

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館書店)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<2単元> 生涯を通じる健康 1. 思春期と健康	<2単元> 生涯を通じる健康 1. 思春期と健康 *思春期の体と健康について理解できるようにする。 *思春期の心と健康について理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3
5月	2. 性意識と性行動の選択 3. 結婚生活と健康	2. 性意識と性行動の選択 *性意識の変化と異性の尊重について理解できるようにする。 *性に関する情報と性行動について理解できるようにする。 3. 結婚生活と健康 *心身の発達と結婚生活について理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	4
6月	4. 妊娠・出産と健康 5. 家族計画と人工妊娠中絶	4. 妊娠・出産と健康 *受精・妊娠・出産について理解できるようにする。 *妊娠・出産期の健康のために行う事柄について理解できるようにする。 5. 家族計画と人工妊娠中絶 *家族計画の意義と避妊法について理解できるようにする。 *人工妊娠中絶について理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	4
7月	6. 加齢と健康 7. 高齢者のための社会的取り組み	6. 加齢と健康 *加齢に伴う心身の変化について理解できるようにする。 *中高年期を健やかに過ごすための事柄について理解できるようにする。 7. 高齢者のための社会的取り組み *高齢者の健康課題とその支援について理解できるようにする。 *すべての人が健康に安全に暮らすための取り組みについて理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館書店)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	8. 保健制度とその活用 9. 医療制度とその活用	8. 保健制度とその活用 * 保険制度の役割と健康作りについて理解できるようにする。 * 保健サービスの活用について理解できるようにする。 9. 医療制度とその活用 * 医療制度と医療保険のしくみについて理解できるようにする。 * 医療機関と医療サービスの活用について理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	2
10月	10. 医薬品と健康 11. さまざまな保健活動や対策	10. 医薬品と健康 * 医薬品の種類と使い方について理解できるようにする。 * 医薬品の安全性のための対策について理解できるようにする。 11. さまざまな保健活動や対策 * 健康作りのための活動について理解できるようにする。 * 民間機関の保健活動について理解できるようにする。 * 国際機関の保健活動について理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	5
11月	<3単元> 社会生活と健康 1. 大気汚染と健康 2. 水質汚濁・土壌汚染と健康	<3単元> 社会生活と健康 1. 大気汚染と健康 * 大気汚染の原因と健康影響について理解できるようにする。 * 大気に関わる地球規模の問題について理解できるようにする。 2. 水質汚濁・土壌汚染と健康 * 水質汚濁とその健康影響について理解できるようにする。 * 土壌汚染とその健康影響について理解できるようにする。 * 大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	4
12月	3. 健康被害の防止と環境対策 4. 環境衛生活動のしくみと働き	3. 健康被害の防止と環境対策 * 環境汚染の防止とその対策について理解できるようにする。 * 産業廃棄物の処理と健康について理解できるようにする。 * 過去の公害から学ぶ環境問題について理解できるようにする。 4. 環境衛生活動のしくみと働き * ゴミの処理について理解できるようにする。 * 上下水道の整備と尿尿の処理について理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	4

東京都立小石川中等教育学校

【保健】

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館書店)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1月	5. 食品衛生活動のしくみと働き 6. 食品と環境の保健と私たち	5. 食品衛生活動のしくみと働き *食品の安全性について理解できるようにする。 *行政や製造・加工者による衛生管理について理解できるようにする。 6. 食品と環境の保健と私たち *食品の安全と私たちの役割について理解できるようにする。 *環境の保健と私たちの役割について理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	1
2月	7. 働くことと健康 8. 労働災害と健康	7. 働くことと健康 *働くことと健康の関わりについて理解できるようにする。 *働き方と健康問題の変化について理解できるようにする。 8. 労働災害と健康 *労働災害とその防止について理解できるようにする。 *安全管理と健康管理の仕組みについて理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	4
3月	9. 健康的な職業生活	9. 健康的な職業生活 *職場における取り組みについて理解できるようにする。 *日常生活における取り組みについて理解できるようにする。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3