

東京都立小石川中等教育学校

【体育】

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	(1) 武道 ・柔道(男子) (2) 球技 ・硬式テニス(男子) ・バスケットボール(女子) (3) 選択体育	・柔道 基本動作や基本となる技を身につけながら、投げたり抑え込んだりするなどの攻防を楽しむ。得意技や連絡変化を身につけ、それらを生かして攻防を楽しむ。 ・硬式テニス 基本となるストロークやサービス技能、打った後に基本姿勢や定位置に戻る動きを高め、空いたコースを巡る攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・バスケットボール ドリブルやパス、シュートなどの基本的なボール操作の技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開をして楽しむ。 ・選択体育 バレーボール・ソフトテニス・陸上競技・アルティメット・卓球・ユニホックの中から1種目選択させそれぞれの特性を生かして授業を展開させる。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	9
5月	(1) 武道 ・柔道(男子) (2) 球技 ・硬式テニス(男子) ・バスケットボール(女子) (3) 選択体育 (4) 新体力テスト	・柔道 基本動作や基本となる技を身につけながら、投げたり抑え込んだりするなどの攻防を楽しむ。得意技や連絡変化を身につけ、それらを生かして攻防を楽しむ。 ・硬式テニス 基本となるストロークやサービス技能、打った後に基本姿勢や定位置に戻る動きを高め、空いたコースを巡る攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・バスケットボール ドリブルやパス、シュートなどの基本的なボール操作の技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開をして楽しむ。 ・選択体育 バレーボール・ソフトテニス・陸上競技・アルティメット・卓球・ユニホックの中から1種目選択させそれぞれの特性を生かして授業を展開させる。 ・新体力テスト 昨年の自己の記録を上回るように実力を発揮させる。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	9
6月	(1) 武道 ・柔道(男子) (2) 球技 ・硬式テニス(男子) ・バスケットボール(女子) (3) 選択体育 (4) 水泳	・柔道 基本動作や基本となる技を身につけながら、投げたり抑え込んだりするなどの攻防を楽しむ。得意技や連絡変化を身につけ、それらを生かして攻防を楽しむ。 ・硬式テニス 基本となるストロークやサービス技能、打った後に基本姿勢や定位置に戻る動きを高め、空いたコースを巡る攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・バスケットボール ドリブルやパス、シュートなどの基本的なボール操作の技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開をして楽しむ。 ・選択体育 バレーボール・ソフトテニス・陸上競技・アルティメット・卓球・ユニホックの中から1種目選択させそれぞれの特性を生かして授業を展開させる。 ・クロール・平泳ぎ 効率のよい泳ぎを高め、目標記録に挑戦したり、相手と競争したりして楽しむ。水中でハイエルボーを保ち、しなやかにキックを打てるようにする。ストリームラインの姿勢を保ちながら足の裏で水を後方にしっかりと蹴ることを身につける	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	15
7月	(1) 水泳	・クロール・平泳ぎ 効率のよい泳ぎを高め、目標記録に挑戦したり、相手と競争したりして楽しむ。水中でハイエルボーを保ち、しなやかにキックを打てるようにする。ストリームラインの姿勢を保ちながら足の裏で水を後方にしっかりと蹴ることを身につける	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	9

