

東京都立小石川中等教育学校

【国語総合:現代文演習】年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合:現代文演習) 対象:(第6学年 161 162 163)

使用教材:上級現代文Ⅰ・上級現代文Ⅱ (桐原書店)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|----|--|--|---|----------|
| 4月 | <p>■ガイダンス</p> <p>■各問題形式とその意図</p> <p>■国公立二次の記述問題 解答の作り方について</p> <p>■評論・論説文・小説の問題演習 中西進太郎などの文章</p> | <p>■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 <p>*「部分・文脈」の読解ポイントについて理解させる。</p> | <p>行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査</p> | 6 |
| 5月 | <p>■評論・論説文・小説の問題演習 三浦雅士、寺田寅彦、浅田次郎などの文章</p> | <p>■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 <p>*「対比関係」の読解ポイントについて理解させる。</p> | <p>行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査</p> | 6 |
| 6月 | <p>■評論・論説文・小説の問題演習 西谷修、南木佳士、坂口安吾、島尾敏雄などの文章</p> | <p>■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 <p>*「同義関係」(換言等)の読解ポイントについて理解させる。</p> | <p>行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査</p> | 10 |
| 7月 | <p>■評論・論説文・小説の問題演習 竹内敏晴、宇野邦一、鈴木大拙、永井荷風、などの文章</p> | <p>■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 <p>*「因果関係」の読解ポイントについて理解させる。</p> | <p>行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査</p> | 6 |

東京都立小石川中等教育学校

【国語総合:現代文演習】年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合:現代文演習) 対象:(第 6学年 161 162 163)

使用教材:上級現代文Ⅰ・上級現代文Ⅱ (桐原書店)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|------------------|--|---|---|----------|
| 8 ・ 9 月 | ■評論・論説文・小説の 問題演習 村上陽一郎などの文章 | ■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。 ・文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 ・適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 ・伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 *「構成・趣旨」の読解ポイントについて理解させる。 | 行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査 | 6 |
| 10 月 | ■評論・論説文・小説の 問題演習 内田樹、野家啓一、 本田和子、塚原史、 などの文章 | ■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。 ・文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 ・適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 ・伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 *言い換え(指示語の言い換え・傍線部の説明等)について理解し、実際に行えるようにする。 | 行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査 | 8 |
| 11 月 | ■評論・論説文・小説の 問題演習 島木健作、山崎正 和、 鷺田清一などの文章 | ■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。 ・文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 ・適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 ・伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 *内容説明(つながりの説明・違いの説明等)について理解し、実際に行えるようにさせる。 | 行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査 | 10 |
| 12 月 | ■評論・論説文・小説の 問題演習 大学の過去問題 | ■国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする態度を養う。 ・文章を的確に読み取り、自分の考えをさらに深め、発展させる。 ・適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、より深める。 ・伝統的な言語文化及び言葉知識について理解し、適切に運用できる。 *理由説明(因果関係・意味内容の説明等)について理解し、実際に行えるようにさせる。 | 行動の観察 (学習活動への参加姿勢や発言内容・態度) 記述の確認 (ノート・プリント類への記述) 小テスト 定期考査 | 6 |

東京都立小石川中等教育学校 【国語総合:現代文演習】年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合:現代文演習) 対象:(第6学年 161 162 163)

使用教材:上級現代文Ⅰ・上級現代文Ⅱ (桐原書店)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|------------------|-------------------------|---|----------|
| 1 月 | 個別受験指導 | ・ 出題に応じて適切に解答する力を伸ばす。 | 行動の観察 (学習活動 への参加姿 勢や発言内 容・態度) 記述の確認 (ノート・ プリント類 への記述) 小テスト 定期考査 | 6 |
| 2 月 | 個別受験指導 | ・ 出題に応じて適切に解答する力を伸ばす。 | 行動の観察 (学習活動 への参加姿 勢や発言内 容・態度) 記述の確認 (ノート・ プリント類 への記述) 小テスト 定期考査 | 8 |
| 3 月 | 個別受験指導 | ・ 出題に応じて適切に解答する力を伸ばす。 | 行動の観察 (学習活動 への参加姿 勢や発言内 容・態度) 記述の確認 (ノート・ プリント類 への記述) 小テスト 定期考査 | 6 |