

《総合探究・理数探究》ミニ講座を開講しました

5月27日、2年総合探究・理数探究担当の先生方が、普段の教科の授業とは異なる視点から行う特別授業を実施しました。様々な角度から実施される講座を受講することで、自分の探究テーマやキャリア形成について理解を深めてもらうことをねらいとしました。

2・3学期も実施予定です！

○開講講座○

| No | 担当 | 講座名 |
|----|-------|-----------------------|
| 1 | 数学科 | “問い”を形にする：人に聞くための調査入門 |
| 2 | 地理歴史科 | 探究テーマ相談会 |
| 3 | 理科 | 物質の合成 |
| 4 | 理科 | 生物統計のキホンのキ |
| 5 | 理科 | 「ヒト」を科学的に観てみると |



講座3「物質の合成」の様子



講座5「『ヒト』を科学的に観てみると」の様子

BUN-petency

U洞察 → 具体的な体験や経験の中で、専門分野だけでなく、幅広い領域の知見を活用し、考察できる！

I統合 → 複数分野を統合し、よりよい解決策・表現・提案・価値創造につなげることができる！

《総合探究・理数探究》理数探究のテーマ発表会をしました

6月10日、理数探究の生徒達が、自分の探究テーマについて発表しました。分野ごとに各教室で、スライドを利用した発表に取り組みました。聴衆である総合探究の生徒達や担当の先生方に向けて、先行研究やこれから取り組む内容についてわかりやすく説明していました。これまでの合同講座を受けて、研究倫理や統計処理について触れている生徒も多く、学びを活かしている様子がありました。



発表の様子（数理系教室）



発表の様子（生物系教室）

BUN-petency

U洞察 → 具体的な体験や経験の中で、専門分野だけでなく、幅広い領域の知見を活用し、考察できる！

N伝達 → 学習や探究で得た考察や成果を、根拠を示しながらわかりやすく伝達できる！

探究的な眼👁️ → いま学んでいることとニュースになっていることとのつながりはあるかな？