に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 片付けや部屋の整理整頓について、理解を深めるために近藤麻理恵さんの考え方を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 2 片付けの専門家・近藤麻理恵さんに関するエッセイを題材に、4技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 和製英語に関する英語話者の体験談について、本文中に使われている表現に留意している。 【思考・判断・表現】 和製英語の長所や短所について、基本的な語句や文を用いて情報や考えを書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	Lesson 3 【知識及び技能】 関係代名詞、分詞、受動態に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ミヤザキケンスケの活動内容や考え方を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 3 アーティスト・ミヤザキケンさんに関するエッセイを題材に、4技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本文中で使われている表現の意味や働きを理解している。 【思考・判断・表現】 アートの楽しみ方について、基本的な語句や文を用いて、考えを書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	10
	Lesson 4 【知識及び技能】 過去完了、関係代名詞what、S+V+O(O=疑問詞/if節)に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 縄文時代の人々の暮らしについて理解を深めるために、内容を読み取り、要点を把握している。。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 4 土偶が伝えるメッセージに関するエッセイを題材に、4技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本文中で使われている表現の意味や働きを理解している。 【思考・判断・表現】 土偶が伝えるメッセージについて、基本的な語句や文を用いて、考えを書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1

[illegible]

高等学校 令和7年度（1 学年用） 教科 外国語		科目 論理・表現Ⅰ	
教 科： 外国語	科 目： 論理・表現Ⅰ	単位数： 3	単位
対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組			
教科担当者：（1,2組：長沢・保坂・外池） （3,4組：長沢・保坂・外池） （5,6組：道廣・土田・原） （7,8組：道廣・土田・原）			
使用教科書： Vision Quest Logic & Expression I（啓林館） Breakthrough Upgraded English Grammar in 36 lessons（改訂二版 新装版）			
教科 外国語		の目標：	
【知 識 及 び 技 能】		英語の書くこと、読むことについて、適切な語彙と文法を使って実際のコミュニケーションで活用できる知識・技能を身に着けている。	
【思考力、判断力、表現力等】		聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	
【学びに向かう力、人間性等】		言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	

科目	論理・表現Ⅰ	の目標:
	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
	授業の単元で学ぶ英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等についての知識を十分に身につけている。 知識を英語のコミュニケーションで適切に活用する技能を身につけている。	授業の単元で学ぶことについて、コミュニケーションの目的や場面、状況に応じ、相手の意図、必要な情報を的確に捉え、相手に配慮しながら表現、伝達したりしている。
		【学びに向かう力、人間性等】
		授業の単元で学ぶことについて、コミュニケーションの目的や場面、状況に応じ、相手の意図、必要な情報を的確に捉え、相手に配慮しながら表現、伝達しようとしている。他者と協働しながら、主体的に英語の学習に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価標準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	発	書					
1 学 期	VQ Lesson 1-4 BT 単元 Lesson1-8 Presentation Self-Introduction 【知識及び技能】 文法語法事項を理解し、それを活用 する知識・技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識を応用して考え、表現活 動に用いる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に取り組む。	・指導事項 文の種類・基本文型(1)(2)・疑問 文・基本時制(進行形・完了形) ・教材 同上pp6-25 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【思考・判断・表現】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【主体的に学習に取り組む態度】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C	○	○	○	18
	定期考査	同上							○	○	○	1
	VQ Lesson 5-6 BT 単元 Lesson9-17 Presentation Power Point Speech 【知識及び技能】 文法語法事項を理解し、それを活用 する知識・技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識を応用して考え、表現活 動に用いる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に取り組む。	・指導事項 助動詞(1)-(3)・受動態(1)(2)不定 詞(1)-(4) ・教材 同上pp26-49 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【思考・判断・表現】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【主体的に学習に取り組む態度】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C	○	○	○	20
	定期考査	同上							○	○	○	1
2 学 期	VQ Lesson 7-8 BT 単元 Lesson18-24 Presentation Skit 【知識及び技能】 文法語法事項を理解し、それを活用する知 識・技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識を応用して考え、表現活動に用 いる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に取り組む。	・指導事項 動名詞(1)(2)・分詞(1)-(3)・関係 詞(1)-(2) ・教材 同上pp50-69 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【思考・判断・表現】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【主体的に学習に取り組む態度】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C	○	○	○	21
	定期考査	同上							○	○	○	1
	VQ Lesson 9-10 BT 単元 Lesson25-32 Presentation Research Project 【知識及び技能】 文法語法事項を理解し、それを活用する知 識・技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識を応用して考え、表現活動に用 いる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に取り組む。	・指導事項 関係詞(3)(4)・比較(1)-(3)・仮定 法(1)-(3) ・教材 同上pp70-90 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【思考・判断・表現】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【主体的に学習に取り組む態度】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C	○	○	○	21
	定期考査	同上							○	○	○	1
3 学 期	VQ Lesson 11-12 BT 単元 Lesson33-36 Presentation Research Project 【知識及び技能】 文法語法事項を理解し、それを活用する知 識・技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識を応用して考え、表現活動に用 いる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に取り組む。	・指導事項 否定(1)(2)・語法(1)(2) ・教材 同上pp90-118 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【思考・判断・表現】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C 【主体的に学習に取り組む態度】 高度な到達度A/概ね満足できる状況B/ 努力を要する状況C	○	○	○	20
	定期考査	同上							○	○	○	1
												合 計
												105