東京都立小石川中等教育学校

【体育】

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	(1) 水泳 (2) 武道 ・柔道 (男子) (3) 球技 ・硬式テニス (男子) ・ソフトボール (女子) (4) 選択体育	・クロール・平泳ぎ 効率のよい泳ぎを高め、目標記録に挑戦したり、相手と競争したりして楽しむ。水中でハイエルボーを保ち、しなやかにキックを打てるようにする。ストリームラインの姿勢を保ちながら足の裏で水を後方にしっかりと蹴ることを身につける ・柔道 基本動作や基本となる技を身につけながら、投げたり抑え込んだりするなどの攻防を楽しむ。得意技や連絡変化を身につけ、それらを生かして攻防を楽しむ。 ・硬式テニス 基本となるストロークやサーブ技能、打った後に基本姿勢や定位置に戻る動きを高め、空いたコースを巡る攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・ソフトボール 基本的なバット操作と走塁などの攻撃の技能や、ゴロやフライの捕球と送球、定位置での守備などの技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開を楽しむ。 ・選択体育 バスケットボール・ソフトテニス・陸上競技・サッカー・卓球・ユニホックの中から1種目選択させそれぞれの特性を生かして授業を展開させる。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	9
10月	(1) 武道 ・柔道 (男子) (2) 球技 ・硬式テニス (男子) ・ソフトボール (女子) (3) 選択体育	・柔道 基本動作や基本となる技を身につけながら、投げたり抑え込んだりするなどの攻防を楽しむ。得意技や連絡変化を身につけ、それらを生かして攻防を楽しむ。 ・硬式テニス 基本となるストロークやサーブ技能、打った後に基本姿勢や定位置に戻る動きを高め、空いたコースを巡る攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・ソフトボール 基本的なバット操作と走塁などの攻撃の技能や、ゴロやフライの捕球と送球、定位置での守備などの技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開を楽しむ。 ・選択体育 バスケットボール・ソフトテニス・陸上競技・サッカー・卓球・ユニホックの中から1種目選択させそれぞれの特性を生かして授業を展開させる。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	12
11月	(1) 武道 ・柔道 (男子) (2) 球技 ・硬式テニス (男子) ・ソフトボール (女子) (3) 選択体育	・柔道 基本動作や基本となる技を身につけながら、投げたり抑え込んだりするなどの攻防を楽しむ。得意技や連絡変化を身につけ、それらを生かして攻防を楽しむ。 ・硬式テニス 基本となるストロークやサーブ技能、打った後に基本姿勢や定位置に戻る動きを高め、空いたコースを巡る攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・ソフトボール 基本的なバット操作と走塁などの攻撃の技能や、ゴロやフライの捕球と送球、定位置での守備などの技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開を楽しむ。 ・選択体育 バスケットボール・ソフトテニス・陸上競技・サッカー・卓球・ユニホックの中から1種目選択させそれぞれの特性を生かして授業を展開させる。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	15
12月	(1) 武道 ・柔道 (男子) (2) 球技 ・硬式テニス (男子) ・ソフトボール (女子) (3) 選択体育	・柔道 基本動作や基本となる技を身につけながら、投げたり抑え込んだりするなどの攻防を楽しむ。得意技や連絡変化を身につけ、それらを生かして攻防を楽しむ。 ・硬式テニス 基本となるストロークやサーブ技能、打った後に基本姿勢や定位置に戻る動きを高め、空いたコースを巡る攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・ソフトボール 基本的なバット操作と走塁などの攻撃の技能や、ゴロやフライの捕球と送球、定位置での守備などの技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開を楽しむ。 ・選択体育 バスケットボール・ソフトテニス・陸上競技・サッカー・卓球・ユニホックの中から1種目選択させそれぞれの特性を生かして授業を展開させる。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	9

東京都立小石川中等教育学校

【体育】

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第4学年A組～D組)

使用教科書: 現代高等保健体育

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	(1) ダンス (女子) (2) 陸上競技 ・長距離走 (3) 球技 ・サッカー (男子) ・バドミントン (女子) ・卓球 (男子)	・ダンス 感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさを味わい、イメージをとらえた表現や踊りを通した交流を楽しむ。 ・長距離走 自分に合ったピッチとスライドで上下の動きが少ない走り身をにつける。 ・サッカー ドリブルやパス、シュートなどの基本的なボール操作の技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開をして楽しむ。 ・バドミントン ラケットやシャトルの操作の技能を高め、自分のコートに空いた場所をつくらないように動くなど仲間と連携をした攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・卓球 基本となる打法とサービスでボールを打ち合ったり、空いたコースを狙い得点につなげるなどしてゲームを展開する。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	9
2 月	(1) ダンス (女子) (2) 陸上競技 ・長距離走 (3) 球技 ・サッカー (男子) ・バドミントン (女子) ・卓球 (男子)	・ダンス 感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさを味わい、イメージをとらえた表現や踊りを通した交流を楽しむ。 ・長距離走 自分に合ったピッチとスライドで上下の動きが少ない走り身をにつける。 ・サッカー ドリブルやパス、シュートなどの基本的なボール操作の技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開をして楽しむ。 ・バドミントン ラケットやシャトルの操作の技能を高め、自分のコートに空いた場所をつくらないように動くなど仲間と連携をした攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・卓球 基本となる打法とサービスでボールを打ち合ったり、空いたコースを狙い得点につなげるなどしてゲームを展開する。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	12
3 月	(1) ダンス (女子) (2) 陸上競技 ・長距離走 (3) 球技 ・サッカー (男子) ・バドミントン (女子) ・卓球 (男子)	・ダンス 感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさを味わい、イメージをとらえた表現や踊りを通した交流を楽しむ。 ・長距離走 自分に合ったピッチとスライドで上下の動きが少ない走り身をにつける。 ・サッカー ドリブルやパス、シュートなどの基本的なボール操作の技能を高め、仲間と連携した攻防でゲーム展開をして楽しむ。 ・バドミントン ラケットやシャトルの操作の技能を高め、自分のコートに空いた場所をつくらないように動くなど仲間と連携をした攻防でゲームを展開して楽しむ。 ・卓球 基本となる打法とサービスでボールを打ち合ったり、空いたコースを狙い得点につなげるなどしてゲームを展開する。	関心・意欲・技能・態度・知識・思考判断で評価する。	9