

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第1学年)

使用教科書:明日への扉 1年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> 掃除の神様が教えてくれたこと あなたに 挨拶しますか、しませんか 	<ul style="list-style-type: none"> 「働く意義」を理解し、働く喜びに気付き、充実した生き方につなげようとする態度を養う。 自分が今ここにいることの不思議さや生命の連続性に気付き、かけがえのない存在であることに誇りをもち、自他の生命を尊重しようとする心情を育てる。 様々な環境における挨拶の意義を考え、よりよい挨拶ができる態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 勤労 生命の尊さ 礼儀 	3
5月	<ul style="list-style-type: none"> うわさで決めるの？ あるピエロの物語 釣りざおの思い出 黒い弁当 	<ul style="list-style-type: none"> 周りの人たちの噂や、不確実な情報を鵜呑みにせず、自分の頭で考え、真実を見付ける判断力を育てる。 友情は互いの信頼のうえに成り立つこと、相手に対する敬愛の念をもち続けることが大切であることを理解し、友情を培うために自分はどうあればよいかについて判断することができる力を育てる。 甘い考えによる、軽はずみな行動の愚かさを理解し、節度ある生活を送ろうとする判断力を育てる。 成長を願い深い愛情で育てられていることに気付き、父母や祖父母に対する感謝や敬愛の心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 公正、公平、社会正義 友情、信頼 節度、節制 家族愛、家庭生活の充実 	4
6月	<ul style="list-style-type: none"> バスと赤ちゃん 裏庭での出来事 壊れた掲示板 西山先生へ 	<ul style="list-style-type: none"> 心のこもった言葉には温かい交流をつくる力があることに気付き、支え合い響き合う思いやりの心情を育てる。 責任ある行動とは自ら考え、判断し、実行することであることに気付き、自ら判断できる力を育てる。 地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、地域に住む人々と共に郷土の発展に努めようとする心情を育てる。 世界の中の日本人としての自覚をもち、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に貢献しようとする心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 思いやり、感謝 自主、自律、自由と責任 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 希望と勇氣、克己と強い意志 	4
7月	<ul style="list-style-type: none"> いっぱい生きる 全盲の中学校教師 真の国際人 嘉納治五郎 ネット将棋 	<ul style="list-style-type: none"> 困難や挫折を乗り越え、人間としての誇りをもって、前向きに生きようとする意欲を高める。 世界の中の日本人としての自覚をもち、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に貢献しようとする心情を育てる。 自ら選択したどんな小さな行為にも責任があることを認識し、望ましい行動を選択する判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよく生きる喜び 国際理解、国際貢献 自主、自律、自由と責任 	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第1学年)

使用教科書:明日への扉 1年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<ul style="list-style-type: none"> 夏の思い出 キャッチアンドリリース 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然の存在に気付き、その美しさに感動して、かけがえない自然を守ろうとする心情を育てる。 社会の中の法やさまりの意義を理解し、社会の秩序と規律を守ろうとする判断力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然愛護 遵法精神、公德心 	2
10月	<ul style="list-style-type: none"> 日曜日の朝に 金色の稲穂 たとえ僕に明日はなくても 町内会デビュー 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の軽はずみな行動が招く危険や周りへの迷惑に対して、十分配慮し、節度をわきまえようとする判断力を育てる。 物事がうまくいかないことを他人や仕事のせいにして自分を戒め、多くの人々の善意や支えで今の生活があることに感謝し、それに応えようとする心情を育てる。 生きることの尊さ・素晴らしさに気付き、かけがえない生命を輝かせようとする実践意欲を高める。 地域の一員としての自覚をもち、住みよい地域社会の実現を目指そうとする実践意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 節度、節制 思いやり、感謝 生命の尊さ 社会参画、公共の精神 	5
11月	<ul style="list-style-type: none"> ふと目の前に 森繁久彌 ネパールのビール 公平とはなんだろう 自然の懐に抱かれて 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容な心をもち、謙虚に他に学ぶようとする心情を育てる。 人間の誠意ある生き方や良心の気高さに感動し、人間として誇りをもって生きようとする心情を育てる。 公平な社会を作るために、物事の是非を見極め、積極的に差別や偏見をなくそうとする態度を養う。 自然の美しさに感動する心をもち、自然と共存することで人生をより豊かなものにしていこうとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 相互理解、寛容 よりよい生きる喜び 公正、公平、社会正義 感動、畏敬の念 	4
12月	<ul style="list-style-type: none"> 伝統を伝説に クラスメイト 日本の心と技 	<ul style="list-style-type: none"> 部活動や学級、学校の一員としてお互いに支え合っていることに気付き、教師や学校を敬愛し、協力してよりよい校風を樹立しようとする態度を養う。 異性間においても、同性間と同様に相手のもの見方や考え方を理解し、互いに相手のよさを認め合おうとする態度を養う。 日本の伝統文化の良さを多面的に捉え、日本の伝統文化を深め伝えようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい学校生活、集団生活の充実 友情、信頼 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 	4

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(道徳)科目:(道徳) 対象:(第1学年)

使用教科書:明日への扉 1年

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> ・イチローの軌跡 ・認められたグラフ ・吾一と京造 	<ul style="list-style-type: none"> ・夢や希望、目標に向かって努力を惜しまず、自分の力を大きく伸ばし、夢を実現しようとする態度を養う。 ・高い理想を求め、実現しようという志をもち、自分を甘やかさず努力を継続しようとする態度を養う。 ・友情のあり方について様々な角度から考えを深め、より一層深い友情を構築しようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・向上心、個性の伸長 ・希望と勇氣、克己と強い意志 ・友情、信頼 	3
2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・傘の下 ・ロボット研究 ・明かりの下の燭台 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会の中で守るべき正しい道として公德の意義を理解し、住みよい社会を実現しようとする判断力を育てる。 ・挫折を乗り越え、好奇心をもって学び、工夫して新しいものを創造していこうとする態度を養う。 ・集団の中で一人ひとりが、個性を生かし、集団の中で何をすべきかを考え、動こうとする実践意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遵法精神、公德心 ・真理の探究、創造 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 	4
3 月	<ul style="list-style-type: none"> ・捨て犬・未来 ・エルトゥール号の遭難 	<ul style="list-style-type: none"> ・生きていることの素晴らしさに気付き、生きとし生けるものの生命を大切にしようとする心情を育てる。 ・日本人としての誇りをもって、同じ人間として尊重し合い、世界の平和と人類の発展に貢献する実践意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊さ ・国際理解、国際貢献 	3