国分寺 高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： （1・4組：中原） （2組：福徳） （3組：長沢） （6・7組：植場）

使用教科書： （ CROWN English Communication II、英単語 Target 1900、Focus on Listening Pre-Avanced、CNN Wrokbook 2025 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語を読み、書くことについて、適切な語彙と文法を使って実際のコミュニケーションで活用できる知識・技能を身に着けている。

【思考力、判断力、表現力等】聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
新出単語や重要表現が身に付き、さまざまな英文を読んだり、聞き取る力がついている。	情報や考え、気持ちなどに注意して、読んだ内容を理解し、自分の考えを述べるができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 ・Lost in Translationを読んで概要や詳細を理解し、行間を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語の動物のことわざとその用例について、話し合う。 ・英語の動物のことわざについて、その意味と用例を説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 1 翻訳が難しいことばについての文章を、4 技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	Lesson 1 【知識及び技能】 ・Lost in Translationを読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語の動物のことわざとその用例について、話し合う。 ・英語の動物のことわざについて、その意味と用例を説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	10
	Lesson 2 【知識及び技能】 ・One Book Can Empower a Childを読んで概要や詳細を理解し、行間を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ボランティア活動をおこなう団体について、調べて話し合う。 ・自分が参加したいボランティア団体へ応募の手紙を書く。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 2 アジアの国々の子供たちへ絵本を届ける活動についての文章を、4 技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	Lesson 2 【知識及び技能】 ・One Book Can Empower a Childを読んで概要や詳細を理解し、行間を読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ボランティア活動をおこなう団体について、調べて話し合う。 ・自分が参加したいボランティア団体に応募の手紙を書く。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
	Lesson 3 【知識及び技能】 ・Accessible Japanを読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・障害者に対する先入観について話し合う。 ・車椅子を使う友人のために旅行プランを作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 3 障害者のために活動するジョシュ・グリズデルさんについての文章を、4 技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	Lesson 3 【知識及び技能】 ・Accessible Japanを読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・障害者に対する先入観について話し合うことができる。 ・車椅子を使う友人のために旅行プランを作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	15
	Lesson 4 【知識及び技能】 ・Crossing the Borderを読んで概要や詳細を理解し、行間を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界の紛争について、グラフや図表を読み取りながら質問したり、答えたりする。 ・物語文を読んで、それをもとに演劇の台本を書く。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かう。	Lesson 4 貫戸朋子医師の「国境なき医師団」での体験についての文章を、4 技能を用いて理解を深める。	○	○	○	○	○	Lesson 4 【知識及び技能】 ・Crossing the Borderを読んで概要や詳細を理解し、行間を読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界の紛争について、グラフや図表を読み取りながら質問したり、答えたりすることができる。 ・物語文を読んで、それをもとに演劇の台本を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に親しみ、協働して学びに向かうことができる。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1

[illegible]

高等学校 令和7年度（2 学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現II

教科担当者：（１２組：植場，臼田，吉岡）（３４組：植場，臼田，吉岡）（５６組：長沢，中原，道廣）（７８組：長沢，中原，道廣）

教科 外国語 の目標：

【思考力、判断力、表現力等】英語を聞いたり読んだりして、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。

