

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(社会科) 科目:(地理的分野) 対象:(第2学年 A,B,C,D組)

使用教科書:新しい社会地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	日本の自然環境の特徴	日本の地域構成について基礎的知識を獲得する。 日本の自然環境の特徴について概観する。 ・地形環境についての基礎知識を獲得する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト	6
5月	日本の自然環境の特徴 日本の農業の特徴	日本の自然環境の特徴について概観する。 ・陸水環境について基礎的知識を獲得する。 ・気候環境について基礎的知識を獲得する。 ・各気候区の特徴について概観する。 日本の農業についての基礎知識を獲得する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト 中間考査	6
6月	日本の農業の特徴 日本の鉱工業の特徴 日本の貿易の特徴 日本の人口の特徴	日本の農業についての基礎知識を獲得する。 日本の食料自給率について考察する。 日本の鉱工業について概観する。 日本の貿易について概観する。 日本の人口について概観する。 ・人口分布についての基礎的知識を獲得する。 ・過疎・過密の問題について考察する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト	10
7月	1学期の内容の復習 身近な地域の調査	1学期に行った学習について、再度見返し、知識を 定着させる。 身近な地域の調査を計画する。 ・調査方法の概要を理解する。 ・調査対象を確定する。 ・調査計画を立てる。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト 期末考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(社会科) 科目:(地理的分野) 対象:(第2学年 A,B,C,D組)

使用教科書:新しい社会地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	北海道地方 東北地方	北海道地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 北海道地方について、自然環境を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 東北地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 東北地方について、産業を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント	6
10月	東北地方 中部地方	東北地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 東北地方について、産業を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 中部地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 中部地方について、文化を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント 中間考査	8
11月	中部地方 中国・四国地方	中部地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 中部地方について、文化を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 中国・四国地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 中国・四国地方について、人口を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント	10
12月	2学期の内容の復習 身近な地域の調査	2学期に行った学習について、再度見返し、知識を定着させる。 身近な地域の調査結果の中間まとめをする。 中間報告を行う。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント 期末考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(社会科) 科目:(地理的分野) 対象:(第2学年 A,B,C,D組)

使用教科書:新しい社会地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1月	近畿地方 九州地方	近畿地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 近畿地方について、歴史を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 九州地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 九州地方について、結びつきを視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト	6
2月	九州地方 関東地方	九州地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 九州地方について、結びつきを視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 関東地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 関東地方について、環境問題を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト	8
3月	関東地方 1年間の内容の復習 身近な地域の調査	関東地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 関東地方について、環境問題を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 1年間に行った学習について、再度見返し、知識を定着させる。 身近な地域の調査結果をまとめ、報告する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト 学年末考査	6