

東京都立小石川中等教育学校

【コミュニケーション英語Ⅰ】年間授業計画

教科:(外国語(英語))科目:(コミュニケーション英語Ⅰ) 対象:(第4学年 A組～ D組)

使用教科書:CROWN English CommunicationⅠ

使用教材:NEO現代を読む, 速読英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	CROWN Lesson1 When Words Won't Work NEO現代を読む	- グローバル化が進む現代において、ピクトグラム（絵文字）による情報伝達の可能性・重要性について学ぶ。 - 言語材料として、動名詞/助動詞を扱う。 - NEO現代を読む Unit1 Custom - 速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	9
5月	CROWN Lesson3～ Lesson4 A Canoe Is an Island Playing by Ear NEO現代を読む	Lesson3 - ホクレア号の乗組員として、伝統航海術によって太平洋を航海した内野加奈子氏の体験に学ぶ。 - 言語材料として関係代名詞/分詞の形容詞用法を扱う Lesson4 - ピアニスト辻井伸行氏の業績を通して、ひとつのことを継続してやることの大切さを知る。 - 言語材料として関係代名詞what/過去完了/SVOC（C＝原型不定詞）を扱う。 - NEO現代を読む Unit 2～3 Hero / Accident - 速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 中間考査	9
6月	CROWN Lesson5 Food Bank NEO現代を読む	- フードバンク活動を知り、貧困やボランティア活動について考える。 - 言語材料として、関係副詞/SVOC（C＝分詞）/SVC（C＝分詞）を扱う。 - NEO現代を読む Unit4～5 Art / History - 速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	15
7月	CROWN Lesson6 Roots & Shoots NEO現代を読む	- 動物学者・環境保護活動家のジェーン・グドール博士のインタビューを通して、動植物との共生を考える。 - 言語材料として、分詞構文/形式主語/同格を扱う。 - NEO現代を読む Unit6 Language - 速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 期末考査	9

東京都立小石川中等教育学校

【コミュニケーション英語Ⅰ】年間授業計画

教科: (外国語(英語)) 科目: (コミュニケーション英語Ⅰ) 対象: (第4学年 A組～ D組)

使用教科書: CROWN English Communication Ⅰ

使用教材: NEO現代を読む, 速読英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 ・ 9 月	CROWN Lesson7 Diving into History NEO現代を読む	・海洋考古学者フランク・ゴディオ氏の活動を通して、一見華やかな世界が綿密な計画と地道な活動の積み重ねであることを知る。 ・言語材料として、seem to/that/受動態の完了形/形式目的語を扱う。 ・NEO現代を読む Unit7 Language ・速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	9
10 月	CROWN Lesson8～ Lesson9 Not So Long Ago Paddling a Log? NEO現代を読む	Lesson8 ・20世紀を象徴する写真を見て、歴史からなにを学び、その教訓をどう生かせるかを考える。 ・言語材料として、仮定法過去/SVOO (O＝疑問詞節) /付帯状況のwithを扱う。 Lesson9 ・インターネット時代を生きる上で、とくに情報収集などにおけるポイントを知る。 ・言語材料として、部分否定/used to:would/助動詞+受け身を扱う。 ・NEO現代を読む Unit8～9 Education ・速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 中間考査	12
11 月	CROWN Lesson10 Good Ol' Charlie Brown NEO現代を読む	・漫画ビーナッツを通して、本当の強さとは何かを考えるとともに、人を思いやることの大切さを知る。 ・言語材料として、no matter +疑問詞/be to 不定詞 ・NEO現代を読む Unit10～11 Culture / Life ・速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト	15
12 月	CROWN Lesson10 Good Ol' Charlie Brown Cutting Edge 1	・シュルツの考える「成功とは何か」を理解し、自分のそれを比較する。 ・言語材料として、仮定法過去完了 ・NEO現代を読む Unit12 Environment ・速読英単語	関心・意欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシート 小テスト 期末考査	9

東京都立小石川中等教育学校 【コミュニケーション英語Ⅰ】年間授業計画

教科:(外国語(英語))科目:(コミュニケーション英語Ⅰ) 対象:(第4学年 A組～ D組)

使用教科書:CROWN English CommunicationⅠ

使用教材:NEO現代を読む, 速読英単語

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	NEO現代を読む 速読英単語	CROWN Optional Lesson Heroic Losers NEO現代を読む Unit 13～15 Advertisement / Food / Business	関心・意 欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシー ト 小テスト	9
2 月	NEO現代を読む 速読英単語	NEO現代を読む Unit 16～18 Biology / Science / Emotion	関心・意 欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシー ト 小テスト	12
3 月	NEO現代を読む 速読英単語	NEO現代を読む Unit 19～20 Genetic Engineering / Chemistry	関心・意 欲・態度 理解・表現 の能力 知識・理解 ワークシー ト 小テスト 学年末考査	9