【学びに向かう力、人間性等】言語とその背景にある文化的要素に興味関心を持ち、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 論理・表現II の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
授業の単元で学ぶ英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等についての知識を十分に身に付け、知識を英語のコミュニケーションで適切に活用する技能を身につけている。 大学入試レベルの入試問題（文法・語法分野）に対応できる力をつける。	授業の単元で学ぶことについて、コミュニケーションの目的や場面、状況にふじ、相手の意図、必要な情報を的確に捉え、相手に配慮しながら表現、伝達したりしている。 大学入試レベルの入試問題（英作文）に対応できる力をつける。	授業の単元で学ぶことについて、コミュニケーションの目的や場面、状況にふじ、相手の意図、必要な情報を的確に捉え、相手に配慮しながら表現、伝達しようとしている。 他者と協働しながら、主体的に英語の学習に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	発	書					
1 学 期	【知識・技能】 文法事項の理解しそれを活用できる 機能を身に着ける 【思考・判断・表現】 場面に応じて、適切で正しい英語表現を選択し、それを用いて表現できる力を身に着ける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に向かう態度を身に着ける	Vision Quest English Logic and Expression II Lesson1-2 Steady Steps to Writing pp.8-19 英語の構文80 1.2章 Vintage pp.20-66	○	○	○	○	○	行動観察 小テスト 課題提出 考査	○	○	○	11
	定期考査	同上							○	○	○	1
	【知識・技能】 文法事項の理解しそれを活用できる 機能を身に着ける 【思考・判断・表現】 場面に応じて、適切で正しい英語表現を選択し、それを用いて表現できる力を身に着ける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に向かう態度を身に着ける	Vision Quest English Logic and Expression II Lesson3-4 Steady Steps to Writing pp.20-31 英語の構文80 3.4章 Vintage pp.69-153	○	○	○	○	○	行動観察 小テスト 課題提出 考査	○	○	○	11
	定期考査	同上							○	○	○	1
2 学 期	【知識・技能】 文法事項の理解しそれを活用できる 機能を身に着ける 【思考・判断・表現】 場面に応じて、適切で正しい英語表現を選択し、それを用いて表現できる力を身に着ける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に向かう態度を身に着ける	Vision Quest English Logic and Expression II Lesson5-6 Steady Steps to Writing pp.32-45 英語の構文80 5.6章 Vintage pp.155-222	○	○	○	○	○	行動観察 小テスト 課題提出 考査	○	○	○	12
	定期考査	同上							○	○	○	1
	【知識・技能】 文法事項の理解しそれを活用できる 機能を身に着ける 【思考・判断・表現】 場面に応じて、適切で正しい英語表現を選択し、それを用いて表現できる力を身に着ける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に向かう態度を身に着ける	Vision Quest English Logic and Expression II Lesson7-8 Steady Steps to Writing pp.46-59 英語の構文80 7.8.9章 Vintage pp.223-325	○	○	○	○	○	行動観察 小テスト 課題提出 考査	○	○	○	12
	定期考査	同上							○	○	○	1
3 学 期	【知識・技能】 文法事項の理解しそれを活用できる 機能を身に着ける 【思考・判断・表現】 場面に応じて、適切で正しい英語表現を選択し、それを用いて表現できる力を身に着ける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら積極的に学習に向かう態度を身に着ける	Vision Quest English Logic and Expression II Lesson9-12 Steady Steps to Writing pp.60-75 英語の構文80 12.13章 Vintage pp.327-524	○	○	○	○	○	行動観察 小テスト 課題提出				19
	定期考査								○	○	○	1
											合 計	70

[illegible]

[illegible]

高等学校 令和7年度（3 学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅲ

教 科： 外国語 科 目： 論理・表現Ⅲ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（１、２組：土田、原、一井）（３、４組：土田、原、一井）（５、６組：保坂、植場、福德）（７、８組：中原、福德、保坂）

使用教科書：（Vision Quest Logic & ExpressionⅢ（啓林館）CLOVER入試発展（数研出版）FINAL DRAFT（いっずな書店）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 英語の書くこと、読むことについて、適切な語彙と文法を使って実際のコミュニケーションで活用できる知識・技能を身に着けている。

