

教科:(情報)科目:( 情報の科学 ) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:最新 情報の科学(実教出版)

使用教材:事例でわかる情報モラル(実教出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	1. オリエンテーション  2. 情報の表し方 (1) アナログとデジタル  (2) 情報量と単位	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校までの学習、経験等、生徒の既存技能・知識の調査を行う。</li> <li>・コンピュータの起動や終了方法、OSの基本操作の練習を行う。</li> <li>・ファイルの保存、読み込み、共有フォルダの利用等について説明し、実習させる。</li> <li>・コンピュータ教室でのマナーを理解できるようにする。</li> <li>・情報モラル全般を学ぶ</li> <li>・アナログとデジタルの違い、デジタル化の特徴について学ぶ。</li> <li>・情報量について学ぶ。</li> <li>・質問の回数が情報量に該当し、回答が増えれば情報量も増えていくことを理解し、情報量の単位について学ぶ。</li> </ul>	知識・技能・思考  課題ワークシート	6
5月	3. 情報の表し方 (3) 2進数と10進数  (4) 論理演算と論理回路  4. コンピュータでのデジタル表現 (1) 数値の表現 (2) 文字の表現  (3) 音の表現 (4) デジタル情報の特徴 (5) 画像の表現 (6) データの圧縮と効率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2進数、10進数、16進数とその相互を学ぶ。</li> <li>・論理積・論理和・否定、真理値表を学ぶ。</li> <li>・電気回路をモデルに論理回路を理解する。</li> <li>・2進数の足し算を半加算回路から学ぶ。</li> <li>・負の数が補数で表現されること、補数を使った計算について学ぶ。また、コンピュータでの整数と実数の表現について学ぶ。</li> <li>・文字コードを学ぶ。</li> <li>・アナログとデジタルの違いについて学ぶ。</li> <li>・音のデジタル化の仕組みについて学ぶ。</li> <li>・デジタル化された情報の特徴を学ぶ。</li> <li>・カラー画像の表現について学ぶ。</li> <li>・画像のデジタル化、解像度、階調を学ぶ。</li> <li>・図形・動画の表現について学ぶ。</li> <li>・圧縮と伸張の仕組みについて学ぶ。</li> <li>・可逆圧縮と非可逆圧縮の違いについて学ぶ。</li> <li>・ファイルの種類と圧縮形式について学ぶ。</li> </ul>	知識・技能・思考  課題ワークシート	6
6月	5. コンピュータの仕組み (1) コンピュータの構成 (2) コンピュータの動作  6. ネットワークの仕組み (1) ネットワークの構成 (2) 情報通信の取り決め (3) インターネットの仕組み  7. 情報システムと情報セキュリティ (1) 情報システムと情報の流れ (2) 情報セキュリティ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータの構成要素について学ぶ。</li> <li>・基本ソフトウェア、応用ソフトウェア、インタフェースについて学ぶ。</li> <li>・CPU内部の構成とCPUの動作を理解する。</li> <li>・コンピュータ内部の計算の仕組みを学ぶ。</li> <li>・ネットワークとその構成について学ぶ。</li> <li>・通信方式、接続形態の分類について学ぶ。</li> <li>・情報伝達の仕組みについて学ぶ。</li> <li>・プロトコルの階層化と各階層の役割を学ぶ。</li> <li>・IPアドレス、ドメイン名、DNSを学ぶ。</li> <li>・WWWと電子メール、ルーティングを学ぶ。</li> <li>・身近な情報システムについて学ぶ。</li> <li>・情報システムにおける情報の流れ、個人情報の扱いを学ぶ。</li> <li>・利用者、管理者によるセキュリティ対策について学ぶ。</li> <li>・セキュリティ対策技術の例について学ぶ。</li> </ul>	知識・技能・思考  課題ワークシート	10
7月	8. 問題解決 (1) 問題解決の方法と手順 (2) 問題解決の手法  (3) 問題解決のための手段  20-1小石川フィロソフィーV	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の定義について学ぶ。</li> <li>・問題解決の手順について学ぶ。</li> <li>・ブレインストーミングとKJ法について学ぶ。</li> <li>・表計算ソフトを活用した問題解決について学ぶ。</li> <li>・アルゴリズムとプログラミング、モデル化とシミュレーション、データベースと情報検索などの問題解決のための手段を学ぶ。</li> </ul> 偏差値について 暗号について① (シーザー暗号)	知識・技能・思考  課題ワークシート	6

教科:(情報)科目:( 情報の科学 ) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:最新 情報の科学(実教出版)

使用教材:事例でわかる情報モラル(実教出版)

