東京都立小石川中等教育学校

【英語表現 II】

年間授業計画

教科:(英語)科目:(英語表現 Ⅱ) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書: Crown English Expression II

使用教材:Listening box 2 CNN Workbook 作文と解釈の16章 英語の構文150 Next Stage 他

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4 月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 5章、6章 ③英語の構文1505章、6章 ④Listening Box 2 Unit 11-15	①ALTとTTで行う。決められたトピックに基づいて生徒同士で話し合い、話し合ったことに基づいて書くことで、英語で表現する能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③英語の構文150…週1回小テスト ④リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	提出物 授業内の取 組み	6
5月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 7章、8章 の	①ALTとTTで行う。決められたトピックに基づいて生徒同士で話し合い、話し合ったことに基づいて書くことで、英語で表現する能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	提出物 授業内の取 組み	8
6 月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 8章、9章 ③英語の構文1508章 QCNN Workbook Unit 1-5 ⑤オンライン英会話	①ALTとTTで行う。決められたトピックに基づいて生徒同士で話し合い、話し合ったことに基づいて書くことで、英語で表現する能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	提出物 授業内の取 組み	8
7月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 9章、10章 ③英語の構文150 9章、10章 ④CNN Workbook Unit 1-5	①ALTとTTで行う。決められたトピックに基づいて 生徒同士で話し合い、話し合ったことに基づいて書 くことで、英語で表現する能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現につい ての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活 動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書 いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	提出物 授業内の取 組み	6

東京都立小石川中等教育学校

【英語表現 II】 年間授業計画

教科:(英語)科目:(英語表現 Ⅱ) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書: Crown English Expression II

使用教材:Listening box 2 CNN Workbook 作文と解釈の16章 英語の構文150 Next Stage 他

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 11章 ③英語の構文15011章 ④CNN Workbook Unit 6-10	①ALTとTTで行う。決められたトピックに基づいて 生徒同士で話し合い、話し合ったことに基づいて書 くことで、英語で表現する能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現につい ての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書 いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	提出物 授業内の取 組み	6
10 月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 12章、13章 3英語の構文15012章、13章 4CNN Workbook Unit 6-10	①ALTとTTで行う。決められたトピックに基づいて生徒同士で話し合い、話し合ったことに基づいて書くことで、英語で表現する能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	提出物 授業内の取 組み	10
11月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 14章、15章 ③英語の構文15014章、15章 ④Authentic Material for Listening	①語彙や表現、ディスカッションの練習等を行い、2月の修学旅行に向けて、必要となる能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	定小提授組上し行 考ス物内 総価 を評 を評	8
12 月	①Crown English Expression II SPEAKING編 ②作文と解釈の16章 Lesson 16章 3英語の構文15016章	①語彙や表現、ディスカッションの練習等を行い、2月の修学旅行に向けて、必要となる能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	上記を総合 して評価を	6

東京都立小石川中等教育学校 【英語表現 II】 年間授業計画

教科:(英語)科目:(英語表現 Ⅱ) 対象:(第5学年A組~D組)

使用教科書: Crown English Expression II

使用教材:Listening box 2 CNN Workbook 作文と解釈の16章 英語の構文150 Next Stage 他

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
1 月	①Crown English Expression II 機能表現編 ②Write to the Point 1 ~ 5 章 ③Authentic Material	①語彙や表現、ディスカッションの練習等を行い、2月の修学旅行に向けて、必要となる能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。	定小提授組上して オス物内 総価 を評 の 総価 を評	6
2月	①Crown English Expression II 機能表現編 ②Write to the Point 1 ~ 5 章 ③Authentic Material	①語彙や表現、ディスカッションの練習等を行い、2月の修学旅行に向けて、必要となる能力を養う。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える標準的な能力を養う。	定小提授組上し行 者への 総価 を評 を評	8
3 月	①Crown English Expression II 機能表現編 ②Write to the Point 1 ~ 5 章 ③Authentic Material	①修学旅行で身に付けた能力を振り返り、自分に必要な課題を自覚し来年度に備える。 ②文法事項や、テーマに基づいた語彙・表現についての基礎的な演習を行い、話したり書いたりする活動を支える基礎的な能力を養う。 ③リスニング能力に関する演習を行い、話したり書いたりする活動を支える標準的な能力を養う。	小テスト 提出物 授業内の取	6