【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。

【学びに向かう力、人間性等】 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 論理・表現Ⅲ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
授業の単元で学ぶ英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等についての知識を十分に身に付ける。 知識を英語のコミュニケーションで適切に活用する技能を身に付けている。 国公立二次試験・中堅および難関私立大入試レベルの入試問題（文法・語法分野）に対応できる力をつける。	授業の単元で学ぶことについて、コミュニケーションの目的や場面、状況にふじ、相手の意図、必要な情報を的確に捉え、相手に配慮しながら表現、伝達したりしている。 国公立二次試験・中堅および難関私立大入試レベルの入試問題（英作文）に対応できる力をつける。	授業の単元で学ぶことについて、コミュニケーションの目的や場面、状況にふじ、相手の意図、必要な情報を的確に捉え、相手に配慮しながら表現、伝達しようとしている。 他者と協働しながら、主体的に英語の学習に取り組んでいる。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

年間授業計画 様式

高等学校 令和7年度（3 学年用） 教科 外国語 科目 英語会話

教 科： 外国語 科 目： 英語会話 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：一井、臼田、Jan、Maya、Naoki

使用教科書：（ CBS NewsBreak ）

教科 外国語	の目標：
【知 識 及 び 技 能】	英語を読み、書き、話すことについて、適切な語彙と文法を使って実際のコミュニケーションで活用できる知識・技能を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】	言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語会話 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語4技能内「聞く」「話す」技能を高める。ALT、JETとの英語によるコミュニケーションを通じて、生きた英語を身に付ける。共通テストや難関大学のリスニングにも対応できる聞く力を身に付ける。	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝える。英語で論理的な意見を言えるようになる。	相手の意図を理解し、自らの意図を伝えるコミュニケーション能力を養う。外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Units 1-5 【知識及び技能】 身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解できる。英語やその運用についての知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な話題について、情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で話して伝えられる。自分自身や身近な話題について、英語で表現し発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語によるコミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。授業や課題に主体的、自律的に取り組むことができる。	・さまざまな話題についてネイティブスピーカーとの英会話を行うことにより、英会話に慣れ、「聞く」「話す」力を高める。 ・CBSなどの生きた英語を聞くことにより、表現力を高める。 ・英語で自分の考えなどをまとめて話す練習をする。 ・授業で扱うトピックについて、グループやペアで英語による意見交換を行う。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・言語の使用場面や言語の働きについて正しく理解し、運用することができる。 ・身近な問題について、英語の内容を聞き取り、理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・情報や考えなどを正確に話すことができる。 ・授業で扱う話題について、言語材料を使って話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業や課題に自主的、自律的に取り組んでいる。 ・さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。	○	○	○	23
2 学 期	Units 6-12 【知識及び技能】 身近な話題や時事問題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解できる。英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な話題や時事問題について、情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で論理的に伝えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語によるコミュニケーションに関心をもち、聞き手に配慮しながら積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。授業や課題に主体的、自律的に取り組むことができる。	・さまざまな話題についてネイティブスピーカーとの英会話を行うことにより、英会話に慣れ、「聞く」「話す」力を高める。 ・CBS等の生きた英語を聞くことにより、表現力を高める。 ・英語で自分の考えなどをまとめて話す練習をする。 ・授業で扱うトピックについて、グループやペアで英語による意見交換を行う。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・言語の使用場面や言語の働きについて正しく理解し、運用することができる。 ・各授業で扱うトピックや時事問題などについて、英語の内容を聞き取り、理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・情報や考えなどを正確に話すことができる。 ・授業で扱う話題について、言語材料を使って話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業や課題に自主的、自律的に取り組んでいる。 ・聞き手に配慮しながら、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	24
3 学 期	Units 13-15 【知識及び技能】 身近な話題や時事問題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解できる。英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な話題や時事問題について、情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で論理的に伝えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語によるコミュニケーションに関心をもち、聞き手に配慮しながら積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。授業や課題に主体的、自律的に取り組むことができる。	・さまざまな話題についてネイティブスピーカーとの英会話を行うことにより、英会話に慣れ、「聞く」「話す」力を高める。 ・英語で自分の考えなどをまとめて話す練習をする。 ・授業で扱うトピックについて、グループやペアで英語による意見交換を行う。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・言語の使用場面や言語の働きについて正しく理解し、運用することができる。 ・各授業で扱うトピックや時事問題などについて、英語の内容を聞き取り、理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・情報や考えなどを正確に話すことができる。 ・授業で扱う話題について、言語材料を使って話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業や課題に自主的、自律的に取り組んでいる。 ・聞き手に配慮しながら、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	○	○	○	23 合計 70