

教科:(社会科)科目:(地理的分野) 対象:(第 2 学年 A 組～E 組)

使用教科書:新しい社会 地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	日本の自然環境の特徴	日本の地域構成について基礎的知識を獲得する。 日本の自然環境の特徴について概観する。 ・地形環境についての基礎知識を獲得する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト	6
5 月	日本の自然環境の特徴 日本の農業の特徴	日本の自然環境の特徴について概観する。 ・陸水環境について基礎的知識を獲得する。 ・気候環境について基礎的知識を獲得する。 ・各気候区の特徴について概観する。 日本の農業についての基礎知識を獲得する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト 中間考査	6
6 月	日本の農業の特徴 日本の鉱工業の特徴 日本の貿易の特徴 日本の人口の特徴	日本の農業についての基礎知識を獲得する。 日本の食料自給率について考察する。 日本の鉱工業について概観する。 日本の貿易について概観する。 日本の人口について概観する。 ・人口分布についての基礎的知識を獲得する。 ・過疎・過密の問題について考察する。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト	10
7 月	1 学期の内容の復習 身近な地域の調査	1 学期に行った学習について、再度見返し、知識を 定着させる。 身近な地域の調査を計画する。 ・調査方法の概要を理解する。 ・調査対象を確定する。 ・調査計画を立てる。	観点 意欲・関 心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリン ト 期末考査	6

東京都立小石川中等教育学校

【地理的分野】

年間授業計画

教科:(社会科)科目:(地理的分野) 対象:(第 2 学年 A 組～E 組)

使用教科書:新しい社会 地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	北海道地方 東北地方	北海道地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 北海道地方について、自然環境を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 東北地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 東北地方について、産業を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント	6
10 月	東北地方 中部地方	東北地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 東北地方について、産業を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 中部地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 中部地方について、文化を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント 中間考査	8
11 月	中部地方 中国・四国地方	中部地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 中部地方について、文化を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 中国・四国地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 中国・四国地方について、人口を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント	10
12 月	2 学期の内容の復習 身近な地域の調査	2 学期に行った学習について、再度見返し、知識を定着させる。 身近な地域の調査結果の中間まとめをする。 中間報告を行う。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント 期末考査	6

教科:(社会科)科目:(地理的分野) 対象:(第 2 学年 A 組～E 組)

使用教科書:新しい社会 地理(東京書籍)、中学校社会科地図(帝国書院)

使用教材:最新地理図表GEO(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	近畿地方 九州地方	近畿地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 近畿地方について、歴史を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 九州地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 九州地方について、結びつきを視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント	6
2 月	九州地方 関東地方	九州地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 九州地方について、結びつきを視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 関東地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 関東地方について、環境問題を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント	8
3 月	関東地方 1 年間の内容の復習 身近な地域の調査	関東地方について、基本的な情報を静態地誌的な方法論で学習する。 関東地方について、環境問題を視点とした動態地誌的な方法論で学習する。 1 年間に行った学習について、再度見返し、知識を定着させる。 身近な地域の調査結果をまとめ、報告する。	観点 意欲・関心・興味 思考・判断 技能・表現 知識・理解 方法 発問 課題プリント 学年末考査	6