

## 東京都立小石川中等教育学校

## 【英語GR】

## 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語GR) 対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:New Crown English Series 3

使用教材:Birdland English Course III 完成問題集・Listening Laboratory

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	1 疑問詞+to-V 使役動詞 / 知覚動詞 2 不定詞の表す時	1. 疑問詞+不定詞、使役動詞、知覚動詞に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。 2. 不定詞の表す時に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	3
5月	3 that節・間接疑問文 4 主語となる名詞節と形式主語it	3. that節、間接疑問に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。 4. 主語となる名詞節と形式主語it、時、程度、結果を表す副詞節目的を表す副詞節、程度、結果を表す慣用表現、助動詞として機能する慣用句、shouldに関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	3
6月	5 時、程度、結果を表す副詞節 6 目的を表す副詞節 程度、結果を表す慣用表現	時、程度、結果を表す副詞節目的を表す副詞節、程度、結果を表す慣用表現、助動詞として機能する慣用句、shouldに関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	5
7月	7 助動詞として機能する慣用句、should 8 助動詞+have+done 感嘆文	助動詞+have+done、感嘆文に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。また、1学期の総復習を行い、定着できていない箇所を把握し、補強する。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	3

## 東京都立小石川中等教育学校

## 【英語GR】

## 年間授業計画

教科:(外国語)科目:( 英語GR ) 対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:New Crown English Series 3

使用教材:Birdland English Course III 完成問題集・Listening Laboratory

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	9 過去完了と過去完了進行形  10 過去完了(大過去) seem to do	過去完了と過去完了進行形、過去完了(大過去)、seem to doに関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	3
10 月	11 分詞1 現在分詞と過去分詞の限定用法  12 分詞2 現在分詞と過去分詞の叙述用法  13 分詞構文の基本的意味と形	分詞1 現在分詞と過去分詞の限定用法、分詞2 現在分詞と過去分詞の叙述用法、分詞構文の基本的意味と形に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	4
11 月	14 分詞構文(否定と完了)  15 受動態1, 2  16 受動態3, 4	分詞構文(否定と完了)、受動態1, 2、受動態3, 4に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	5
12 月	17 接続詞を用いた表現  18 so, either, neither	接続詞を用いた表現に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。また、2学期の総復習を行い、定着できていない箇所を把握し、補強する。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取組み 上記を総合して評価を行う	3

## 東京都立小石川中等教育学校

## 【英語GR】

## 年間授業計画

教科:(外国語)科目:( 英語GR ) 対象:(第3学年 A組~D組)

使用教科書:New Crown English Series 3

使用教材:Birdland English Course III 完成問題集・Listening Laboratory

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	1 9 関係副詞  2 0 複合関係詞	関係副詞、複合関係詞に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取 組み 上記を総合 して評価を 行う	3
2 月	2 1 比較を用いた表現  2 2 仮定法過去と仮定法過 去完了1  2 3 仮定法過去と仮定法過 去完了2	比較を用いた表現、仮定法過去と仮定法過去完了1、仮定法過去と仮定法過去完了2に関して基本知識を確認しながら問題演習に取り組み、得た知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取 組み 上記を総合 して評価を 行う	4
3 月	3年時の学習内容の総 復習	3年で得た知識の確実な定着と応用、さらにその知識を活用できるようになる。	定期考査 小テスト 提出物 授業内の取 組み 上記を総合 して評価を 行う	3