

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:( 外国語 ) 科目:( コミュニケーション英語Ⅲ ) 対象:( 第6学年 )

使用教科書: Revised ELEMENT English CommunicationⅢ

使用教材: Cutting Edge 3 NEO現代を探る [Advanced] New Edition 英文読解 FOCUS 和訳編  
Glues to Reading

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<p>&lt;指導事項&gt; パラグラフについて理解し、文章の構成を考えながら、概要や要点をとらえることができる。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・統計がどのように嘘をつくかについて理解する。 ・折れ線グラフを使ったデータの見え方の違いを理解する。 ・統計を利用する際に筆者と読者が気をつけるべきことについて理解する。 ・なぜ誤解を生むような統計データが使用されるのか、またそれをどのように見抜くかについて話し合う。 ・英文パラグラフの主題文と支持文の位置関係を理解し、それらの判別ができるようにする。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	9
5月	<p>&lt;指導事項&gt; 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・何が言語を消滅させるのかを理解する。 ・言語が消滅するときに私たちが失うものは何かを理解する。 ・世界の言語を守るためにどのような取り組みが行われているかを理解する。 ・日本で英語を話す人々が増えれば、日本語も消滅すると思うかについて話し合う。</p> <p>・文と文のつながりをつかみ、内容を理解するための方法として、指示表現に注意する。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	9
6月	<p>&lt;指導事項&gt; 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・オランウータンが絶滅の危機に瀕している理由を理解する。 ・ヤシ油の人気の再燃している理由を理解する。 ・ヤシ油の人気のオランウータンにおよぼす影響を理解する。 ・環境と経済のためにヤシの木を植えるべきだという意見に対する自分の考えを書く。</p> <p>・文と文をつなぐ連結表現に注目し、その意味を理解することによって、文章展開の理解を促進できるようにする。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	15
7月	<p>&lt;指導事項&gt; 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・ニュートンが万有引力の概念を思いついた逸話の真実を理解する。 ・心理学者が気骨について研究し始めた経緯を理解する。 ・気骨に対するよりよい理解が何を可能にするかを理解する。 ・気骨を鍛える方法について話し合う。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:( 外国語 ) 科目:( コミュニケーション英語Ⅲ ) 対象:( 第6学年 )

使用教科書: Revised ELEMENT English CommunicationⅢ

使用教材: Cutting Edge 3 NEO現代を探る [Advanced] New Edition 英文読解 FOCUS 和訳編  
Glues to Reading

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<p>&lt;指導事項&gt; 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・筆者が授業で出した課題がどのようなものだったかを理解する。 ・それぞれのチームが課題にどのように取り組んだかを理解する。 ・この課題から得られる教訓を理解する。 ・自分がこの授業を受ける生徒だったら何をするかについて話し合う。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	9
10月	<p>&lt;指導事項&gt; 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・ムベンバが発見した現象について理解する。 ・発見を否定されたときにムベンバが何をしたかを理解する。 ・「ムベンバ効果」をめぐる議論について理解する。 ・子どものころに答えが見つからなかった問いについて話し合う。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	12
11月	<p>&lt;指導事項&gt; 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・ゴリラ実験がどのように行われ、どのような結果が出たかについて理解する。 ・ゴリラ実験によってわかったことと、それが何を示しているかを理解する。 ・「非注意性盲目」がだれに起こるか、 「注意の錯覚」がなぜ起こるかを理解する。 ・目立つものを見逃した経験について話し合う。</p> <p>・具体例を「列挙」して全体を構成するパラグラフ展開を理解する。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	15
12月	<p>&lt;指導事項&gt; 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>&lt;題材内容&gt; ・主人公がしかられることになった経緯を理解する。 ・主人公が部屋で考えていたことを理解する。 ・主人公の父親が主人公に言いたかったことを理解する。 ・落書きは芸術か犯罪かについて自分の意見をまとめ、市長に電子メールを書く。</p> <p>・文と文とのつながりの実践練習をするとともに、パラグラフ同士の関係に焦点をあて、パラグラフ展開のパターン「例示」を理解する。</p> <p>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</p>	<p>・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題</p>	9

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:( 外国語 ) 科目:( コミュニケーション英語Ⅲ) 対象:( 第6学年 )

使用教科書: Revised ELEMENT English CommunicationⅢ

使用教材: Cutting Edge 3 NEO現代を探る [Advanced] New Edition 英文読解 FOCUS 和訳編 Clues to Reading

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<p>&lt;個別指導事項&gt; 場面の展開を読み取る方法について理解できる。 筆者の主張を読み取る方法/スキヤニングについて理解できる。</p> <p>&lt;文型・文法事項&gt; 学習した事項を理解し、文を作ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。</li> <li>・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</li> </ul>		9
2 月	<p>&lt;個別指導事項&gt; 場面の展開を読み取る方法について理解できる。 筆者の主張を読み取る方法/スキヤニングについて理解できる。</p> <p>&lt;文型・文法事項&gt; 学習した事項を理解し、文を作ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。</li> <li>・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</li> </ul>		12
3 月	<p>&lt;個別指導事項&gt; 場面の展開を読み取る方法について理解できる。 筆者の主張を読み取る方法/スキヤニングについて理解できる。</p> <p>&lt;文型・文法事項&gt; 学習した事項を理解し、文を作ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。</li> <li>・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。</li> </ul>		9