

東京都立小石川中等教育学校

【コミュニケーション英語Ⅲ】年間授業計画

教科:(外国語) 科目:(コミュニケーション英語Ⅲ) 対象:(第6学年)

使用教科書:Crown English Communication Ⅲ

使用教材:Cutting Edge 2、3 英文読解 FOCUS 和訳編 Clues to Reading

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	<指導事項> 東日本大震災のあと、日本に帰化したドナルド・キーンの本との関わりを通し、人としての生き方を学ぶ。また、日本文化の魅力を再発見する。	・キーンと日本との長いかかわり、そのきっかけとなった出来事を読み取る。 ・キーンが日本に帰化すると決心した心情を掴む。 ・俳句を英語に翻訳してみる。 ・外国語を学ぶことと同時に自国の文化を学び発信することの意義を考える。 ・英文パラグラフの主題文と支持文の位置関係を理解し、それらの判別ができるようにする。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	9
5 月	<指導事項> 貧困に立ち向かう「デザイン」について学ぶ。本当に必要なものを本当に必要な人が入手するためのデザインを通し、社会貢献のあり方を考える。	・「デザイン」ということばの定義を再認識する。 ・世界の貧困の現状を認識する。 ・貧困を解決するデザインについて考える。そのためにデザイナーが心がけるべきことを理解する。 ・文と文のつながりをつかみ、内容を理解するための方法として、指示表現に注意する。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	9
6 月	<指導事項> 「神の手」を持つと言われる医師・天野篤が経験した幾度もの挫折と不断の努力を知り、ひとつのことを極めることの大切さを学ぶ。また、将来の職業について考える。	・天野篤医師がこれまでに経験した苦難の体験を読み取る。 ・「天才」と呼ばれる人の陰の努力の大きさに気づく。 ・判断の早さや的確さは経験に裏打ちされることを知る。 ・医師や病院についての自分の経験を話し合う。 ・文と文をつなぐ連結表現に注目し、その意味を理解することによって、文章展開の理解を促進できるようにする。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	15
7 月	<指導事項> インスタレーションアートについて学ぶ。アーティストの意図やそれに触れる人々の態度を通して、アートの本質について考える。	・インスタレーションアートと、そのアーティストが目指していることを読み取る。 ・アートの定義について考える。 ・絵を見た感想を意見交換する。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	9

東京都立小石川中等教育学校

【コミュニケーション英語Ⅲ】年間授業計画

教科:(外国語) 科目:(コミュニケーション英語Ⅲ) 対象:(第6学年)

使用教科書:Crown English Communication Ⅲ

使用教材:Cutting Edge 2、3 英文読解 FOCUS 和訳編 Clues to Reading

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<指導事項> DDR（武装解除・動員解除・社会復帰）に携わる瀬谷ルミ子の活動を通して、平和のあり方と、その平和にどのような貢献できるかについて考える。	・瀬谷ルミ子が現在の道に進むきっかけとなった出来事を読み取る。 ・紛争後の平和構築における行程で、必要な大切なことを読み取る。 ・社会貢献のあり方について考える。単に「助ける」ことが貢献でないことを理解する。 ・「原因・結果」を表す語句に注目して、パラグラフの間で原因・結果の関係が存在することを理解する。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	9
10月	<指導事項> リチャード・ドーキンスの科学エッセイを読む。不思議な事象と人々の反応の事例を通して、物事を科学的に考えることの意義を知る。	・不思議な出来事に対してときにすべき判断の基準を正確に読み取る。 ・そうした態度が科学の発展に寄与してきたことを理解する。 ・奇跡、占いなどについての自分の意見を発表する。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	12
11月	<指導事項> デイビッド・クリスタルのエッセイを読む。二言語併用の現実や言語の統制・抑圧の事例などを通し、自分自身および他者の母語の大切さを知る。	・日本にいと気づきにくい、世界の二言語併用の現実について理解する。 ・母語をめぐって血が流された歴史を知る。また、それがアイデンティティーに関わる問題だと理解する。 ・方言の禁止や英語を公用語にすることについて自分の意見を発表する。 ・具体例を「列挙」して全体を構成するパラグラフ展開を理解する。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	15
12月	<指導事項> 世界を襲う水危機について考える。自身が消費している「ヴァーチャルウォーター」について知り、環境保護のあり方を考える。	・食料危機から水危機への流れを把握する。 ・世界の水危機について理解する。 ・ヴァーチャルウォーターの概念とその輸出入の利点を理解する。 ・文と文とのつながりの実践練習をするともに、パラグラフ同士の関係に焦点をあて、パラグラフ展開のパターン「例示」を理解する。 ・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題	9

東京都立小石川中等教育学校 【コミュニケーション英語Ⅲ】年間授業計画

教科:(外国語) 科目:(コミュニケーション英語Ⅲ) 対象:(第6学年)

使用教科書:Crown English Communication Ⅲ

使用教材:Cutting Edge 2、3 英文読解 FOCUS 和訳編 Clues to Reading

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<個別指導事項> 場面の展開を読み取る方法について理解できる。 筆者の主張を読み取る方法／スキミングについて理解できる。 <文型・文法事項> 学習した事項を理解し、文を作ることができる。	・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。		9
2 月	<個別指導事項> 場面の展開を読み取る方法について理解できる。 筆者の主張を読み取る方法／スキミングについて理解できる。 <文型・文法事項> 学習した事項を理解し、文を作ることができる。	・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。		12
3 月	<個別指導事項> 場面の展開を読み取る方法について理解できる。 筆者の主張を読み取る方法／スキミングについて理解できる。 <文型・文法事項> 学習した事項を理解し、文を作ることができる。	・大学入試に必要な語彙力・構文力・読解力をつける。 ・入試問題実践演習を通して、求められている解答を正確に導き出す力をつける。		9