

高等学校 令和7年度2学年用 教科 情報科 科目 情報Ⅰ

教科： 情報科 科目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 9 組

教科担当者： ()

使用教科書： (「情報Ⅰ Step Forward!」東京書籍)

教科 情報科 の目標：

【知識及び技能】情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する

【思考力、判断力、表現力等】問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報に関する法規や制度、情報セキュリティの重要性、情報社会における個人の責任及び情報モラルについて理解する	目的や状況に応じて、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用して問題を発見・解決する方法について考える	自らが主体的に課題に取り組むことで、学び方を学ぶと同時に、メタ認知の意識を得ることで自らを客観視に評価し、学び続ける態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A ガイダンス 【知識及び技能】 ・情報社会の進展に伴う社会生活の変化について理解する 【学びに向かう力、人間性等】 ・社会的な変化に対応するため、主体的に自ら学ぼうとする	・情報社会の変化（AIやIoTなど）に伴い、将来がどのように変化すると予想されているか ・インターネット上の記事 等 ・計画表の作成	【知識・技能】 ・情報社会の進展に伴う社会生活の変化について理解できたか（計画表の記載内容） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・社会的な変化に対応するため、主体的に自ら学ぼうとすることができたか（計画表の記載への取り組み方）	○		○	2
	B 情報社会 【知識及び技能】 ・CBT方式の小テストによる知識の定着 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題に主体的に取り組む	・CBT方式の小テスト ・情報モラルに関する口頭試問	【知識・技能】 ・小テストに合格することができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・主体的に課題に取り組むことができたか	○		○	10
	定期考査			○	○		1
	C 情報デザイン 【知識及び技能】 ・CBT方式の演習による知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 ・口頭試問において思考力・判断力・表現力のを發揮する 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組む	・口頭試問の作問実施 ・CBT方式の演習課題 ・スタディサプリの動画教材 ・ダッシュボード	【知識・技能】 ・CBT方式の演習で知識が定着したか（CBTの結果データ） 【思考・判断・表現】 ・口頭試問で思考力・判断力・表現力を發揮できたか（口頭試問の評価） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に課題に取り組んだか（課題の進行）	○	○	○	10
	D ネットワークの活用 【知識及び技能】 ・CBT方式の演習による知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 ・口頭試問において思考力・判断力・表現力のを發揮する 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組む	・口頭試問の作問実施 ・CBT方式の演習課題 ・スタディサプリの動画教材 ・ダッシュボード	【知識・技能】 ・CBT方式の演習で知識が定着したか（CBTの結果データ） 【思考・判断・表現】 ・口頭試問で思考力・判断力・表現力を發揮できたか（口頭試問の評価） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に課題に取り組んだか（課題の進行）	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2 学 期	E プログラミング 【知識及び技能】 ・動画等による知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 ・プログラミングの実習において思考力・判断力・表現力のを發揮する 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組む	・アルゴリズムからプログラミングに向けた考え方について ・一人1台端末によるプログラミング実習	【知識・技能】 ・動画等により知識が定着したか（実習課題） 【思考・判断・表現】 ・プログラミングの実習において思考力・判断力・表現力のを發揮できたか 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組むことができたか	○	○	○	12
	F データ分析 【知識及び技能】 ・動画等による知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 ・データ分析の実習において思考力・判断力・表現力のを發揮する 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組む	・データ収集から加工・分析に向けた考え方について ・一人1台端末によるデータ分析実習	【知識・技能】 ・動画等により知識が定着したか（実習課題） 【思考・判断・表現】 ・データ分析の実習において思考力・判断力・表現力のを發揮できたか 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組むことができたか	○	○	○	12

3 学 期	G ディスカッション・ディベート 【知識及び技能】 ・動画等による知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 ・死すカッション等の実習において 思考力・判断力・表現力のを發揮する 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組む	・ディスカッションにおける相互 理解と合意形成の方法 ・ディベートにおける立論・反駁 等に関する知識・技術について	【知識・技能】 ・動画等により知識が定着したか（実習課 題） 【思考・判断・表現】 ・ディスカッション等の実習において思考 力・判断力・表現力のを發揮できたか 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組むことができたか	○	○	○	6
	H プレゼンテーション 【知識及び技能】 ・動画等による知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 ・プレゼンテーション実習において 思考力・判断力・表現力のを發揮する 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組む	・プレゼンテーションにおける知 識・技能について	【知識・技能】 ・動画等により知識が定着したか（実習課 題） 【思考・判断・表現】 ・プレゼンテーション実習において思考力・ 判断力・表現力のを發揮できたか 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組むことができたか	○	○	○	6
						合計	70

