

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間) 科目:(国際理解) 対象:(第3学年A組～E組)

使用教科書:

使用教材:教員作成教材

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<p>プレゼンテーション練習 フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備 ①Japan Presentation ②Australia</p>	<p>○オーストラリアについてのサイドリーダーを読む ○2年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○オーストラリアで行う「日本文化プレゼンテーション」の準備をする。パワーポイント委員会が作成したたくさんのCDデータから自分たちがオーストラリアで発表したいと思うテーマを選び、6つの小グループで1つずつ担当したテーマについて原稿なしで英語で発表できるよう訓練する。</p>	<p>授業の取り組み【観察】 発表スクリプト【提出】 発表</p>	3
5月	<p>プレゼンテーション練習 フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備 ①Japan Presentation ②Australia</p>	<p>○2年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○オーストラリアで行う「日本文化プレゼンテーション」の準備をする。パワーポイント委員会が作成したたくさんのCDデータから自分たちがオーストラリアで発表したいと思うテーマを選び、6つの小グループで1つずつ担当したテーマについて原稿なしで英語で発表できるよう訓練する。</p>	<p>授業の取り組み【観察】 発表スクリプト【提出】 発表</p>	4
6月	<p>プレゼンテーション練習 フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備 ①Japan Presentation ②Farewell Party 企画立案と準備</p>	<p>○2年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○Japan Presentationのリハーサルを行い、完成度を高める。</p> <p>○オーストラリアで行う「フェアウェルパーティー」の準備をする。約1時間、自分たちが司会をし、現地の先生方、ホストファミリー、そしてともに学んだオーストラリアの生徒たちに感謝の気持ちを表し、また、楽しんでいただけるような企画を考え、全て英語で進められるよう練習を重ねる。</p>	<p>授業の取り組み【観察】 発表スクリプト【提出】 発表</p>	4
7月	<p>プレゼンテーション練習 フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備 ①Japan Presentation ②Farewell Party 企画立案と準備 2学期のプロジェクト説明 ①Research and Presentationの題材について</p>	<p>○2年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○オーストラリアで行う「フェアウェルパーティー」の準備をする。約1時間、自分たちが司会をし、現地の先生方、ホストファミリー、そしてともに学んだオーストラリアの生徒たちに感謝の気持ちを表し、また、楽しんでいただけるような企画を考え、全て英語で進められるよう練習を重ねる。</p> <p>○2学期に行うResearch and Presentationについて</p>	<p>授業の取り組み【観察】 発表スクリプト【提出】 発表</p>	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間) 科目:(国際理解) 対象:(第3学年A組～E組)

使用教科書:

使用教材:教員作成教材

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	オーストラリア新聞づくり プレゼンテーション準備	各学校ごとに分かれて、オーストラリアで体験したことを新聞形式でまとめ、報告させる。 海外語学研修中に興味を持ったこと、深く知りたくなったことに関してリサーチさせる。	授業の取り組み【観察】 新聞【提出】	2
10月	プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	リサーチしたものをパワーポイントにまとめ、発表用の原稿を作成させる。 パワーポイントを用いて、リサーチしたものをクラスで発表させる	授業の取り組み【観察】 発表	5
11月	プレゼンテーション	パワーポイントを用いて、リサーチしたものをクラスで発表させる。	発表	4
12月	ホストファミリーにクリスマスカードを送る 「リサーチアンドプレゼンテーション」発表会	クリスマスカードを手作りさせる。 パワーポイントを用いて、リサーチしたものをクラスで発表させる	授業の取り組み【観察】 発表	4

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間) 科目:(国際理解) 対象:(第3学年A組～E組)

使用教科書:

使用教材:教員作成教材

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	国際社会についての理解を深める 高校の授業に向けて、また国際社会で駆使することができる英語能力の育成	新聞・テレビなどで報道されている諸外国の問題について、多角的に考察し、それらの問題の背景・原因・日本との関わりについて理解を深める。ディスカッションやディベートをする。	レポートと発表	3
2 月	国際社会についての理解を深める 高校の授業に向けて、また国際社会で駆使することができる英語能力の育成	新聞・テレビなどで報道されている諸外国の問題について、多角的に考察し、それらの問題の背景・原因・日本との関わりについて理解を深め、レポートにまとめたり、ディスカッション、ディベートを行う。	レポートと発表	4
3 月	国際社会についての理解を深める 高校の授業に向けて、また国際社会で駆使することができる英語能力の育成	新聞・テレビなどで報道されている諸外国の問題について、多角的に考察し、それらの問題の背景・原因・日本との関わりについて理解を深め、レポートにまとめたり、ディスカッション、ディベートを行う。	レポートと発表	3