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
<p>8 ・ 9 月</p> <p>9. アルゴリズム (1)アルゴリズムとは</p> <p>(2)アルゴリズムの基本構造</p> <p>(3)プログラムの活用</p> <p>20-2小石川フィロソフィーV</p>	<p>・アルゴリズムについて学び、簡単なアルゴリズムをフローチャートで表現できるようにする。</p> <p>・順次、選択、繰り返しなどのアルゴリズムの基本構造について学び、文章やフローチャートで表現できるようにする。</p> <p>・逐次探索、二分探索の方法について学ぶ。</p> <p>・交換法による並べ替えについて学ぶ。</p> <p>・探索や並べ替えの方法については、カードやコンピュータのソフトウェアで体験的に確認する。</p> <p>2進法での、小数の表現について 暗号について②(換字式暗号)</p>	<p>知識・技能・思考</p> <p>課題ワークシート</p>	6
<p>10 月</p> <p>10. モデル化とシミュレーション (1)モデル化 (2)動的モデルのモデル化とシミュレーション</p> <p>(3)確率的モデルのモデル化とシミュレーション</p> <p>(4)シミュレーションの活用</p>	<p>・モデル化の概念や手順について学ぶ。</p> <p>・モデルの種類と、モデル化する時の注意点について学ぶ。</p> <p>・不規則なものを含まない、時間の経過によって対象が変化する現象のモデル化とシミュレーションについて学ぶ。</p> <p>・不規則なものを含む現象のモデル化とシミュレーションについて学ぶ。</p> <p>・店舗と客の両方がより満足を得る待ち行列の解消策を、モデル化とシミュレーションによって検討する。</p>	<p>知識・技能・思考</p> <p>課題ワークシート</p>	8
<p>11 月</p> <p>11. ネットワークの活用 (1)情報の収集</p> <p>(2)情報の共有</p> <p>(3)ネットワークの活用</p> <p>20-3 小石川フィロソフィーV</p>	<p>・検索サイトを用いて、効率よく情報を収集する方法を学ぶ。</p> <p>・情報の信憑性を確認する方法を学ぶ。</p> <p>・ネットワークを利用した情報収集の例を学ぶ。</p> <p>・ネットワークを利用して情報を共有する方法を学ぶ。</p> <p>・情報を共有する際の注意を学ぶ。</p> <p>・ネットワークを利用して情報を収集、整理・分析、発表・発信し、評価と改善を行う方法を学ぶ。</p> <p>・ネットワークを使う場合と、使わない場合の違いを理解する。</p> <p>著作権 プレゼンテーションとは、 プレゼンテーション・ソフトについて</p>	<p>知識・技能・思考</p> <p>課題ワークシート</p>	10
<p>12 月</p> <p>20-4 小石川フィロソフィーV</p> <p>12. データベース (1)データベースとは</p> <p>(2)身近なデータベースの活用</p>	<p>ポスターの作成</p> <p>・データベースの概念と機能について学ぶ。</p> <p>・データベースの種類や特徴について学ぶ。</p> <p>・表計算ソフトのデータベース機能について学ぶ。</p> <p>・データベースの定義と身近な活用例について学ぶ。</p>	<p>知識・技能・思考</p> <p>課題ワークシート</p>	6

## 東京都立小石川中等教育学校

## 【情報の科学】

## 年間授業計画

教科:(情報)科目:(情報の科学) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:最新 情報の科学(実教出版)

使用教材:事例でわかる情報モラル(実教出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1月	13. データベース (3)データベースの活用  14. 情報化による生活の変化 (1)社会を支える情報技術 (2)人にやさしい情報技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>データベースの操作方法や具体的な作成方法について学ぶ。</li> <li>社会を支える情報技術について学ぶ</li> <li>バリアフリーやユニバーサルデザインの考え方を学ぶ</li> </ul>	知識・技能・思考  課題ワークシート	6
2月	14. 情報化による生活の変化 (3)知的財産権  20-5小石川フィロソフィーⅣ 20-6小石川フィロソフィーⅣ  15. プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>知的財産権、産業財産権とその保護について学ぶ。</li> <li>著作権、肖像権、パブリシティ権とその保護について学ぶ。</li> <li>暗号文の頻度分析 RSA暗号のしくみ</li> <li>BIG Dataの処理</li> <li>プレゼンテーションについて学ぶ</li> <li>プレゼンテーション・ソフト パワーポイントについて学び、作品を作成する</li> </ul>	知識・技能・思考  課題ワークシート	8
3月	16. 情報技術による社会の発展 (1)ネットワークコミュニケーション (2)情報社会の発展と諸問題  17. Webページの作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションの変遷について、歴史的に学ぶ。</li> <li>情報通信技術を利用したコミュニケーションについて学ぶ。</li> <li>ネットワークコミュニケーションのマナーについて学び、これを守るための方法について話し合う。</li> <li>HTML言語について学び、簡単なWebページを作成する</li> </ul>	知識・技能・思考  課題ワークシート	6