

東京都立小石川中等教育学校

【コミュニケーション英語Ⅱ】年間授業計画

教科:(英語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:CROWN English CommunicationⅡ

使用教材:Cutting Edge 1、システム英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	CROWNⅡ Lesson1 Around the World on a Bike Cutting Edge 1	Lesson1 関係代名詞の非制限用法／不定詞の意味上の主語／動名詞の意味上の主語について理解する。 主人公の功績や状況について、リテリングをし、また意見を話し合う。 英語の構文1 5 0・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	9
5月	CROWNⅡ Lesson2 Into Unknown Territory Cutting Edge 1	Lesson2 日本の伝統文化に触れさせる。将棋の王と称される羽生善治さんの勝負観から、さらに自分の人生観について考えさせる。 関係副詞の非制限用法／受け身・否定の分詞構文／S+V+O (O=whether節) について理解する。 個人の資質として何を重要と考えるかについて、自分の意見を、自分自身の経験と関連付けて話す。 英語の構文1 5 0・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	12
6月	CROWNⅡ Lesson3 OOPARTS Cutting Edge 1	Lesson3 前置詞＋関係代名詞／助動詞＋have＋過去分詞／It～that・・・について理解する。 古代の遺跡、遺物についての表現活動を行う。 英語の構文1 5 0・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	12
7月	CROWNⅡ Lesson4 Crossing the Border Cutting Edge 1	Lesson4 国境なき医師団の貫戸朋子さんの活動を通して、ボランティアをする上で大切なことについて考えさせる。 不定詞＋前置詞／完了進行形／強調構文について理解する。 自分の経験した奉仕活動(4年次)について内容と感じたことを簡潔にまとめ発表させる。 英語の構文1 5 0・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	9

東京都立小石川中等教育学校

【コミュニケーション英語Ⅱ】年間授業計画

教科:(英語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第5学年 A組～ D組)

使用教科書:CROWN English Communication Ⅱ

使用教材:Cutting Edge 1、システム英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	CROWNⅡ Lesson5 Saving Cherokee Cutting Edge 1	Lesson5 複合関係詞／不定詞の完了形／比較級+thanS+Vについて理解する。 肯定・否定的な意見でディベートをさせる。 英語の構文150・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	9
10月	CROWNⅡ Lesson6 Ashura-A Statue with Three Faces Cutting Edge 1	Lesson6 興福寺・阿修羅像の魅力、奈良時代の東洋西洋の交流について考え、理解させる。 結果を表す不定詞／倒置／無生物主語の他動詞構文について理解する。 日本文化や美術についての発表活動を行う。 英語の構文150・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	15
11月	CROWNⅡ Lesson7 Why Biomimicry? Cutting Edge 1	Lesson7 自然と人のつながり、「共生」について考えさせる。新素材・新技術を動植物から学ぶ「バイオミミクリー」について学ぶ。 仮定法現在／if節のない仮定法／未来に関する仮定法について理解する。 科学的な話題に関するディスカッションを行う。 英語の構文150・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	12
12月	CROWNⅡ Lesson8 Working against the Clock Cutting Edge 1	Lesson8 完了の分詞構文／受け身の進行形／S is C (C=whether節) について理解する。国際援助をする際に注意すべきことについて話し合わせる。 英語の構文150・・・週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	9

東京都立小石川中等教育学校

【コミュニケーション英語Ⅱ】年間授業計画

教科:(英語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第5学年A組～D組)

使用教科書:CROWN English Communication Ⅱ

使用教材:Cutting Edge 1、システム英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	CROWNⅡ Lesson9 The Long Voyage Home Cutting Edge 1	Lesson9 「はやぶさ」プロジェクト成功を通して、困難に負けずやり抜く大切さを学ばせる。 独立分詞構文／未来進行形／未来完了形について理解する。 将来学びたいこと、就きたい職業について簡潔に英語でまとめ発表させる。 英語の構文150…週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	9
2 月	CROWNⅡ Lesson10 Grandfather's Letters Cutting Edge 1	Lesson10 愛情のこもった絵手紙に触れ、メールにはない手紙の良さについて考えさせる。 不定詞の受け身／動名詞の受け身について理解する。 手紙とメールの利点・欠点について話し合わせる。 今一番思いを伝えたい人(友人・家族)に実際に英語で手紙を書かせる。 英語の構文150…週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	12
3 月	CROWNⅡまとめ Cutting Edge 1	1年間の総まとめ 英語の構文150…週1回小テスト Cutting Edge 1	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	9