

東京都立小石川中等教育学校

【英語表現Ⅱ】

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第 6学年 A組～ D組)

使用教科書:Polestar English Expression Ⅱ

使用教材:クローザー頻出英文法・語法問題 入試必携英作文 Write to the Point
Listening Essentials 2.5, 3 センターリスニング第4問A+B徹底演習

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	- Lesson21 「遺産・建築物」「伝統芸能・文化」「歴史」に関するトピック - Lesson1-3 動詞型と動詞の語法、不定詞、比較 - Lesson1-2 主語の決定 (1) (2) - Lesson5-10 Interview, Graphs, Directions	- lesson21 「遺産・建築物」「伝統芸能・文化」「歴史」に関するトピックについて書いたり、話したりする。 - Lesson1-3 動詞型と動詞の語法、不定詞、比較に関する文法・語法・構文の幅広い知識の定着 - Lesson1-2 主語の決定を意識して正確な英文を書けるようになる。 - Lesson5-10 Interview, Graphs, Directionsを題材に自然な速度で話されている、まとまった内容の英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	6
5月	- Lesson22 「法律」「政治」「選挙」「犯罪」に関するトピック - Lesson4-5 動詞型と動詞の語法、時制、受動態 - Lesson3-4 目的の表現、理由の表現 - Lesson11-12 RadioDJ, In Doctor's	- lesson22 「法律」「政治」「選挙」「犯罪」に関するトピックについて書いたり、話したりする。 - Lesson4-5 動詞型と動詞の語法、時制、受動態に関する文法・語法・構文の幅広い知識の定着 - Lesson3-4 目的の表現、理由の表現に関する正確な英文を書けるようになる。 - Lesson11-12 RadioDJ, In Doctor's Clinicを題材に自然な速度で話されている、まとまった内容の英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	6
6月	- Lesson23 パラグラフとトピック・センテンス - Lesson6-9 比較、疑問詞、助動詞、動名詞 - Lesson5-8 時制 (1) (2)、動詞の語法、関係詞 - Lesson13-16 Conversation, Schedule, News	- lesson23 パラグラフとトピック・センテンス - Lesson6-9 比較、疑問詞、助動詞、動名詞に関する文法・語法・構文の幅広い知識の定着 - Lesson5-8 時制、動詞の語法、関係詞を意識して正確な英文を書けるようになる。 - Lesson13-16 Conversation, Schedule, Newsを題材に自然な速度で話されている、まとまった内容の英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	10
7月	- Lesson24-25 支持文の展開パターン①—例示・列挙 - Lesson10-11 副詞、名詞、接続詞、関係詞 - Lesson9-10 時間の表現、数字の表現 - Lesson17-20 Interview, Report, Lecture	- Lesson24-25 支持文の展開パターン①—例示・列挙 - Lesson10-11 副詞、名詞、接続詞、関係詞に関する文法・語法・構文の幅広い知識の定着 - Lesson9-10 時間の表現、数字の表現を意識して正確な英文を書けるようになる。 - Lesson17-20 Interview, Report, Lectureを題材に自然な速度で話されている、まとまった内容の英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	9

東京都立小石川中等教育学校

【英語表現Ⅱ】

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第 6学年 A組～ D組)

使用教科書:Polestar English Expression Ⅱ

使用教材:クローザー頻出英文法・語法問題 入試必携英作文 Write to the Point
Listening Essentials 2.5, 3 センターリスニング第4問A+B徹底演習

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	- Lesson26-27 支持文の展開パターン③—原因・結果 - Lesson12-14 動詞型と動詞の語法、 時制、仮定法 - Lesson11-13 仮定・条件の基本・ 応用、比較の基本 - Lesson1-3 センター試験第4問B	- Lesson26-27 支持文の展開パターン③—原因・結果 - Lesson12-14 動詞型と動詞の語法、時制、仮定法に関する文法・語法・構文の幅広い知識の定着 - Lesson11-13 仮定・条件の基本・応用、比較の基本に関して様々な問題形式に慣れ、出題の意図に即して、適切、かつ正確な英語表現ができるようになる。 - Lesson1-3 自然な速度で話されている、より複雑な文を含んだまとまった英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	6
10月	- Lesson29 自分の経験について書く - Lesson12-14 動詞型と動詞の語法、 時制、仮定法 - Lesson11-13 仮定・条件の基本・ 応用、比較の基本 - Lesson4-7 センター試験第4問Bに	- Lesson29 自分の経験について書く。 - Lesson12-14 動詞型と動詞の語法、時制、仮定法に関する文法・語法・構文の幅広い知識の定着 - Lesson11-13 仮定・条件の基本・応用、比較の基本に関する様々な問題形式に慣れ、出題の意図に即して、適切、かつ正確な英語表現ができるようになる。 - Lesson4-7 自然な速度で話されている、より複雑な文を含んだまとまった英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	8
11月	- Lesson 30 日本の伝統文化や慣習について書く - 総復習 - Lesson17-18 重要表現、 Sは～だ - Lesson8-10 センター試験第4問Bに 特化した演習を行う	- Lesson 30 日本の伝統文化や慣習について書く - 総復習 より実践的な問題演習を行い、文法・語法・構文に関する知識を活用できるようになる - Lesson17-18 重要表現、 Sは～だ、に関する様々な問題形式に慣れ、出題の意図に即して、適切、かつ正確な英語表現ができるようになる。 - Lesson8-10 自然な速度で話されている、より複雑な文を含んだまとまった英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	10
12月	- 総復習 - 総復習 - Lesson11-15 センター試験第4問Bに 特化した演習を行う	- 総復習 より実践的な問題演習を行い、文法・語法・構文に関する知識を活用できるようになる - 総復習 様々な問題形式に慣れ、出題の意図に即して、適切、かつ正確な英語表現ができるようになる。 - Lesson11-15 自然な速度で話されている、より複雑な文を含んだまとまった英語を聞き取れるようにする。	知識 表現力 発問 問題演習	6

東京都立小石川中等教育学校

【英語表現Ⅱ】

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第 6学年 A組～ D組)

使用教科書:Polestar English Expression Ⅱ

使用教材:クローザー頻出英文法・語法問題 入試必携英作文 Write to the Point
Listening Essentials 2.5, 3 センターリスニング第4問A+B徹底演習

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	・ センター試験演習	・ 基本的な問題を正確かつスピーディに解答できるようになる。またマーク式問題にも対応できるようになる。	知識 表現力 発問 問題演習	6
2 月	・ 個別受験指導	・ 個々の志望校の過去問を中心に問題演習を行い、疑問点に関して質問をすることで理解を深める。この繰り返しにより、解答の正確性を高めていく。	知識 表現力 発問 問題演習	8
3 月	・ 個別受験指導	・ 個々の志望校の過去問を中心に問題演習を行い、疑問点に関して質問をすることで理解を深める。この繰り返しにより、解答の正確性を高めていく。	知識 表現力 発問 問題演習	6