

東京都立小石川中等教育学校

【小石川フィロソフィーⅣ】年間授業計画

教科: (学校設定科目) 科目: (小石川フィロソフィーⅣ) 対象: (第4学年 A組～D組)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	共通講座 「研究の進め方」 ガイダンス	- 図書室の使い方 - 信頼できる情報の検索 - 小石川フィロソフィーⅠ～Ⅲをふり返る - 小石川フィロソフィーⅣのねらいを知る 1年間の学習の概要を知る - 小石川ノートの使い方 - 評価について - 論文とは - 自己をふり返る～研究テーマを決めるためのマインドマップ活用法 - 各講座の内容を知る - 小石川フィロソフィーの意義を説明し、各講座の意図を理解させる	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料	6
5月	各講座での課題研究 各講座ガイダンス 基礎知識の習得	14講座に分かれて、課題研究を開始 - 各講座の内容での、基礎的な知識を習得 【平成30年度開講講座】 - 日本近現代文学 『源氏物語』に挑む - Cool Japan 海外へ広がる日本文化 - 映画で描かれた戦争について考える - 役立つ数学～統計解析入門～ - 結び目理論入門 - 空飛ぶ物理一座 - 化学分野の研究 - 生物学研究 - 地学研究 - 保健体育・スポーツ - 音楽表現 - 美術作品研究（日本伝統文化） - Global Classmates 2018 & Romania Project - Academic & Parliamentary Debate in English	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	6
6月	各講座での課題研究	【講座共通のテーマでの課題探究学習】 各講座の専門的な知識をもとに、共通のテーマについて考察し、ディスカッションする。	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	10
7月	各講座での課題研究 研究テーマを設定し 論題を作成する 系統別発表会	【講座共通のテーマから個人のテーマへ】 - 各自のテーマを設定し、論題を作成するための調査・研究を行う - 論文作成に相応しい論題の作成を試行錯誤しながら行う活動を通して、問題発見・問題解決力を身に付ける - 人文学、社会学、自然科学など系統別に編成し、各自が設定したテーマや論題、研究の進め方などについてスピーチを行い、それに対して質疑応答を行う活動を通して、各自の研究テーマについての問題点を発見し、研究の進め方について見直しを行う。	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	6

東京都立小石川中等教育学校

【小石川フィロソフィーⅣ】年間授業計画

教科:(学校設定科目)科目:(小石川フィロソフィーⅣ) 対象:(第4学年A組～D組)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	各講座での課題研究 研究テーマの設定 各自のテーマに沿った 課題研究活動	【各自の研究テーマから論題を作成】 各講座のテーマで得た専門的な知識をもとに、個人のテーマを設定し、その中から問題点を見出し、課題探究に相応しい論題を作成する。 先行論文などの調査・研究により、試行錯誤しながら論題の見直しを十分に行い、各自の研究テーマを決定し、論題を検討する。 各自の研究テーマ・論題に沿って、先行研究について調査・研究を十分に行い、研究テーマの中に見出される問題点から、論文作成に相応しい論題を決定する。	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	6
10月	各自テーマに沿った課題研究活動	【先行論文の調査・統計資料等の活用】 テーマに沿った資料を探し、それらについて調査・研究を行う ・雑誌論文、学術専門誌、論文について CiNii Articles Google Scholar ・統計書・白書・年鑑について なるほど統計学園高等部・・・総務省統計局 e-Stat (イースタット) 帝国データバンク 社会実情データ図録	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	8
11月	各自テーマに沿った課題研究活動	【問題発見・課題の解決】 ・研究テーマから作成した論題について、自ら導き出した結論を支えるための根拠があるか、検証する活動を行う。 ・仮説の検証の例 統計書・白書・年鑑からの情報の活用 観察・実験 フィールドワーク 博物館・動物園・科学館・歴史資料館	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	10
12月	各自テーマに沿った課題研究活動	自分の主張である「結論」に対して行った検証方法は適切であるか、検討しながら、自らの考えである「結論」についての妥当性について十分に見直しを行う	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	6

東京都立小石川中等教育学校

【小石川フィロソフィーⅣ】年間授業計画

教科: (学校設定科目) 科目: (小石川フィロソフィーⅣ) 対象: (第 4 学年 A 組～D 組)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	系統別発表会 各自の研究テーマに沿った課題研究活動 論文の見直し	人文学、社会学、自然科学など系統別に編成し、各自の研究内容について発表し、質疑応答を行う活動を通して、自らの論文の妥当性について考える 【論文の構成の見直し】 ・論文の構成が、自ら考えた論文の「結論」の考えを十分に支えるものになっているか、「結論」が誰が読んでも納得させるものになっているかという視点で見直す	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	6
2 月	各自の研究テーマに沿った課題研究活動 論文の推敲	【論文作成のための研究のまとめ】 論文の輪読会などを行い、講座内で論文について質疑応答を行う活動を通して、論文のブラッシュアップを図る	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	8
3 月	各自の研究テーマに沿った課題研究活動 論文提出	【1 年間の課題研究の成果のまとめ】 ・研究のまとめ、論文作成 ・論文を完成させる。 ・希望団体による発表会 ・希望者は英語論文を作成	小石川ノート 学習の記録 共通講座資料 各講座の配布資料	6