

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(数 学)科目:(数学(代数)) 対象:(第 1学年 A組～D組)

使用教科書:「中学数学1」教育出版

使用教材:「四訂版 体系数学1 代数編」教研出版 「四訂版対応 体系問題集 数学1 代数編 発展」教研出版

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> 正の数と負の数 (正の数と負の数、加法と減法、乗法と除法、四則演算) 	<ul style="list-style-type: none"> 負の数の意味を知り、正負の数の四則演算のきまりを理解し、これらの計算に習熟する。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
5 月	<ul style="list-style-type: none"> 正の数と負の数 (四則演算) 式と計算 (文字式の導入) 	<ul style="list-style-type: none"> 負の数の意味を知り、正負の数の四則演算のきまりを理解し、これらの計算に習熟する。 文字の意味を理解し、様々な数量を文字で表すことができるようにする。 文字式の計算のきまりを理解し、その計算に習熟する。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
6 月	<ul style="list-style-type: none"> 式と計算 (多項式の計算、単項式の乗法と除法、文字式の計算、文字式による証明) 	<ul style="list-style-type: none"> 文字の意味を理解し、様々な数量を文字で表すことができるようにする。 文字式の計算のきまりを理解し、その計算に習熟する。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	5
7 月	<ul style="list-style-type: none"> 式と計算 (文字式による証明) 	<ul style="list-style-type: none"> 文字の意味を理解し、様々な数量を文字で表すことができるようにする。 文字式の計算のきまりを理解し、その計算に習熟する。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(数 学)科目:(数学(代数)) 対象:(第 1学年 A組～D組)

使用教科書:「中学数学1」教育出版

使用教材:「四訂版 体系数学1 代数編」教研出版 「四訂版対応 体系問題集 数学1 代数編 発展」教研出版

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	<ul style="list-style-type: none"> 方程式 (方程式の性質、1次方程式の解き方) 	<ul style="list-style-type: none"> 一元一次方程式と、その解の意味を理解する。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
10 月	<ul style="list-style-type: none"> 方程式 (1次方程式の応用、連立方程式、) 	<ul style="list-style-type: none"> 一元一次方程式と、その解の意味を理解する。 等式の性質を理解し、その性質を利用して一元一次方程式を解けるよう、計算に習熟する。 身近で具体的な事象を一元一次方程式で表し、その方程式を解くことで問題解決にあたる。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	4
11 月	<ul style="list-style-type: none"> 方程式 (連立方程式の応用) 不等式 (不等式の性質、不等式の解き方) 	<ul style="list-style-type: none"> 一元一次方程式と、その解の意味を理解する。 等式の性質を理解し、その性質を利用して一元一次方程式を解けるよう、計算に習熟する。 身近で具体的な事象を一元一次方程式で表し、その方程式を解くことで問題解決にあたる。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	5
12 月	<ul style="list-style-type: none"> 不等式 (不等式の応用、連立不等式) 	<ul style="list-style-type: none"> 身近で具体的な事象を一元一次方程式で表し、その方程式を解くことで問題解決にあたる。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(数 学)科目:(数学(代数)) 対象:(第 1 学年 A組~D組)

使用教科書:「中学数学1」教育出版

使用教材:「四訂版 体系数学1 代数編」数研出版 「四訂版対応 体系問題集 数学1 代数編 発展」数研出版

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> 1次関数 (関数とグラフ、比例と反比例、比例と反比例の応用) 	<ul style="list-style-type: none"> 負の数まで拡張したうえで、比例の関係を理解し、その性質や特徴を、グラフを通して理解する。 1次関数について理解するとともに、具体的な事象の中に関数関係を見だし、表現し考察することができるようにする。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
2 月	<ul style="list-style-type: none"> 1次関数 (いろいろな関数、1次関数とグラフ) 	<ul style="list-style-type: none"> 負の数まで拡張したうえで、比例の関係を理解し、その性質や特徴を、グラフを通して理解する。 1次関数について理解するとともに、具体的な事象の中に関数関係を見だし、表現し考察することができるようにする。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	4
3 月	<ul style="list-style-type: none"> 1次関数 (1次関数と方程式、1次関数の応用) 	<ul style="list-style-type: none"> 負の数まで拡張したうえで、比例の関係を理解し、その性質や特徴を、グラフを通して理解する。 1次関数について理解するとともに、具体的な事象の中に関数関係を見だし、表現し考察することができるようにする。 	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3