

令和6年度都立小岩高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	「主体的に学習に取り組む態度」 「問題解決能力」の育成	・教科会において「生徒の学習状況の把握」・「指導内容の共通理解・情報共有」 ・ペアワークやグループワーク等の言語活動を取り入れながらの「読解力の向上」	・「読解力向上」を目標とした定期試験における初見問題の出題 ・ICTや生成AIを生徒自身が活用し、より高度な言語活動に取り組む。
地歴公民	「生徒主体の学び」と「深い学び」を引き出す授業実践	・対話的(自問自答・ペア学習)で深い学びの主活動場面の設定 ・デジタル技術の活用を実践	・個別最適学びの追求 ・社会的事象を多角的・多面的に考察する協働学習
数学	・数学的な見方 ・考え方を働かせた数学的活動	・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施	・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
理科	「探究する力」の育成	授業展開の工夫 ① 講義のメインテーマや実験・観察の結果について考察・推論する ② ①を伝え合い、考えを深める	・入試問題(実験データを基に考察・推論する思考問題)演習の実施 ・レポート(自ら課題を設定して行う調べ学習)の実施
体育	・運動の「コツ」を理解する指導の充実	・ICT機器を使用し、自身の運動動作を即時フィードバックする。	・オリンピックの出前授業を通して動作の「コツ」の理解を深める。
保健	・現代の健康観の理解を深める指導の充実	・一人一台端末を使用した調べ学習の実施。	・一人一台端末やその他ICT機器を使用した調査、研究発表。
音楽	主体的、創造的な学音楽活動の充実	協同的にペアワークやグループ活動に取り組んだり、成果を発表する場を積極的に設定する	自己の気付きや意見、相手の表現の良さなどを言葉で表現する場面を設け、自己の変容や成長を実感させる
美術	ICTを活用した学習活動の充実	ブラウザアプリCanvaを活用した制作	完成の見通しをデジタルで立て、作品制作を行う授業の実施
書道	自己による課題設定とそれに伴う課題解決力を養う	自己批評、相互批評、グループワークを積極的に取り入れる	グループ制作を通じ多様性、協働性の中から自己の思考力・判断力・表現力を高め社会への対応力を養う
家庭	自立した生活者として必要な知識・技術の習得と生活課題の解決について考えを深める授業の充実。	・調理実習・手縫いでの被服製作実習を重視し、基礎技術の習得を目指す。 ・体験活動を実施し、人々が抱える課題や自らの関わり方について考えを深める。 ・自身の生活を振り返ることや、課題に対する自分の考えを生徒間で共有し、自らの考えを深める。	・ホームプロジェクトを実施し、各自の生活課題の解決に取り組む。成果発表を行い、生徒間で課題を共有し今後の生活に活かす。
情報	大学入学共通テスト「情報Ⅰ」への対応	・2年生の情報Ⅰにおいて、大学入学共通テストに対応できる授業を展開する ・サンプル問題や試作問題、その他問題への取組む	・プログラミングやデータ分析について、実習を通じて理解を深める ・模擬試験の対応、3年生対象の夏季講習、冬期講習の実施