

学習指導要領	都立小岩高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>様々な文章の構成や展開、主要な内容をとらえ、その論理性について分析、考察して説明することができる。</p> <p>〈具体的な設定例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論や論説において文章表現の特色に着眼して、二項対立・一般化と例示の関係・抽象的な表現・キーワードなどを把握し、説明することができる。 ・文章全体の要旨や大意、各段落の要旨を正確に把握し、的確に表現することができる。 ・小説において全体の骨組みをとらえ、場面や人物などの設定がその後の展開にどう働いているのか把握し、説明することができる。 ・文章中の構成や展開の工夫や、表現上の特徴に着目しながら筆者の理論構造と主張を考察し、説明することができる。 <p>登場人物の行動や性格、心情の変化、ものの見方、感じ方、考え方をとらえることができる。 情景描写から心情を読み取ることができる。</p> <p>〈具体的な設定例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小説において、書き手の意図や主張を、書き手の思考の進め方に着目しながら理解することができる。 <p>森鷗外『舞姫』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の心情の揺れに密着して小説を読むことができる。 ・語句の意味を正確に捉え、美しい描写や表現に触れることで言語感覚を磨くことができる。 ・明治文語文の文体に慣れることができる。 ・さまざまな問題を抱えていた明治の日本の中で、主人公の生き方を考え、公と私の問題を考えることができる。 <p>多種多様な文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深め、生き方について考えることができる。</p>

学習指導要領	都立小岩高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p> <p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>様々な文章の構成や展開、主要な内容をとらえ、その論理性について分析、考察して説明することができる。</p> <p>〈具体的な設定例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論や論説において文章表現の特色に着眼して、二項対立・一般化と例示の関係・抽象的な表現・キーワードなどを把握し、説明することができる。 ・文章全体の要旨や大意、各段落の要旨を正確に把握し、的確に表現することができる。 ・小説において全体の骨組みをとらえ、場面や人物などの設定がその後の展開にどう働いているのか把握し、説明することができる。 ・文章中の構成や展開の工夫や、表現上の特徴に着目しながら筆者の理論構造と主張を考察し、説明することができる。 <p>登場人物の行動や性格、心情の変化、ものの見方、感じ方、考え方をとらえることができる。 情景描写から心情を読み取ることができる。</p> <p>〈具体的な設定例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論や論説において、書き手の主張や意図を、書き手の思考の進め方に着目しながら理解することができる。 <p>森鷗外『舞姫』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の心情の揺れに密着して小説を読むことができる。 ・語句の意味を正確に捉え、美しい描写や表現に触れることで言語感覚を磨くことができる。 ・明治文語文の文体に慣れることができる。 ・さまざまな問題を抱えていた明治の日本の中で、主人公の生き方を考え、公と私の問題を考えることができる。

学習指導要領	都立小岩高校 学カスタンダード
	<p>多種多様な文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深め、生き方について考えることができる。</p> <p>〈具体的な設定例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書や受験問題に使用された評論文を用い、社会問題などについて、調べた内容を基に、自分の考えをもつことができる。 ・筆者の論拠に基づき、反論を想定しながら自分の考えを説明することができる。 <p>目的や課題に応じて、収集した情報の価値判断をして資料を作成し、論拠に基づいて自分の考えを述べることができる。</p> <p>〈具体的な設定例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な形態や幅広い内容・分野の本や文章を、書店や図書館だけでなく、インタビューやアンケート調査、ウェブページなど幅広い方法で入手し、ふさわしい情報を収集することができる。 ・収集した情報から、自分の考えを示すのにふさわしいものを分析、整理して、効果的に表現するための資料を作成することができる。 ・作成した資料を活用して、論拠を明確にししながら自分の考えを表現することができる。 <p>語句の意味、用法について主要な事柄を理解し、文体の特色や表現技法、語句の使い方の工夫などに注意しながら、自分の表現や推敲に活用することができる。</p>

学習指導要領	都立小岩高校 学カスタンダード
	<p>〈具体的な設定例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説明的文章に使用される語句のうち主要なもの（相対、抽象、概念、メタファー、グローバル、アイロニーなど）の意味を理解することができる。 ・難易度が中程度の文章について、語句の意味・用法を理解し、また適切に用いることができる。 ・比喩・反復・倒置・省略・対句などについて理解し、文章中の技法について説明するとともに、自らも用いることができる。 ・論の構成、展開の仕方、適切な表現について、良い点を指摘し、自らも適切に用いることができる。

