

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第2学年)

使用教科書:明日への扉 2年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> 鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅 旗 ごみ収集場所をどこに 	<ul style="list-style-type: none"> たゆまぬ努力とそれを支える規則正しい生活習慣が、素晴らしい結果の礎であることに気付き、充実した生活を送ろうとする実践意欲を高める。 他者の立場を尊重しながら親切にし、いたわり励ます生き方の素晴らしさに気付き、互いに他を思いやる心情を育てる。 法やままりの意義を理解し、法やままりに積極的に関わり、それらを積極的に守ろうとする判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 節度、節制 思いやり、感謝 遵法精神、公德心 	3
5月	<ul style="list-style-type: none"> ソムチャイ君の笑顔 コスモスR計画 美しい母の顔 サキとタク 	<ul style="list-style-type: none"> 誰に対しても公正・公平に接することの大切さについての自覚を深め、差別や偏見のない社会の実現に努めようとする心情を育てる。 自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、地球環境の保護に努めようとする実践意欲を高める。 かけがえのない存在として家族の深い愛情によって育てられていることに感謝し、充実した家庭生活を築こうとする心情を育てる。 悩みや葛藤を乗り越え、相手に対する理解を深め合うとともに、相手を尊敬し、幸せを願う心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 公正、公平、社会正義 自然愛護 家族愛、家庭生活の充実 友情、信頼 	4
6月	<ul style="list-style-type: none"> ヨコスカネイビーパーカー 蹴り続けたボール ジャッジとチャレンジ 三度目の号泣 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の住む地域社会への認識を深め、その発展に貢献しようとする実践意欲を高める。 物事にはいろいろな立場や意見があることに気付かせ、自分の考え方や感じ方がすべてではなく、謙虚な心もち、広い心で他に学び、前向きに生きていこうとする心情を育てる。 自己を見つめ、現状に甘んじることなく、向上心もち、自分自身が納得できる人生を送ろうとする態度を養う。 集団における自己の役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会参画、公共の精神 相互理解、寛容 向上心、個性の伸長 よりよい学校生活、集団生活の充実 	4
7月	<ul style="list-style-type: none"> そこにいるだけでいい 父との約束 あるレジ打ちの女性 	<ul style="list-style-type: none"> 生まれること、生きていることの意味について考え、自他の生命を尊重しようとする心情を育てる。 自らの行為や行動が周囲にどのような影響を与えるのか理解し、自らを律して責任ある行動をとろうとする実践意欲を高める。 勤労の意義を理解し、勤労を通して生きがいのある人生を実現しようとする実践意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 生命の尊さ 自主、自律、自由と責任 勤労 	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第2学年)

使用教科書:明日への扉 2年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<ul style="list-style-type: none"> 尾高惇忠がま座した高岡製糸場 キャッチボール 	<ul style="list-style-type: none"> 目標の達成を目指し、前向きな考えをもち、現実をよりよくしようとする実践意欲を高める。 法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、社会の中で守るべき正しい道としての公德の心を大切にしようとする判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 希望と勇氣、克己と強い意志 遵法精神、公德心 	2
10月	<ul style="list-style-type: none"> 星置きの滝 ブラックジャック 二人の黒い医者 ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥 言葉の向こうに 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の内面的なよさを発見し、共に成長し合う関係を築きながら、生涯にわたって尊敬と信頼に支えられた友情を育てようとする態度を養う。 生命の尊厳について深く考え、かけがえのない自他の生命を尊重し、よりよく生きようとする心情を育てる。 疑問や問いを探究し続けることが、新たな見方、考え方の発見や創造につながることに気付き、それを自分の生き方に生かそうとする実践意欲を高める。 それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解して、寛容の心をもち、謙虚に他に学ぼうとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 友情、信頼 生命の尊さ 真理の探究、創造 相互理解、寛容 	5
11月	<ul style="list-style-type: none"> 危険地帯から実りの土地へ リンゴが教えてくれたこと 未来から来たおじいさん 足袋の季節 	<ul style="list-style-type: none"> 国際的視野に立って、国境を越えてつながり、世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする態度を養う。 人間が、自然の中で生かされていることに気付き、自然を尊び、自然を愛護しようとする態度を養う。 社会で起こっている様々な問題に目を向け、自分たちが生きていくためにどのような行動をするべきか判断する力を育てる。 人間には自らの弱さや醜さを克服しようとする強さがあることに気付き、自分に誇りをもち、人間として気高く生きていこうとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 国際理解、国際貢献 自然愛護 社会参画、公共の精神 よりよく生きる喜び 	4
12月	<ul style="list-style-type: none"> ものづくり 校門を掘る子 厳かなるもの 	<ul style="list-style-type: none"> 学問や科学技術に貢献した人々の探究心を支えたものについて考えることで、工夫してよりよいものを創造していこうとする態度を養う。 自分の学校を愛し、誇りをもち、より良い校風を継承していこうとする意欲を高める。 自然と人間との関わりについて考えを深め、美しいものや気高いものに感動することで人生をより豊かなものにしていこうとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 真理の探究、創造 よりよい学校生活、集団生活の充実 感動、畏敬の念 	4

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第2学年)

使用教科書:明日への扉 2年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> ・黒蜘蛛の元次 ・償い ・金閣再建 黄金天井に挑む 	<ul style="list-style-type: none"> ・二つの生き方を比較する学習を通して、自ら規律を課して行動することのよさを認識し、自律した生活を選択しようとする判断力を育てる。 ・人間としての誇りを失わず、過ちや罪に対して、精一杯の誠意をもって生きていこうとする態度を養う。 ・我が国の伝統文化の素晴らしさを理解し、後世に受け継いでいくためにできることを考え、継承しようとする実践意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主、自律、自由と責任 ・よりよく生きる喜び ・我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 	3
2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・お通夜のこと ・絶やさしてはならない 緒方洪庵 ・五色桜 	<ul style="list-style-type: none"> ・心と形が整うことが礼儀の基本であることを理解し、その場に応じた適切な礼儀ができる判断力を育てる。 ・自他の生命を尊重した生き方について考えることを通して、かけがえのない生命を尊重しようとする心情を育てる。 ・郷土や社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を誇りに思い、進んで郷土の発展に努めようとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀 ・生命の尊さ ・郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 	4
3 月	<ul style="list-style-type: none"> ・備えあれば ・声援を力に 第七十二代横綱 稀勢の里 	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃から想定できない自然災害への対応を考え、安全で調和のある生活のために、緊急の際に的確な判断ができる力を育てる。 ・何事もうまくいかず、挫折しそうな自分を支えてくれる多くの人々に感謝し、それに応えようとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・節度、節制 ・思いやり、感謝 	3