

東京都立国分寺高等学校

Tokyo Metropolitan Kokubunji High School

BUNJI 輦
NEXUS

- WADACHI note : The Nexus of Thought and Inquiry -



SSH
Super Science High school

《 目 次 》

I. 「理数探究」の目的.....	1
II. 理数探究の全体像.....	2
III. 鞞ノートとラボノートの使い方.....	3
【コラム】 探究とキャリア.....	3
IV. 評価について.....	6
1-1. 研究倫理について.....	11
1-2. 探究の基本スキル (Inquiry Skills Toolkit)	14
◆ 問いをつくる場面.....	14
【コラム】 マジックワード.....	15
計画を立てる場面.....	16
◆ 方法を選び、設計する場面.....	17
◆ データ・情報を集める場面.....	18
【コラム】 外れ値と異常値.....	19
◆ 分析・解釈する場面.....	19
【コラム】 相関と因果.....	20
◆ 主張としてまとめる場面.....	21
◆ 振り返り、次につなげる場面.....	23
1-3. 先行研究の調べ方.....	24
1-4. 統計的手法について.....	25
◆ 母集団の推測 (統計的リテラシー)	26
◆ 統計的な探究計画 (統計的リテラシー)	27
◆ データビジュアライゼーション.....	30
◆ データ探究マインド.....	31
1-5. 論文の書き方.....	32
◆ 論文の基本構成.....	32
2-1. 活動の記録.....	37
2-2. 発表の記録.....	53
2-3. 問いの成長記録.....	58
2-4. 自己評価.....	59

この鞞ノートに書かれているすべてを使う必要はありません。

今の探究段階や自分の課題に応じて、必要な部分を選んで使ってください。