

東京都立小石川中等教育学校

【保健】

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育 改訂版

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	現代社会と健康	私たちの健康のすがた わが国における健康水準について理解させる。わが国における健康問題の変化について理解させる。 健康のとらえかた 健康についての多様な考え方を理解させる。健康の成り立ちとその原因について理解させる。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3
5月	現代社会と健康	健康と意志決定・行動選択 意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因について理解させる。健康的な意志決定行動選択を実現する工夫を考えさせる。 健康に関する環境づくり 環境づくりを支える環境について理解させる。ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりについて理解させる。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3
6月	現代社会と健康	生活習慣病とその予防 基本的な生活習慣病について理解を深める。生活習慣病の予防について理解させる。 食事と健康 健康的な食生活の重要性と意義について理解させる。健康的な食生活習慣の形成について理解する。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	5
7月	現代社会と健康	運動と健康 健康からみた運動の意義について理解させる。健康づくりのための運動習慣を習得させる。 休養・睡眠と健康 健康からみた休養・睡眠の意義について理解させる。健康からみたよりよい休養・睡眠のとり方を習得させる。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3

東京都立小石川中等教育学校

【保健】

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育 改訂版

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	現代社会と健康	喫煙と健康 喫煙の健康影響について理解させる。喫煙開始の要因と依存性について理解させる。喫煙への対策について理解させる。 飲酒と健康 飲酒の健康影響について理解させる。飲酒開始の要因と社会問題について理解させる。飲酒への対策について理解させる。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3
10月	現代社会と健康	薬物の健康影響について理解させる。薬物開始の要因と社会問題について理解させる。薬物への対策について理解させる。 現代社会の感染症 基本的な感染症について理解を深める。新たに注目される感染症について理解させる。再び問題になっている感染症について理解する。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	4
11月	現代社会と健康	感染症の予防 感染症予防の原則について理解させる。現代の感染症対策について理解させる。 性感染症・エイズとその予防 性感染症・エイズについて理解させる。性感染症・エイズの予防について理解させる。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	5
12月	現代社会と健康	欲求と適応機制 欲求と脳の働きについて理解させる。さまざまな欲求について把握させる。欲求不満と適応機制について理解させる。 心身の相関とストレス 心身の相関のしくみとストレスについて理解させる。ストレスの影響と心の健康について理解させる。	関心・意欲・態度・知識を授業時、定期試験で評価する。	3

東京都立小石川中等教育学校

【保健】

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(保健) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育 改訂版

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	現代社会と健康	ストレスへの対処 原因への対処を考えさせる。とらえ方を変えること による対処について理解する。気分転換やリラク ゼーションなどによる対処について理解する。信頼 できる人や専門家への相談について理解を深める。 心の健康と自己実現 自己実現と心の健康との関係について理解させる。 自己実現の道すじと達成について理解を深める。	関心・意 欲・態度・ 知識を授業 時、定期試 験で評価す る。	3
2 月	現代社会と健康	交通事故の現状と要因 交通事故の現状を把握する。交通事故の要因を理解 させる。 安全な交通社会づくり 法的な整備と施設・設備の充実について把握する。 車の安全性の向上について理解させる。交通社会に おける運転者の資質と責任 安全な運転のための資質について理解させる。交通 事故の責任と補償について理解させる。	関心・意 欲・態度・ 知識を授業 時、定期試 験で評価す る。	4
3 月	現代社会と健康	応急手当の意義とその基本 応急手当の意義について理解させる。応急手当の手 順について理解させる。 心肺蘇生法 心配蘇生法の意義と原理について理解させる。心配 蘇生法の手順を習得させる。 日常的な応急手当 けがの応急手当について理解させる。熱中症の応急 手当について習得させる。	関心・意 欲・態度・ 知識を授業 時、定期試 験で評価す る。	3