

教科:(技術・家庭)科目:(家庭科) 対象:(第2学年 A組～ E組)

使用教科書:「技術・家庭」東京書籍

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	4 食品の選び方を考えよう 食品の表示	・生鮮食品や加工食品の表示を知る	関・知・思 授業への参加や態度や提出物	3
5 月	食品添加物 生鮮食品	・食品に使用される添加物を知る ・旬の食品を知り選ぶことができる	関・知・思 授業への参加や態度や提出物	3
6 月	調理 基礎的技能実習 加工食品	・調理の基礎的技術を習得する (準備・調理器具の扱い方、後片付けなど) ・加工食品の特徴を知る	技・関 技術力や意欲・提出物 思・知 定期考査	5
7 月	食品の保存	・食品に適した保存場所や湿度などを知り、実践できるようになる	関・知・思 授業への参加や態度や提出物	3

教科:(技術・家庭)科目:(家庭科) 対象:(第2学年 A組～ E組)

使用教科書:「技術・家庭」東京書籍

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 ・ 9 月	衣生活と自立 4 衣服の手入れをしよう 基礎技能実習	・衣服の素材や使用状況に応じた手入れができる ・基礎的な補修縫いをする	関・知・思 技・関	3
10 月	基礎技能実習	・基礎的な補修縫いをする	技・関	4
11 月	調理 基礎的技能実習 住生活と自立 4 健康で快適な室内空間を考えよう	・調理の基礎的技術を習得する (準備・調理器具の扱い方、後片付けなど) ・快適な室内環境について理解し、工夫して室内空間を整えることができる	技・関心 関・知・思	5
12 月	調理 基礎的技能実習 住生活と自立 5 よりよい住生活を目指して	・調理の基礎的技術を習得する (準備・調理器具の扱い方、後片付けなど) ・住まいに関心をもち、課題をもってより豊かな住生活を考えることができる	技・関 思・知 定期考査	3

教科:(技術・家庭)科目:(家庭科) 対象:(第2学年A組～E組)

使用教科書:「技術・家庭」東京書籍

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	私たちの消費生活と環境 1 消費者としての自覚を持つ	・自分の消費生活を振り返る ・契約について理解できる	関・知・思	3
2 月	私たちの消費生活と環境 2 商品の選択と購入について考えよう	・販売方法や支払い方法の特徴を知る ・商品を適切に選択、購入、活用することができる	関・知・思	4
3 月	私たちの消費生活と環境 3 消費者の権利と責任を知ろう	・消費者の権利と責任を理解できる	思・知 定期考査	3