

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第 1学年 A組~D組)

使用教科書:国語1(光村図書)

使用教材:改訂増補版最新国語便覧(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	学びをひらく 説明「ダイコンは大きな根？」	<ul style="list-style-type: none"> 身近なものについて説明された文章を読み、文章の中で使われている言葉の意味や内容を捉える。 段落の役割に着目して文章を読み、内容をまとめる。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	3
5月	漢字の部首と組み立て 漢字の音訓 漢字の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の組み立てと部首を理解する。 漢字の音と訓について理解する。 漢字の成り立ちについて理解する。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	5
6月	学びをひらく 説明「ちょっと立ち止まって」 口語文法 言葉のまとまりを考えよう だれが・何を・どうする？ 単語の性質を見つけよう	<ul style="list-style-type: none"> 文章と図の関連や段落と段落の関係に注意して文章の構成を捉える。 段落の役割に着目して文章を読み、内容をまとめる。 言葉の単位とその働きについて理解する。 文節どうしの関係、連文節、文の組み立てについて理解する。 単語の分類について理解する。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	7
7月	つながりを読む 「シカの『落穂拾い』」 硬筆書写	<ul style="list-style-type: none"> 記録の文章の構成に興味をもち、図表の役割に着目して、事実とそれに基づく筆者の考えを読み分ける。 伝えたい事実や事柄について、具体的な記録として図表などを添えて、分かりやすく明確に書く。 字形を整え、文字の大きさ、配列などについて理解して、楷書で書く。 	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	4

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B))対象:(第1学年A組~D組)

使用教科書:国語1(光村図書)

使用教材:改訂増補版最新国語便覧(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	硬筆書写	<ul style="list-style-type: none"> ・字形を整え、文字の大きさ、配列などについて理解して、楷書で書く。 ・伝統的な言語文化に親しむ。 	発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト	4
10月	いにしへの心にふれる 「今に生きる言葉」 熟語の構成 同じ訓・同じ音をもつ漢字 送り仮名	<ul style="list-style-type: none"> ・故事成語の由来と意味を理解する。 ・「矛盾」の故事を音読し、漢文独特の言い回しに読み慣れる。 ・故事成語の由来を述べた漢文を読み、表現の特徴を知る。 ・自分の生活を振り返り、故事成語を使って体験文を書く。 ・さまざまな故事成語の由来を知る。 ・熟語の構成について理解する。 ・同音異義語など、読み方が同じでも、意味・用法の異なる漢字や熟語について理解する。 ・送り仮名の付け方の原則を理解する。 	発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト 定期考査	8
11月	いにしへの心にふれる 「今に生きる言葉」	<ul style="list-style-type: none"> ・故事成語の由来と意味を理解する。 ・「五十歩百歩」の故事を音読し、漢文独特の言い回しに読み慣れる。 ・故事成語の由来を述べた漢文を読み、表現の特徴を知る。 ・自分の生活を振り返り、故事成語を使って体験文を書く。 ・さまざまな故事成語の由来を知る。 	発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト	8
12月	毛筆書写	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な言語文化に親しむ。 ・文字の配置や大きさに注意して毛筆の練習をする。 	発問への回答 ワークシート・ノートの記述 小テスト 定期考査	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語(国語B)) 対象:(第 1 学年 A組～D組)

使用教科書:国語1(光村図書)

使用教材:改訂増補版最新国語便覧(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	論点をとらえる 「幻の魚は生きていた」	・文の中心となる部分やそれを支える部分を読み分け、目的や必要に応じて要約したり要旨を捉えたりして、筆者の考えを捉える。 ・文章を読んで得た情報をもとに、自分のものの見方や考え方を広げる。	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	6
2 月	口語文法 話し言葉と書き言葉	・話し言葉と書き言葉の違いについて考え、それぞれの特徴を理解する。	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト	6
3 月	(言葉) 指示する語句と接続する語句 さまざまな表現技法	・指示する語句と接続する語句の働きについて理解する。 ・言葉の並べ方の工夫や比喻について理解する。	発問への回答 ワークシート・ ノートの記述 小テスト 定期考査	5