

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(理科)科目:(理科(生物))対象:(第1学年A組~D組)

使用教科書:サイエンス1 啓林館

使用教材:スクエア 最新図説生物 第一学習社

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	(1) 植物の生活と種類 ア 生物の観察 顕微鏡の構造と扱い方	顕微鏡各部の構造を知り, その特徴を活かし, 正しく扱えるようにする。	授業態度 発問評価	3
5 月		【実習】 顕微鏡操作 細胞の観察とスケッチ	授業態度 発問評価 実習ノート	3
6 月	(3) 動物の生活と生物の変遷 ア 生物と細胞 細胞の構造	細胞小器官の構造と機能を知る。	授業態度 発問評価	5
7 月	(1) 植物の生活と種類 イ 植物の体のつくりと働き	被子植物を観察し, 構造を理解する。 定期考査	授業態度 発問評価 定期考査	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(理科)科目:(理科(生物))対象:(第1学年A組~D組)

使用教科書:サイエンス1 啓林館

使用教材:スクエア 最新図説生物 第一学習社

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	細胞の大きさ	細胞の観察を通し、マイクロメーターや染色液を正しく扱えるようにする。 【実習】 マイクロメーターのキャリブレーション	授業態度 発問評価 実習ノート	3
10月		【実習】 オオカナダモの細胞を観察・スケッチし、大きさを測定する。	授業態度 発問評価 実習ノート	4
11月		【実習】 タマネギの細胞の大きさについて、仮説を立てた上で、測定・考察を行う。	授業態度 発問評価 実習ノート	5
12月		【実習】 タマネギの核を染色し、観察・スケッチを行う。 定期考査	授業態度 発問評価 実習ノート 定期考査	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(理科)科目:(理科(生物)) 対象:(第1学年A組~D組)

使用教科書:サイエンス1 啓林館

使用教材:スクエア 最新図説生物 第一学習社

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	(5) 生命の連続性 ア 生物の成長と殖え方 細胞分裂	細胞分裂のしくみについて理解する。	授業態度 発問評価	3
2 月		【実習】 細胞分裂プレパラートを観察・スケッチする。	授業態度 発問評価 実習ノート	4
3 月	(1) 植物の生活と種類 ウ 植物の仲間	シダ植物とコケ植物の構造を知る。 定期考査	授業態度 発問評価 実習ノート 定期考査	3