

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第3学年A組~E組)

使用教科書:国語2(光村図書)

使用教材:最新国語便覧(浜島書店)現代文学名作選(明治書院)標準漢字演習(とうほう)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|----|--|--|---|----------|
| 4月 | 1. 古文に親しむ ・読解:説話 ・文法事項:五十音図/ 歴史的仮名遣い/品詞分類表 | 【古文】 「児のそら寝」(宇治拾遺物語) 「絵仏師良秀」(宇治拾遺物語) 説話を読む中で、歴史的仮名遣いを理解すること、よどみなく音読すること、文章全体の意味を掴むことにポイントを置いて読めるようにする。 ☆文法事項の要点…副助詞「な…そ」禁止の用法。 | 発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト | 9 |
| 5月 | 2. 古典文法入門 ・文法:品詞の役割/動詞について 3. 説話を読む ・読解:作り物語 ・文法事項:動詞の活用 | 【古文】 動詞に焦点を当て、古典文法の仕組みと今後の文法に関する学習事項のガイダンスを行う。 文法事項の要点…動詞の性質と活用の種類/文中での形を把握する。 【古文】 「かぐや姫のおひたち」(竹取物語) 文章の大意を掴みながら、動詞の選別と、活用の種類、文中での活用を把握させる。 説話文学に関する基本的な知識を身に付けさせる。 ☆文法事項…接続助詞「ば」の用法 | 発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト 定期考査 | 9 |
| 6月 | 4. 古の世界観・人間観を読み取る ・読解:随筆 ・文法事項:形容詞/形容動詞/係り結びの法則 | 【古文】 『徒然草』吉田兼好 「つれづれなるままに」 「ある人弓を射ることを習ふに」 「丹波に出雲といふ所あり」 「花は盛りに」 随筆を読解することを通して、吉田兼好の考えや価値観を理解し、当時の文化や世界観を掴ませる。 随筆文学について基本的な知識を理解させる。 ☆文法事項の要点…形容詞・形容動詞の性質と活用の種類文中での形の把握/動詞の復習と定着 | 発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト | 15 |
| 7月 | 5. 漢文に親しみ、日本の言語のルーツを知る ・読解:訓読に親しむ ・文法事項:漢文訓読のきまり/再読文字 | 【漢文】 「漢文訓読のきまり・訓読に親しむ」その他各訓点の仕組みと役割を把握し、訓読文をよどみなく音読できるようにさせる。 訓読文の書き下し文を書けるようにさせる。 ☆文法事項の要点…返り点の仕組み(書き下し文に沿って白文に訓点を施す)/再読文字の性質の把握 | 発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト 定期考査 | 9 |

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第3学年A組~E組)

使用教科書:国語2(光村図書)

使用教材:最新国語便覧(浜島書店)現代文学名作選(明治書院)標準漢字演習(とうほう)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|-----|---|---|---|----------|
| 9月 | 6. 漢文に慣れる ・ 故事成語の逸話について読み取り、文章の大意を理解する。 ・ 読解: 故事成語 ・ 文法事項: 句法「使役」 | 【漢文】 「漁夫之利」 「狐借虎威」 「蛇足」 まとまった文章を読んで、文中に出る重要語句や文法に注意して読むことで大意を掴めるようにする。 ☆文法事項の要点…句法「使役」の理解と現代語訳。 | 発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト | 9 |
| 10月 | 7. 史話を読み解く ・ 歴史書について知り、登場人物の言動を読み取り、古代中国の文化やを知る。 ・ 読解: 古代の史話 ・ 文法事項: 句法「抑揚」「反語」/語句「すなわち」 | 【漢文】 「先從陳始」 「鷄鳴狗盜」 歴史的背景や当時の文化を知り、登場人物の言動を正しく読み取る。 ☆文法事項の要点…句法「抑揚」の理解と現代語訳 / 「反語」の読み方、意味、反語になる語句/語句「すなわち」 | 発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査 | 12 |
| 11月 | 8. 日記文学を読む ・ 日記という文学を読み味わう。 ・ 読解: 日記 ・ 文法事項: 呼応の副詞「え」の用法/係り結びの逆接用法/助動詞 | 【古文】 『土佐日記』紀貫之 「門出」「亡児」「帰京」 日記文学の位置づけを知り、日記文の文章を読み味わう中で作者の描いた娘を思う気持ちや、帰郷への思いを読み取らせる。 文法事項の要点…用言についての復習/既習の文法事項の定着/呼応の副詞「え」の用法/係り結びの逆接用法/助動詞の性質と種類 | 発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト | 15 |
| 12月 | 9. 唐詩を味わう ・ 漢詩を読み味わい、唐代の代表詩人とその作品に触れる。 ・ 読解: 唐詩絶句/律詩 ・ 文法事項: 漢詩の決まり | 【漢文】 唐詩 (自然) 春曉(孟浩然)、江雪(柳宗元)、江南春(杜朴) (愛情) 静夜思(李白)、月夜(杜甫)、八月十五日夜、禁中独直、对月憶元九(白居易) (別離) 黄鶴樓送孟浩然之広陵(李白)、送元二使安西(王维)、春望(杜甫) | 発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査 | 9 |

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第3学年A組~E組)

使用教科書:国語2(光村図書)

使用教材:最新国語便覧(浜島書店)現代文学名作選(明治書院)標準漢字演習(とうほう)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|--|--|---|----------|
| 1 月 | 10. 軍記物語を読む ・軍記物語の読解を通して、中世の文化や無常観を読み味わう。 ・読解:軍記物語 ・文法事項:敬語/疑問の終助詞の用法 | 【古文】 『平家物語』 「祇園精舎」 「木曾の最後」 『平家物語』冒頭の段を暗唱し、リズムとそこに描かれる無常観を味わう。 登場人物の言動ややりとりを把握し、躍動感のある物語の展開を味わう。 ☆文法事項の要点…敬語の種類と語句の意味/疑問の終助詞「や」「か」の用法 | 発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト | 9 |
| 2 月 | 11. 評論を読む ・漢文で評論文を読解し、そこに表される考えを読み取る ・読解:唐宋八大家の文章 ・文法事項:句法「部分否定」「受身」 | 【漢文】 「雑説」韓愈 筆者の展開する文章の奥にある社会批判を読み取る。 ☆文法事項の要点…句法「部分否定」「全部否定」「反語」「受身」 | 発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト | 12 |
| 3 月 | 12. 思想を読む ・儒家思想についての基礎知識を知り、古代中国の思想に触れる。 ・読解:儒家思想の文章 ・文法事項:句法「比較」「限定」 | 【漢文】 学問について…『論語』五章、『孟子』一章 政治について…『論語』四章、『孟子』一章 儒家思想における「学問」と「政治」についての考え方を読み取る。 中国古代思想の基礎知識を身に付けさせる。 ☆文法事項の要点…句法「比較」「限定」 | 発問への回答 ワーク シート・ ノートの記述 小テスト 定期考査 | 9 |