

東京都立小石川中等教育学校 【小石川フィロソフィー I】年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間)科目:( 小石川フィロソフィー I ) 対象:(第 1 学年 A 組～E 組)

使用教科書:

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ガイダンス</li> <li>■ 読書について</li> <li>■ 図書館オリエンテーション</li> <li>■ ビブリオバトル ワークショップ型 班単位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書館の利用方法について学ぶ。また、インターネット等の情報との関わり方についての理解を深め、情報モラルを遵守する態度を養う。</li> <li>・ 読書生活の確立にむけて、自らの興味や関心に基づいて、計画的に読書する態度を養う。</li> <li>・ 読書を楽しむ姿勢を育む。</li> <li>・ 作品に書かれているものの見方や考え方を捉え、自分のものの見方や考え方を広げる。</li> <li>・ 2人組・5人組スピーチによって、自ら意見を構成して分かりやすく述べる技術を養う。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く 能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・ 理解・技能  提出物	6
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ビブリオバトル イベント クラス単位</li> <li>■ メディア活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ クラス内スピーチによって、自ら意見を構成して分かりやすく述べる技術を養う。</li> <li>・ 他者との対話の中で、様々な他者の考えに触れ価値観を広げる。</li> <li>・ 互いに本を紹介し合い、読書に対する興味関心を高める。</li> <li>・ 読書を楽しむ姿勢を育む。</li> <li>・ 作品に書かれているものの見方や考え方を捉え、自分のものの見方や考え方を広げる。</li> <li>・ 新聞について知る</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く 能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・ 理解・技能  提出物	5
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ メディア活用</li> <li>■ 分かりやすく説明する技術</li> <li>■ 読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新聞の特徴を学ぶ</li> <li>・ 新聞の読み方を学ぶことを通して、目的に応じて情報を読み取ることを学ぶ。</li> <li>・ 読書を楽しむ姿勢を育む。</li> <li>・ 作品に書かれているものの見方や考え方を捉え、自分のものの見方や考え方を広げる。</li> <li>・ ワークショップを通して分かりやすく説明するのに必要な要素を知る。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く 能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・ 理解・技能  提出物	6
7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 分かりやすく説明する技術</li> <li>■ 読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ワークショップを通して分かりやすく説明するのに必要な要素を知る。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く 能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・ 理解・技能  提出物	3

東京都立小石川中等教育学校 【小石川フィロソフィーⅠ】年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間)科目:( 小石川フィロソフィーⅠ ) 対象:(第1学年A組～E組)

使用教科書:

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 ・ 9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 思考整理の方法1</li> <li>■ 読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブレインストーミング、KJ法について知る。</li> <li>・ワークショップを通してKJ法による思考整理の方法を身につける。</li> <li>・読書を楽しむ姿勢を育む。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・理解・技能  提出物	4
10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 非連続テキストの読解</li> <li>■ 思考整理の方法2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフや図表を読み取り、意見を構築して発表する事を通して、非連続テキストの読解力とコミュニケーション能力を身につける。</li> <li>・マインドマップについて知る。</li> <li>・ワークショップを通してマインドマップによる思考整理の方法を身につける。</li> <li>・読書を楽しむ姿勢を育む。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・理解・技能  提出物	5
11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ディスカッションの方法</li> <li>■ 読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者との対話の中で反論、同意、理由説明等、意見提示に必要な論理的思考力とコミュニケーション力を身につける。</li> <li>・読書を楽しむ姿勢を育む。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・理解・技能  提出物	8
12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 意見文を書く</li> <li>■ 読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を読み、多様な観点で物事を評価しながら批判的に読解する能力を養う。</li> <li>・現代社会の諸問題について自らの課題に基づいて調査しながら、自分の考えをスピーチ原稿としてまとめる。</li> <li>・集めた材料を分類するなどして整理するとともに、段落の役割を考えて文章を構成しまとめる。</li> <li>・読書を楽しむ姿勢を育む。</li> <li>・作品に書かれているものの見方や考え方を捉え、自分のものの見方や考え方を広げる。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く力 読む能力 言語についてに知識・理解・技能  提出物	4

東京都立小石川中等教育学校 【小石川フィロソフィーⅠ】年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間)科目:( 小石川フィロソフィーⅠ ) 対象:(第1学年 A組～E組)

使用教科書:

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■スピーチ1</li> <li>■読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、相手に分かりやすい語句の選択、相手や場に応じた言葉使いなどについての知識を生かして話す。</li> <li>・必要に応じて質問しながら聞き取り、自分の考えとの共通点や相違点を整理する。</li> <li>・読書を楽しむ姿勢を育む。</li> <li>・作品に書かれているものの見方や考え方を捉え、自分のものの見方や考え方を広げる。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く力 読む能力 言語について知識・理解・技能  提出物	6
2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■スピーチ2</li> <li>■読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、相手に分かりやすい語句の選択、相手や場に応じた言葉使いなどについての知識を生かして話す。</li> <li>・必要に応じて質問しながら聞き取り、自分の考えとの共通点や相違点を整理する。</li> <li>・プレゼンテーション力を身につける。</li> <li>・読書を楽しむ姿勢を育む。</li> <li>・作品に書かれているものの見方や考え方を捉え、自分のものの見方や考え方を広げる。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く力 読む能力 言語について知識・理解・技能  提出物	7
3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■スピーチ・コンテスト</li> <li>■読書生活のふりかえり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーチ・コンテストを行う。</li> <li>・1年間の読書をふりかえり、まとめる。</li> </ul>	関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く力 読む能力 言語について知識・理解・技能  提出物	2