

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B(漢文)) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書:古典B 漢文編(第一学習社)

使用教材:漢文必携(桐原書店)、最新国語便覧(浜島書店)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|----|---------------------------------------|---|--|----------|
| 4月 | 志怪「新死鬼」 | ・話の不思議さを味わい、古代中国人のゆたかな想像力と社会状況に触れる。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト | 3 |
| 5月 | 伝奇「枕中記」 | ・志怪から伝奇へ、中国における小説の芽生えと成長を考える。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト | 4 |
| 6月 | 名家の文章 「黔之驢」「売油翁」 | ・文章の表現・比喻・構成の巧みさ、論の展開の仕方を理解する。 ・文意を的確に把握し、作者の主張や真意を読み取る。 ・作品の内容・文章表現を理解し、自己の思考と表現力を高める。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト | 4 |
| 7月 | 古体詩 「桃夭」「行行重行行」「賣子」「飲酒」「月下独酌」「石壕吏」 | ・古体の詩の形式と内容の多様性、主題の普遍性を知る。 ・詩に込められた作者の心情を読み取る。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト | 3 |

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B(漢文)) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書:古典B 漢文編(第一学習社)

使用教材:漢文必携(桐原書店)、最新国語便覧(浜島書店)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|------|------------------|---|--|----------|
| 8・9月 | 史記「鴻門之会」 | ・長い文章を、話の筋を追いながら読解する力を養う。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト | 2 |
| 10月 | 史記「鴻門之会」 | ・人間の真実を追究しようとした司馬遷の意図を考える。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト | 5 |
| 11月 | 史記「四面楚歌」 | ・「史記」の歴史書としての特質、史伝と文学との接点について理解する。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト | 4 |
| 12月 | 古体詩「長恨歌」 | ・時代背景を念頭に置いて、詩の内容を理解する。 ・日本文学への影響について理解する。 | 発問への回答 ワーク シートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト | 4 |

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B(漢文)) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書:古典B 漢文編(第一学習社)

使用教材:漢文必携(桐原書店)、最新国語便覧(浜島書店)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|---|---|---|----------|
| 1 月 | 道家の思想 ・老子「大道廃有仁 義」「小国寡民」「天 下莫柔弱於水」 ・莊子「渾沌」「曳尾 於塗中」「蝴蝶之夢」 | ・道家の思想の系統について、概要を理解する。 ・比喩の巧みさ・説得の巧みさを味わい、主張や論 理を的確に捉える。 ・日本人の考え方や儒家の思想との相違点を理解す る。 | 発問への回 答 ワーク シートの記 述 ノートの記 述 小テス ト | 3 |
| 2 月 | 法家の思想 ・韓非子「侵官之害」 「非愛也」 | ・法家の思想の系統について、概要を理解する。 ・比喩の巧みさ・説得の巧みさを味わい、主張や論 理を的確に捉える。 ・日本人の考え方や儒家の思想との相違点を理解す る。 | 発問への回 答 ワーク シートの記 述 ノートの記 述 小テス ト | 4 |
| 3 月 | 問題演習 | ・一年間の学習を踏まえ、センター試験レベルの入 試問題に取り組む。 | 発問への回 答 ワーク シートの記 述 ノートの記 述 小テス ト 定 期テスト | 3 |