

東京都立小石川中等教育学校

【国語B】

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語B) 対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:『国語3』光村図書

使用教材:『国語総合 古典編』第一学習社、『完全マスター古典文法』第一学習社、『最新国語便覧』浜島書店、『アドバンスト古典1』京都書房

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	1. 古人との対話 ・読解:和歌 ・文法事項 和歌の修辞	【古文】 「古今和歌集 仮名序」(『古今和歌集』) 「万葉・古今・新古今」 (『万葉集』・『古今和歌集』・『新古今和歌集』) ・古典世界を理解するうえで、「和歌」を切り口にし、和歌に込められた古人の心情を理解させる。 ・歴史的仮名遣いを理解させる。 ・五七調や七五調のリズムしたがって和歌をよませる。 ☆文法事項の要点…係り結びの法則。	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト	6
5月	2. 古典文法入門 ・読解:紀行文 ・文法事項 五十音図 歴史的仮名遣い 品詞分類表 品詞の役割 動詞について	【古文】 『奥の細道』 ・2年生で学習した杜甫「春望」の唐詩を活用しながら、古文世界と漢文世界との関連をつかませる。 ・和歌と俳諧の違いを理解させ、文中に配された韻文の効用を考えさせる。 ・紀行文を読みながら、動詞の選別と活用の種類、文中での活用形を習得させる。 ☆文法事項の要点…動詞の活用の種類と活用形	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト	6
6月	3. 古文入門 ・読解:説話/物語 ・文法事項 形容詞、形容動詞 禁止「な…そ」	【古文】 「兄のそら寝」(『宇治拾遺物語』) 「絵仏師良秀」(『宇治拾遺物語』) 「かぐや姫のおひたち」(『竹取物語』) ・文章の大意を掴みながら、形容詞・形容動詞の選別と、活用の種類、文中での活用を把握させる。 ・説話文学の特徴をつかみ、作者の意図を把握させる。 ☆文法事項…形容詞、形容動詞の活用と活用形 接続助詞「ば」の用法	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト	10
7月	4. 漢文に親しみ、日本の言語のルーツを知る ・読解:訓読に親しむ ・文法事項 漢文訓読のきまり	【漢文】 「漢文訓読のきまり・訓読に親しむ」その他 ・各訓点の仕組みと役割を把握し、訓読文を読ませる。 ・訓読文の書き下し文を書かせる。 ☆文法事項の要点…返り点の仕組み(復文) 置き字などの用字の理解	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト	6

東京都立小石川中等教育学校

【国語B】

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語B) 対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:『国語3』光村図書

使用教材:『国語総合 古典編』第一学習社、『完全マスター古典文法』第一学習社、『最新国語便覧』
浜島書店、『アドバンスト古典1』京都書房

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	5. 漢文に慣れる ・読解: 思想 ・文法事項 句法「反語」	【漢文】 「論語」 ・訓読文に慣れ、文章の大意を理解させる。 ・簡単な句形が入った短い文を読み、大意がとれるようにさせる。 ・中国古代思想の基礎知識を身に付けさせる。 ☆文法事項の要点…疑問の副詞	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト	6
10月	6. 漢文を読む ・読解: 故事成語 ・文法事項 句法「使役」 「再読文字」	【漢文】 「漁夫之利」 「狐借虎威」 「蛇足」 ・故事成語の逸話について読み取り、文章の大意を理解させる。 ・同訓異義語を意識し、漢文世界の広がりを理解させる。 ☆文法事項の要点…句法「使役」・「再読文字」 の理解と現代語訳	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト	8
11月	7. 古文を読む ・読解: 歌物語 ・文法事項 重要古語 和歌の修辞 「え…ず」(不可能)	【古文】 「芥川」(『伊勢物語』) 「あづさ弓」(『伊勢物語』) ・4月の既習事項を生かし、歌物語の中の和歌の役割について理解させる。 ・古人の心情を読み取り、現代人との相違点を探させる。 ☆文法事項の要点…掛詞・縁語・序詞 古文の構文	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト	10
12月	8. 史話を読み解く ・読解: 古代の史話 ・文法事項 句法「抑揚」「反語」 語句「すなわち」	【漢文】 「完璧」(『十八史略』) 「鷄鳴狗盜」(『十八史略』) ・歴史的背景や当時の文化を知り、登場人物の言動を正しく読み取らせる。 ・基本的な句形を理解し、文章を読ませる。 ☆文法事項の要点…句法「抑揚」の理解と現代語訳 /「反語」の読み方、意味、反語になる語句/語句 「すなわち」	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト	6

東京都立小石川中等教育学校

【国語B】

年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語B) 対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:『国語3』光村図書

使用教材:『国語総合 古典編』第一学習社、『完全マスター古典文法』第一学習社、『最新国語便覧』浜島書店、『アドバンスト古典1』京都書房

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	9. 古人の世界観・人間観を読み取る ・読解: 随筆 ・文法事項 反語 敬語	【古文】 「ある人弓を射ることを習ふに」(『徒然草』) 「丹波に出雲といふ所あり」 ・随筆の読解を通して、古人の考えや価値観を理解し、当時の文化や世界観をつかませる。 ・随筆文学について基本的な知識を理解させる。 ☆文法事項の要点…用言の復習と定着	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト	6
2 月	9. 唐詩を味わう ・読解: 絶句/律詩 ・文法事項 漢詩の決まり	【漢文】 唐詩 (自然) 江雪(柳宗元)、江南春(杜朴) (愛情) 月夜(杜甫)、八月十五日夜、禁中独直、对月憶元九(白居易) (別離) 送元二使安西(王維) ・唐詩を読み味わい、唐代の代表詩人とその作品に触れさせる。 ・唐詩に関して、鑑賞と批評をさせる。 ☆文法事項の要点…押韻のきまり	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト	8
3 月	10. 軍記物語を読む ・読解: 軍記物語 ・文法事項 敬語 疑問の終助詞の用法	【古文】 「木曾の最後」(『平家物語』) ・軍記物語の読解を通して、中世の文化や無常観を味わせる。 ・登場人物の言動ややりとりを把握し、躍動感のある物語の展開を味わせる。 ☆文法事項の要点…敬語の種類と語句の意味 疑問の終助詞「や」「か」の用法	発問への解答 ワークシートの記述 ノートの記述 小テスト 定期テスト	6