

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合(漢文)) 対象:(第4学年A組~D組)

使用教科書:改訂版 新訂国語総合 古典編(第一学習社)

使用教材:漢文必携(桐原書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	史伝 「先従隗始」「臥薪嘗胆」	・比較的長い、平易な文章の漢文に慣れ、訓読のきまりについて確認する。 ・中国の史伝に特徴的な簡潔な表現を味わい、そこから生まれた故事成語・成句などを正しく理解する。 ・中国の歴史書の特徴である文学性を理解し、思考力や批判力を養う。	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	3
5 月	儒家の思想 ・論語 ・孟子	・孔子と孟子の思想と現代との関わりについての考えを深める。 孔子と孟子の学問に対する考え方を知り、学問のあり方についての考えを深める。 ・孔子や孟子の政治や為政者に対する考え方を知り、理想的な政治についての考えを深める。	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	4
6 月	漢詩	・唐詩を読み味わい、中国古典文学への関心を高める。 ・中国の自然や、人間の心理が詩にどのようによまれているかを考える。 ・漢詩のきまり(詩形・押韻・構成・対句)について理解する。 ・詩に表現された作者の心情について理解する。	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	4
7 月	問題演習	短めの文章を数多く読み進め、漢文の世界の多様性に触れる。	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合(漢文)) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書:改訂版 新訂国語総合 古典編(第一学習社)

使用教材:漢文必携(桐原書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 ・ 9 月	種々の文章	・中国の代表的な文章を読み、現代にも通用する古代中国人のものの考え方を理解する。 ・作者の人生観や真情を理解する。 ・文章の表現・構成の巧みさを理解する。	発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト	2
10 月	種々の文章	・中国の代表的な文章を読み、現代にも通用する古代中国人のものの考え方を理解する。 ・作者の人生観や真情を理解する。 ・文章の表現・構成の巧みさを理解する。	発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト	5
11 月	古代の史話	・史伝を読み、やや長い文章の漢文に慣れ、読解力を身に付ける。 ・簡潔な表現を味わい、故事成語などを理解する。 ・登場人物の心理・言動を捉え、古代人のものの見方・考え方を理解する。	発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト	4
12 月	問題演習	短めの文章を数多く読み進め、漢文の世界の多様性に触れる。	発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	4

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合(漢文)) 対象:(第4学年A組~D組)

使用教科書:改訂版 新訂国語総合 古典編(第一学習社)

使用教材:漢文必携(桐原書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	六朝志怪と唐代伝奇	<ul style="list-style-type: none"> 少々長い文章を読んで、漢文に親しみを持ち、話の内容を理解する。 話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 古代中国人の発想のおもしろさに触れる。 六朝志怪と唐代伝奇について、その特徴を知り、中国における小説の芽生えと成長について考える。 中国文化の中に脈々と流れる理想郷に対する思いを知る。 	発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト	3
2 月	思想 道家 法家	<ul style="list-style-type: none"> 中国の主要な思想である道家・法家の主張の概要を理解する。 古代中国の思想から現代に通ずるものの見方・考え方を知る。 	発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト	4
3 月	問題演習	短めの文章を数多く読み進め、漢文の世界の多様性に触れる。	発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	3