

東京都立小石川中等教育学校

【英語表現 I】

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現 I) 対象:(第4学年A組~D組)

使用教科書:CROWN English Expression I

使用教材:・Listening Laboratory・Dual Scope 36 lessons・英作文Write to the Point
・POWER Stage英文法・語法問題・CNN Extended Course2018

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月 ・CROWN Lesson1-2 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は主語の決定を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの材料を入手する。	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問	6
5月 ・CROWN Lesson3-4 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は目的の表現・理由の表現を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの材料を入手する。	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 中間考査	6
6月 ・CROWN Lesson5-6 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は時制を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの材料を入手する。	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問	10
7月 ・CROWN Lesson7-8 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は動詞の語法を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの材料を入手する。	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 期末考査	6

東京都立小石川中等教育学校

【英語表現 I】

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現 I) 対象:(第4学年A組~D組)

使用教科書:CROWN English Expression I

使用教材:・Listening Laboratory・Dual Scope 36 lessons・英作文Write to the Point
・POWER Stage英文法・語法問題・CNN Extended Course2018

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	<ul style="list-style-type: none"> ・CROWN Lesson9-10 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、与えられた話題について、ペアやグループで、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は関係詞を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの手帳を入手する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 	6
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、与えられた話題について、ペアやグループで、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は時間の表現・数字の表現を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの手帳を入手する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 中間考査 	8
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、与えられた話題について、ペアやグループで、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は仮定・条件の基本と応用を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの手帳を入手する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 	10
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・校内スピーチコンテスト原稿作成 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、与えられた話題について、ペアやグループで、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は比較の表現を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの手帳を入手する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 Speech原稿 EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 期末考査 	6

東京都立小石川中等教育学校

【英語表現 I】

年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現 I) 対象:(第 4学年 A組～ D組)

使用教科書:CROWN English Expression I

使用教材:・Listening Laboratory・Dual Scope 36 lessons・英作文Write to the Point
・POWER Stage英文法・語法問題・CNN Extended Course2018

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	<ul style="list-style-type: none"> ・校内スピーチコンテスト予選 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、与えられた話題について、ペアやグループで、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は比較の応用と譲歩の表現を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの手帳を入手する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 Speech EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 	6
2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・校内スピーチコンテスト予選 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、与えられた話題について、ペアやグループで、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。また、前期過程の学習内容を繰り返して指導し定着を図り、表現活動へつなげる。当該月は重要表現を学ぶ。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの手帳を入手する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 Speech EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 	8
3 月	<ul style="list-style-type: none"> ・校内スピーチコンテスト本選 ・Write to the Point ・CNN Extended Course ・Listening Laboratory ・POWER STAGE文法・語法 ・Dual Scope 36 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、与えられた話題について、ペアやグループで、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。表現活動へつなげるための文構造についての理解を深める。 ・場面に応じて聞くことの指導を通して、これから話すことや書くことの手帳を入手する。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 理解・表現の能力 Speech EssayWriting ワークシート 小テスト 発問 学年末考査 	9