

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	【男子】 1) ソフトボール 2) バスケットボール 【女子】 1) サッカー/硬式テニス 2) バレーボール	男子 1) 攻撃や守備の作戦を立ててゲームができる。 2) 相手の作戦に応じて、オフェンスとディフェンスの切り替えを素早くできるゲーム展開ができる。 女子 1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ 2) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。		6
5 月	【男子】 1) 新体力テスト 2) ソフトボール 3) バスケットボール 【女子】 1) 新体力テスト 2) サッカー/硬式テニス 3) バレーボール	男子 1) スポーツテストを受けて、体力の結果を自覚して、これからの各人の体力の向上に役立てる。 2) 攻撃や守備の作戦を立ててゲームができる。 3) 相手の作戦に応じて、オフェンスとディフェンスの切り替えを素早くできるゲーム展開ができる。 女子 1) スポーツテストを受けて、体力の結果を自覚して、これからの各人の体力の向上に役立てる。 2) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ 3) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。		8
6 月	【男子】 1) ソフトボール 2) バスケットボール 3) 水泳・背泳ぎ/3種目 【女子】 1) サッカー/硬式テニス 2) バレーボール 3) 水泳・背泳ぎ/3種目	男子 1) 攻撃や守備の作戦を立ててゲームができる。 2) 相手の作戦に応じて、オフェンスとディフェンスの切り替えを素早くできるゲーム展開ができる。 女子 1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ 2) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。 3) 水泳のキック・ストロークと呼吸のタイミングを理解させ、できるようにする。		8
7 月	【男子】 1) ソフトボール 2) バスケットボール 3) 水泳・背泳ぎ/3種目 【女子】 1) サッカー/硬式テニス 2) バレーボール 3) 水泳・背泳ぎ/3種目	男子 1) 攻撃や守備の作戦を立ててゲームができる。 2) 相手の作戦に応じて、オフェンスとディフェンスの切り替えを素早くできるゲーム展開ができる。 女子 1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ 2) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。 3) 水泳のキック・ストロークと呼吸のタイミングを理解させ、できるようにする。		6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	<p>【男子】</p> <p>1) バドミントン 2) バレーボール 3) 水泳・背泳ぎ/3種目</p> <p>【女子】</p> <p>1) サッカー/硬式テニス 2) 柔道 3) 水泳・背泳ぎ/3種目</p>	<p>男子</p> <p>1) 2対2のゲーム。パートナーとコンビネーションを工夫する。 2) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。 3) 水泳のキック・ストロークと呼吸のタイミングを理解させ、できるようにする。</p> <p>女子</p> <p>1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ。 2) 柔道の受け身や体さばきなどの基本動作と投げ技や抑え技などの対人的技能から成り立つことを理解させ、できるようにする。 3) 水泳のキック・ストロークと呼吸のタイミングを理解させ、できるようにする。</p>		4
10月	<p>【男子】</p> <p>1) バドミントン 2) バレーボール</p> <p>【女子】</p> <p>1) サッカー/硬式テニス 2) 柔道</p>	<p>男子</p> <p>1) 2対2のゲーム。パートナーとコンビネーションを工夫する。 2) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。</p> <p>女子</p> <p>1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ。 2) 柔道の受け身や体さばきなどの基本動作と投げ技や抑え技などの対人的技能から成り立つことを理解させ、できるようにする。</p>		10
11月	<p>【男子】</p> <p>1) バドミントン 2) バレーボール</p> <p>【女子】</p> <p>1) サッカー/硬式テニス 2) 柔道</p>	<p>男子</p> <p>1) 2対2のゲーム。パートナーとコンビネーションを工夫する。 2) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。</p> <p>女子</p> <p>1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ。 2) 柔道の受け身や体さばきなどの基本動作と投げ技や抑え技などの対人的技能から成り立つことを理解させ、できるようにする。</p>		8
12月	<p>【男子】</p> <p>1) バドミントン 2) バレーボール</p> <p>【女子】</p> <p>1) サッカー/硬式テニス 2) 柔道</p>	<p>男子</p> <p>1) 2対2のゲーム。パートナーとコンビネーションを工夫する。 2) ボディションが変わっても攻撃の組み立てができる。</p> <p>女子</p> <p>1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ。 2) 柔道の受け身や体さばきなどの基本動作と投げ技や抑え技などの対人的技能から成り立つことを理解させ、できるようにする。</p>		8

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	【男子】 1) サッカー 2) 持久走 【女子】 1) バスケットボール 2) 持久走	男子 1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ。 2) 持久走は、腕のスイング動作、脚のキック動作、浮いている脚のスイング動作で構成されていることを理解させ、できるようにする。 女子 1) 攻撃や守備の作戦を立ててゲームができる。 2) 持久走は、腕のスイング動作、脚のキック動作、浮いている脚のスイング動作で構成されていることを理解させ、できるようにする。		6
2 月	【男子】 1) サッカー 2) 持久走 【女子】 1) バレーボール 2) 持久走	男子 1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ。 2) 持久走は、腕のスイング動作、脚のキック動作、浮いている脚のスイング動作で構成されていることを理解させ、できるようにする。 女子 1) 攻撃や守備の作戦を立ててゲームができる。相手の作戦に応じて、オフェンスとディフェンスの切り替えを素早くできるゲーム展開ができる。 2) 持久走は、腕のスイング動作、脚のキック動作、浮いている脚のスイング動作で構成されていることを理解させ、できるようにする。		8
3 月	【男子】 1) サッカー 2) 持久走 【女子】 1) バレーボール 2) 持久走	男子 1) これまでに習得した技能や作戦を生かしてゲームを楽しむ。 2) 持久走は、腕のスイング動作、脚のキック動作、浮いている脚のスイング動作で構成されていることを理解させ、できるようにする。 女子 1) 相手の作戦に応じて、オフェンスとディフェンスの切り替えを素早くできるゲーム展開ができる。 2) 持久走は、腕のスイング動作、脚のキック動作、浮いている脚のスイング動作で構成されていることを理解させ、できるようにする。		6