

教科:(技術・家庭)科目:(家庭科) 対象:(第1学年A組～D組)

使用教科書:「技術・家庭」東京書籍

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	食生活と栄養 1 食事の役割を考えよう	・ 小学校の学習内容を振り返る ・ 食事の果たす役割や健康と食事とのかかわりについて考える	関・知・思 授業への参加や態度や提出物	3
5月	調理 基礎技能実習(1) 2 栄養素の種類とはたらき	・ 基礎的技術を習得する(準備、調理器具の取り扱い、後片付けなど) ・ 栄養素の働きを知り、自分の食生活の改善点を考える(調理実習)	技:技術力 関・知・思	3
6月	献立作りと食品の選択 1 食品に含まれる栄養素を知る	・ 食品を栄養的な特徴によって分類し食品群にまとめられる	関・知 技:技術力 思:定期考査	5
7月	2 何をどれくらい食べればよいか考えよう 3 バランスのとれた食生活を考えよう	・ 必要な栄養を満たす献立を考え、工夫することができる	技・関	3

教科:(技術・家庭)科目:(家庭科) 対象:(第1学年A組～D組)

使用教科書:「技術・家庭」東京書籍

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 ・ 9 月	調理 基礎技能実習(2) 衣生活と自立 1 着る目的を考えよう	・基礎的技術を習得する (準備、調理器具の取り扱い、後片付けなど) ・着る目的、場所に応じた着用を考える	技:技術力 関・知・思	3
10 月	2 衣服の計画的な活用方法を考えよう 3 必要な衣服を選択しよう 調理 基礎技能実習(3) 4 衣服の手入れをしよう	・入手から着用、処分までを計画的におこなえるようにする ・基本的技術を習得する (準備、調理器具の取り扱い、後片付けなど) 衣服の手入れ、補修の必要性を理解する	関・知・思 技:技術力	4
11 月	衣生活と自立 被服 基礎技能実習	・衣服のはたらきを考え、目的に応じた着用を工夫し、適切な選択ができる ・作品制作に必要な裁縫用具の基礎的扱いを習得する ・ウォールポケットを作成する	関・知・思	5
12 月	基礎技能実習	・ウォールポケットを作製する	思・知 定期考査	3

教科:(技術・家庭)科目:(家庭科) 対象:(第1学年A組～D組)

使用教科書:「技術・家庭」東京書籍

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	住生活と自立 1 住まいの役割とは何だろう 2 家族と住まいのかかわりを考えよう	・住まいのはたらき、基本的な機能、家族との関わりを考える	関・知・思	3
2 月	3 安全に住むためにはどうしたらよいだろう	・安全で快適な住まいについて、家族の一員として協力できることを考える	関・知・思	4
3 月	4 健康で快適な室内空間を考えよう	・健康で快適な室内を整えることを考える	思: 定期考査	3