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度3学年用 教科 情報科 科目 情報演習

教科：情報科 科目：情報演習

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 自由選択科目

教科担当者：（ ）

使用教科書：（「情報I Step Forward!」東京書籍）

教科 情報科 の目標：

【知識及び技能】情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得する

【思考力、判断力、表現力等】問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う

科目 情報演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報に関する法規や制度、情報セキュリティの重要性、情報社会における個人の責任及び情報モラルについて理解する	目的や状況に応じて、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用して問題を発見・解決する方法について考える	自らが主体的に課題に取り組むことで、学び方を学ぶと同時に、メタ認知の意識を得ることで自らを客観視に評価し、学び続ける態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A ガイダンス 【知識及び技能】 ・各自の探究テーマについて概要を説明する 【学びに向かう力、人間性等】 ・社会的な変化に対応するため、主体的に自ら学ぼうとする	・情報Iで学んだ各分野について概要を説明し、各自の探究テーマについて概要を説明する ・インターネット上の記事 等 ・計画表の作成	【知識・技能】 ・各分野と探究テーマについて概要を理解できたか（計画表の記載内容） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・社会的な変化に対応するため、主体的に自ら学ぼうとすることができたか（計画表の記載への取り組み方）	○		○	2
	B 探究テーマの検討・決定 【知識及び技能】 ・自分が設定したい探究テーマについての知識を集める 【思考・判断・表現】 ・探究テーマについて検討する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組む	・探究したい内容について各自がまとめ、プレゼンテーションを行う ・プレゼンテーションにたいする質疑等を通して探究テーマを深める	【知識・技能】 ・探究テーマについて必要な知識を収集できたか（プレゼンテーション資料） 【思考・判断・表現】 ・テーマについて深く考えているか（プレゼンテーションキャンペーン及び質疑応答） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に取り組んだか（他者への質問）	○	○	○	12
	C 探究活動 【知識及び技能】 ・自分が設定したい探究テーマについての知識を集める 【思考・判断・表現】 ・探究テーマについて検討する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組む	・各自でテーマに沿った探究活動を行う ・それぞれの探究活動について、進捗確認及びファシリテートを行う	【知識・技能】 ・探究テーマについて必要な知識を収集できたか（進捗管理） 【思考・判断・表現】 ・テーマについて深く考えているか。（進捗管理） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に取り組んだか（進捗管理）	○	○	○	12
2 学期	D 中間発表 【思考力、判断力、表現力等】 ・発表方法について工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 ・会場作り等、発表に向けた準備に主体的に取り組む	・文化祭の企画として探究活動の中間成果発表を行う	【思考・判断・表現】 ・テーマについて深く検討されているか（発表資料及び発表内容） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に課題に取り組んだか（発表資料及び発表内容）		○	○	4
	E 探究活動 【知識及び技能】 ・自分が設定したい探究テーマについての知識を集める 【思考力、判断力、表現力等】 ・探究テーマについて検討する 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に取り組む	・各自でテーマに沿った探究活動を行う。 ・それぞれの探究活動について、進捗確認及びファシリテートを行う	【知識・技能】 ・探究テーマについて必要な知識を収集できたか（進捗管理） 【思考・判断・表現】 ・テーマについて深く考えているか（進捗管理） 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に取り組んだか（進捗管理）	○	○	○	14
	F まとめと発表 【思考力、判断力、表現力等】 ・発表方法について工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 ・会場づくり等、発表に向けた準備に主体的に取り組む	・授業内で探究活動の最終発表を行う	【思考・判断・表現】 ・テーマについて深く検討されているか（発表資料および発表内容） 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に取り組んだか（発表資料および発表内容）		○	○	10
3 学期	F まとめと発表（つづき） 【思考力、判断力、表現力等】 ・発表方法について工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 ・会場づくり等、発表に向けた準備に主体的に取り組む	・授業内で探究活動の最終発表を行う	【思考・判断・表現】 ・テーマについて深く検討されているか（発表資料および発表内容） 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に取り組んだか（発表資料および発表内容）		○	○	14
	G 発表の振り返り 【知識及び技能】 ・動画等による知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 ・死すカッション等の実習において思考力・判断力・表現力のを發揮する 【学びに向かう力、人間性等】	・ディスカッションにおける相互理解と合意形成の方法 ・ディベートにおける立論・反駁等に関する知識・技術について	【知識・技能】 ・動画等により知識が定着したか（実習課題） 【思考・判断・表現】 ・ディスカッション等の実習において思考力・判断力・表現力のを發揮できたか 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に課題に取り組むことができたか	○	○	○	2 合計 70