

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第3学年)

使用教科書:明日への扉 3年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・三十点の金メダル ・「ありがとう。」の不思議な力 ・独りを慎む 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさを発揮して能力を伸ばし、前向きに物事に取り組むことで、充実した生き方をしようとする実践意欲を高める。 ・「ありがとう」と言われ心とむ思いを手掛かりとし、相互に相手を思いやる心情を育てる。 ・つい気を抜きがちな日常生活の中で、自ら節度を守り節制することの大切さに気付き、望ましい生活習慣を身に付けるための判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・向上心、個性の伸長 ・思いやり、感謝 ・節度、節制 	3
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・国際協力師 山本敏晴 ・余命ゼロ 命のメッセージ ・礼儀って何 ・二人の弟子 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際的な視野に立って、国際社会の中での日本人としての自覚をもち、世界平和と人類の幸福に貢献しようとする実践意欲を高める。 ・かけがえのない自他の生命の大切さを自覚し、前向きに生きていこうとする心情を育てる。 ・礼儀の意義を理解し、その場に応じた礼儀について話し合い、深め、状況に応じた礼儀を考えられる判断力を育てる。 ・自己の弱さや醜さに向き合い、それを克服しようとする強さや気高さがあることに気付き、人間として誇りある生き方をしようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際理解、国際貢献 ・生命の尊さ ・礼儀 ・よりよく生きる喜び 	4
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットと共に ・思い出のオムライス ・私たちの夏 ・笛 	<ul style="list-style-type: none"> ・法やまじりの意義を理解し、情報社会や社会生活の中で、自分の義務を果たすことで、規律ある安定した社会をつくらうとする判断力を育てる。 ・正しい判断を選択し行動することに価値があることを理解し、良心的な生き方を選択しようとする判断力を育てる。 ・異性間においても、相手に対する理解を深め、信頼と敬愛の念を育み、互いに高め合える関係を築こうとする態度を養う。 ・自分と異なる考えや立場を受け止め、相手の多様な見方、考え方から学びながら、自分に生かし、協同して問題を解決していこうとする判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遵法精神、公德心 ・自主、自律、自由と責任 ・友情、信頼 ・相互理解、寛容 	4
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・ねぶたを夢見て ・電車の中で ・町工場から宇宙へ 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土を愛し、郷土の伝統と文化を大切にし、それを継承し発展させていこうとする心情を育てる。 ・思いやりある行動をとるとき心の動きを考え、相手の立場に立って温かく接していこうとする心情を育てる。 ・困難に負けずに、自由な発想と想像力で新しいものを創造しようとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 ・思いやり、感謝 ・真理の探究、創造 	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第3学年)

使用教科書:明日への扉 3年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<ul style="list-style-type: none"> ・はるかなる生命の物語 ・一冊のノート 	<ul style="list-style-type: none"> ・悠久の自然に思いを馳せ、有限な存在としての人間を自覚し、自然への畏怖の念や感動する心情を育てる。 ・家族との関わりや、家族の在り方について考えを深め、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築こうとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感動、畏敬の念 ・家族愛、家庭生活の充実 	2
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・二人のエース ・領民を愛した名君 上杉鷹山 ・二通の手紙 ・忘れられないご馳走 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに相手のよさを認め合い、支え合い、競い合い、高め合う友情を育てようとする態度を養う。 ・自主自律した行動には責任を伴うことを理解し、私利私欲を交えることなく誠実に生きようとする態度を養う。 ・法やさまりの意義を理解し、自らの義務を果たすことで、よりよい社会をつくろうとする態度を養う。 ・生きとし生けるものの生命の尊さに気付き、生命は他の生命によって生かされていることに感謝しようとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友情、信頼 ・自主、自律、自由と責任 ・遵法精神、公德心 ・生命の尊さ 	5
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちの合唱コンクール ・どうして? ・便利なスマホ 使い方次第で ・足元からできること 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団としての目標や意義を理解し、集団の在り方について考え、集団生活の向上に努める態度を養う。 ・それぞれの個性や立場を尊重し、互いの良さを認め謙虚に学び合い、高め合おうとする態度を養う。 ・日常生活の一部となった情報機器への過度の依存で生活のリズムを崩すことの危険性を認識し、節度を守り効果的に活用するための適切な判断力を育てる。 ・世界の中の日本人としての役割と責任を自覚し、相互に尊重し合う中で、よりよい国際社会を築こうとする実践意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・相互理解、寛容 ・節度、節制 ・国際理解、国際貢献 	4
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業文集最後の二行 ・白川郷に魅せられて ・未来の日本へデビュー 	<ul style="list-style-type: none"> ・正義と公平さを重んじ、自分の弱さを認めつつも、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない世界の実現を願う心情を育てる。 ・正義と公平さを重んじ、自分の弱さを認めつつも、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない世界の実現を願う心情を育てる。 ・選挙に参加することを通し、自らの意思を社会に反映させ、よりよい社会の実現に向けて自ら実践することを考えようとする判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・公正、公平、社会正義 ・我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 ・社会参画、公共の精神 	4

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第3学年)

使用教科書:明日への扉 3年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な日本地図の追及 伊能忠敬 ・あなたの命は誰のもの ・地球の未来のために 	<ul style="list-style-type: none"> ・真実を求めて、真理を探究した人の生き方を支えたものについて考え、それを自分の生き方に生かそうとする実践意欲を高める。 ・科学技術や医療の急速な進歩の中、決して軽々しく扱われるべきではない生命の尊さについて考えさせ、自他の生命を尊重する態度を養う。 ・自然環境を大切にすることの意義を理解し、地球環境の保護や地球温暖化の防止について必要なことは何かを考えられる判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・真理の探究、創造 ・生命の尊さ ・自然愛護 	3
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・五井先生と太郎 ・スポーツの力 佐藤真海 ・「血の通った義足」を作りたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの心の根底には他者への深い理解と共感があることに気付き、他者を真に思いやる人間愛の心情を育てる。 ・強い意志の力で自分の弱さに打ち勝ち、困難を乗り越えようとする実践意欲を高める。 ・勤労の意義を理解し、働くことを通して社会に貢献できること自覚し、自らも実践しようとする意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやり、感謝 ・希望と勇氣、克己と強い意志 ・勤労 	4
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・杉原千敏の選択 ・亡き母へのトランペット 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間の存在や価値についての理解を深め、世界平和に貢献する行動を自らとるための判断力を育てる。 ・生きていく上で辛いことや苦しいことから逃げず、それを克服する力があることを信じ、人間としての誇りや喜びをもって力強く生きていこうとする意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際理解、国際貢献 ・よりよく生きる喜び 	3