

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(情報)科目:(情報の科学) 対象:(第4学年 A組～ D組)

使用教科書:最新 情報の科学(実教出版)

使用教材:事例でわかる情報モラル(実教出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	1. オリエンテーション 2. 情報の表し方 (1) アナログとデジタル (2) 情報量と単位	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までの学習、経験等、生徒の既存技能・知識の調査を行う。 ・コンピュータの起動や終了方法、OSの基本操作の練習を行う。 ・ファイルの保存、読み込み、共有フォルダの利用等について説明し、実習させる。 ・コンピュータ教室でのマナーを理解できるようにする。 ・情報モラル全般を学ぶ ・アナログとデジタルの違い、デジタル化の特徴について学ぶ。 ・情報量について学ぶ。 ・質問の回数が情報量に該当し、回答が増えれば情報量も増えていくことを理解し、情報量の単位について学ぶ。 	知識・技能・思考 課題ワークシート	6
5月	3. 情報の表し方 (3) 2進数と10進数 (4) 論理演算と論理回路 4. コンピュータでのデジタル表現 (1) 数値の表現 (2) 文字の表現 (3) 音の表現 (4) デジタル情報の特徴 (5) 画像の表現 (6) データの圧縮と効率化	<ul style="list-style-type: none"> ・2進数、10進数、16進数とその相互を学ぶ。 ・論理積・論理和・否定、真値表を学ぶ。 ・電気回路をモデルに論理回路を理解する。 ・2進数の足し算を半加算回路から学ぶ。 ・負の数が補数で表現されること、補数を使った計算について学ぶ。また、コンピュータでの整数と実数の表現について学ぶ。 ・文字コードを学ぶ。 ・アナログとデジタルの違いについて学ぶ。 ・音のデジタル化の仕組みについて学ぶ。 ・デジタル化された情報の特徴を学ぶ。 ・カラー画像の表現について学ぶ。 ・画像のデジタル化、解像度、階調を学ぶ。 ・図形・動画の表現について学ぶ。 ・圧縮と伸張の仕組みについて学ぶ。 ・可逆圧縮と非可逆圧縮の違いについて学ぶ。 	知識・技能・思考 課題ワークシート	6
6月	5. コンピュータの仕組み (1) コンピュータの構成 (2) コンピュータの動作 6. ネットワークの仕組み (1) ネットワークの構成 (2) 情報通信の取り決め (3) インターネットの仕組み 7. 情報システムと情報セキュリティ	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの構成要素について学ぶ。 ・基本ソフトウェア、応用ソフトウェア、インタフェースについて学ぶ。 ・CPU内部の構成とCPUの動作を理解する。 ・コンピュータ内部の計算の仕組みを学ぶ。 ・ネットワークとその構成について学ぶ。 ・通信方式、接続形態の分類について学ぶ。 ・情報伝達の仕組みについて学ぶ。 ・プロトコルの階層化と各階層の役割を学ぶ。 ・IPアドレス、ドメイン名、DNSを学ぶ。 ・WWWと電子メール、ルーティングを学ぶ。 ・身近な情報システムについて学ぶ。 ・情報システムにおける情報の流れ、個人情報の扱いを学ぶ。 ・利用者、管理者によるセキュリティ対策について学ぶ。 	知識・技能・思考 課題ワークシート	10
7月	8. 問題解決 (1) 問題解決の方法と手順 (2) 問題解決の手法 (3) 問題解決のための手段 20-1小石川フィロソフィーIV	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の定義について学ぶ。 ・問題解決の手順について学ぶ。 ・ブレインストーミングとKJ法について学ぶ。 ・表計算ソフトを活用した問題解決について学ぶ。 ・アルゴリズムとプログラミング、モデル化とシミュレーション、データベースと情報検索などの問題解決のための手段を学ぶ。 偏差値について 暗号について① (シーザー暗号) 	知識・技能・思考 課題ワークシート	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(情報)科目:(情報の科学) 対象:(第4学年 A組～ D組)

使用教科書:最新 情報の科学(実教出版)

