

教科:(国語) 科目:(古典B 古文) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:高等学校 古典B 古文編(第一学習社)

使用教材:七訂版体系古典文法(数研出版) 新訂最新国語便覧(浜島書店) みるみる覚える古文単語(桐原書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	説話 『古今著聞集』 「小式部内侍が大江山 の歌のこと」 『宇治拾遺物語』 「袴垂、保昌に合ふこ と」	・中世の代表的な説話をよみ、話の展開を理解し、 登場人物の心理、多様な姿を見、古文の世界に関心 を持つ。 ・大意把握から細部の検討に至る読解法を身につけ る。そのために、文法力、古語力の定着を図る。 (年間を通して小テストを実施する)	発問への回 答小テスト ワークシー ト ノート の記述	6
5 月	物語 『伊勢物語』 「初冠」 「関守」	・歌物語の成立、発展、仮名散文の発達過程を理 解する。 ・和歌の役割と位置づけを考える。	発問への回 答小テスト ワークシー ト ノート の記述 定 期考査	6
6 月	物語 『伊勢物語』 「西の対」 「渚の院」 「小野の雪」 「つひに行く道」	・和歌と散文の融合性、叙情性を味わう。 ・心情を詠歌によっていかに吐露しているかを理解 するために、和歌の役割と位置づけ、修辞技巧等を 理解する。 ・『伊勢物語』全体のテーマの確認。平安朝の他の作 品への影響など、発展的な学習につなげる。	発問への回 答小テスト ワークシー ト ノート の記述	9
7 月	物語 『大和物語』 「苔の衣」	・『伊勢物語』以外の歌物語に触れる。	発問への回 答小テスト ワークシー ト ノート の記述 定 期考査	6

教科:(国語) 科目:(古典B 古文) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:高等学校 古典B 古文編(第一学習社)

使用教材:七訂版体系古典文法(数研出版) 新訂最新国語便覧(浜島書店) みるみる覚える古文単語(桐原書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	歴史物語 『大鏡』 「雲林院の菩提講」 「花山天皇の出家」	・歴史物語の組み立て、『大鏡』の場面、戯曲的設定、虚構と史実の接点などを理解する。 ・敬語の用法を学ぶ。	発問への回答 小テスト ワークシート ノートの記述	6
10月	歴史物語 『大鏡』 「弓争い」 「時平と道真」 「道隆と福足君」 「三舟の才」	・歴史物語の組み立て、『大鏡』の場面、戯曲的設定、虚構と史実の接点などを理解する。 ・敬語の用法を学ぶ。	発問への回答 小テスト ワークシート ノートの記述 定期考査	8
11	日記 『更級日記』 「門出」 「源氏の五十余巻」 「猫」 『紫式部日記』 「若宮誕生」 「日本紀の御局」	・日記文学に対する理解を深める。 ・今まで学習した古文の知識、文法、古語の意味を正しくとらえ、文脈に沿って正しく読解する。	発問への回答 小テスト ワークシート ノートの記述	10
12月	評論 『無名抄』 「深草の里」	・和歌に関する評論を読むことで、和歌の評価基準や表現方法・詠作の苦労などを知ること、若文芸に対する認識を深める。	発問への回答 小テスト ワークシート ノートの記述 定期考査	6

教科:(国語) 科目:(古典B 古文) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:高等学校 古典B 古文編(第一学習社)

使用教材:七訂版体系古典文法(数研出版) 新訂最新国語便覧(浜島書店) みるみる覚える古文単語(桐原書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	物語 『源氏物語』 「光る君誕生」 「藤壺入内」	・長編物語の代表作『源氏物語』を通して、中古物語文字を読解する力を養う。 ・主人公、光源氏の誕生とそれに関わる人物など、複雑な人間関係の一端を理解しながら、長編物語を読む基本的な態度を身につける。	発問への回答 小テスト ワークシート ノートの記述	6
2 月	物語 『源氏物語』 「葵」 「若紫」	・登場人物の描写、物語中の和歌の効果をはじめ、既習の知識を確かめながら、文法的事項、特に敬語の用法などについて最終理解を図る。	発問への回答 小テスト ワークシート ノートの記述	8
3 月	物語 『源氏物語』 「須磨」	・基本的文法、敬語の用法、古文単語の習得の理解のまとめ。 ・古典に描かれる時代の文化を、現代日本の文化と関係させながら作品を味わい理解できるようにする。	発問への回答 小テスト ワークシート ノートの記述 定期考査	6