

東京都立小石川中等教育学校

【音楽】

年間授業計画

教科:(芸術)科目:(音楽) 対象:(第 3学年 A組～ D組)

使用教科書:中学生の音楽2・3下(教育芸術社)・音楽のおくりもの(教育出版)

使用教材:Music Note・New Chorus Friends

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	音楽の要素をとらえる 1 花 2 帰れソレントへ	・楽曲の構成を理解し、楽語指示による表現の工夫を考える。 ・CDによる演奏を聴き、どのように表現しようとしているのかを感じ取る ・曲想の変化を感じ取る	ワークシート	3
5月	歌い合わせる 1 今、咲き誇る花たちよ	・混声四部合唱の響きを味わう ・声部の役割と全体の響きとの関わりを理解する	合唱テスト	3
6月	2 We Are The World	・原語(英語)で歌う事により、歌詞と旋律との関わり、特質や雰囲気を感じ取る。 ・日本との音楽文化の違いを知る	合唱テスト 達成度メモ	5
7月	混声四部合唱 1 2 We Are The World	・学年で1つの音楽にまとめ上げ、発表の形態をつくる	録音	3

東京都立小石川中等教育学校

【音楽】

年間授業計画

教科:(芸術)科目:(音楽) 対象:(第 3学年 A組～ D組)

使用教科書:中学生の音楽2・3下(教育芸術社)・音楽のおくりもの(教育出版)

使用教材:Music Note・New Chorus Friends

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	独奏曲を聴く 1 鳥のうた 2 Happy Xmas	・メッセージ性の高い曲や演奏を聴くことによりその「思い」を感じ取る	鑑賞メモ	3
1月	和楽器を演奏する (箏) 1 荒城の月	・箏の音色や音階(平調子)の特徴を生かし、曲想を味わいながら表現を工夫する ・「押し手」奏法を学び歌と合わせて表現する	実技テスト 達成度メモ	5
11月	合唱表現の充実 1 大地讃頌	・和声の響きの広がりを感じる ・クラスごとに自分達に合う合唱曲を選曲、音取りし、曲を作っていく喜びを感じる	各パート1人ずつの合唱テスト	6
12月	合唱表現の充実	・楽譜を読み込み、何をどのように表現していくか指揮者(生徒)を中心に意見をまとめ、音楽を作っていく	達成度メモ	3

東京都立小石川中等教育学校

【音楽】

年間授業計画

教科:(芸術)科目:(音楽) 対象:(第3学年A組～D組)

使用教科書:中学生の音楽2・3下(教育芸術社)・音楽のおくりもの(教育出版)

使用教材:Music Note・New Chorus Friends

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	合唱表現の充実 1 大地讃頌	・クラスごとに、自分たちの思いや意図を表現する ・調和（和声のバランス）のとれた美しい響きをめざす	達成度メモ	3
2 月	さまざまな舞台芸術 1 アイダ 2 ウェスト・サイド・ストーリー	・日本、世界にどのような舞台芸術があるか知り、その中で、特にオペラとミュージカルについて詳しくDVDを観たりして、総合芸術に親しむ	鑑賞メモ ワークシート	4
3 月	日本と西洋の音楽の歩み	・音楽年表を使いながら日本と西洋の音楽史を対比しながら学ぶ	筆記テスト	3