使用教材:事例でわかる情報モラル(実教出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	9. アルゴリズム (1)アルゴリズムとは (2)アルゴリズムの基本構造 (3)プログラムの活用 20-2小石川フィロソフィーⅣ	<ul style="list-style-type: none"> ・アルゴリズムについて学び、簡単なアルゴリズムをフローチャートで表現できるようにする。 ・順次、選択、繰り返しなどのアルゴリズムの基本構造について学び、文章やフローチャートで表現できるようにする。 ・逐次探索、二分探索の方法について学ぶ。 ・交換法による並べ替えについて学ぶ。 ・探索や並べ替えの方法については、カードやコンピュータのソフトウェアで体験的に確認する。 <p>2進法での、小数の表現について 暗号について②(換字式暗号)</p>	知識・技能・思考 課題ワークシート	6
10月	10. モデル化とシミュレーション (1)モデル化 (2)動的モデルのモデル化とシミュレーション (3)確率的モデルのモデル化とシミュレーション (4)シミュレーションの活用	<ul style="list-style-type: none"> ・モデル化の概念や手順について学ぶ。 ・モデルの分類と、モデル化をする時の注意点について学ぶ。 ・不規則なものを含まない、時間の経過によって対象が変化する現象のモデル化とシミュレーションについて学ぶ。 ・不規則なものを含む現象のモデル化とシミュレーションについて学ぶ。 ・店舗と客の両方がより満足を得る待ち行列の解消策を、モデル化とシミュレーションによって検討する。 	知識・技能・思考 課題ワークシート	8
11月	11. ネットワークの活用 (1)情報の収集 (2)情報の共有 (3)ネットワークの活用 20-3 小石川フィロソフィーⅣ	<ul style="list-style-type: none"> ・検索サイトを用いて、効率よく情報を収集する方法を学ぶ。 ・情報の信憑性を確認する方法を学ぶ。 ・ネットワークを利用した情報収集の例を学ぶ。 ・ネットワークを利用して情報を共有する方法を学ぶ。 ・情報を共有する際の注意を学ぶ。 ・ネットワークを利用して情報を収集、整理・分析、発表・発信し、評価と改善を行う方法を学ぶ。 ・ネットワークを使う場合と、使わない場合の違いを理解する。 <p>著作権 プレゼンテーションとは、 プレゼンテーション・ソフトについて</p>	知識・技能・思考 課題ワークシート	10
12月	20-4 小石川フィロソフィーⅣ 12. データベース (1)データベースとは (2)身近なデータベースの活用	<p>ポスターの作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・データベースの概念と機能について学ぶ。 ・データベースの種類や特徴について学ぶ。 ・表計算ソフトのデータベース機能について学ぶ。 ・データベースの定義と身近な活用例について学ぶ。 	知識・技能・思考 課題ワークシート	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(情報)科目:(情報の科学) 対象:(第4学年 A組～ D組)

使用教科書:最新 情報の科学(実教出版)

使用教材:事例でわかる情報モラル(実教出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	13. データベース (3)データベースの活用 14. 情報化による生活 の変化 (1)社会を支える情報技 術 (2)人にやさしい情報技 術	・データベースの操作方法や具体的な作成方法につ いて学ぶ。 ・社会を支える情報技術について学ぶ ・バリアフリーやユニバーサルデザインの考え方を 学ぶ	知識・技 能・思考 課題ワーク シート	6
2 月	14. 情報化による生活 の変化 (3)知的財産権 20-5小石川フィロン フィーⅣ 20-6小石川フィロン フィーⅣ 15. プレゼンテーション	・知的財産権, 産業財産権とその保護について学 ぶ。 ・著作権, 肖像権, パブリシティ権とその保護につ いて学ぶ。 暗号文の頻度分析 RSA暗号のしくみ BIG Dataの処理 ・プレゼンテーションについて学ぶ ・プレゼンテーション・ソフト パワーポイントに ついて学び、作品を作成する	知識・技 能・思考 課題ワーク シート	8
3 月	16. 情報技術による社会 の発展 (1)ネットワークコミュニ ケーション (2)情報社会の発展と諸 問題 17. Webページの作成	・コミュニケーションの変遷について, 歴史的に学 ぶ。 ・情報通信技術を利用したコミュニケーションにつ いて学ぶ。 ・ネットワークコミュニケーションのマナーにつ いて学び, これを守るための方法について話し合う。 ・HTML言語について学び, 簡単なWebページを作成す る	知識・技 能・思考 課題ワーク シート	6