

教科:(音楽)科目:(音楽) 対象:(第1学年A組～D組)

使用教科書:「中学生の音楽1」「中学生の器楽」

使用教材:「New Chorus Friends 5訂版」[MUSIC NOTE]

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	○全体の曲想を感じ取って ・校歌 ・発声 ・主人は冷たい土の中に ・My Voice! ・パフ 変声と混声合唱	表現するための基礎的な技能を身に付け、曲想を感じ取って表現しよう ・校歌を覚えて歌う ・基本的な発声方法の習得 ・簡単な2部合唱を通しての歌う雰囲気作り ・体を使ってリズムを感じる ・変声期(CD)を聴く ・変声期を理解し、混声合唱へ移行する	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	4.5
5月	・○曲想の変化を感じ取って ・○春 ○声部の役割を生かして ・音のスケッチ 楽しいリズム曲をつくろう ・Let's Try! 言葉のリズムで楽しもう 「くいしんぼうのラップ」	物語の進行と関係する曲想の変化を感じ取り、音楽の特徴をとらえながら聴き深めよう 言葉のリズムやまとまりを感じ取り、声部の役割を生かして表現を工夫しよう ・体でリズムを体感する	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	4.5
6月	○言葉と旋律とのかかわり ・浜辺の歌 詩の内容と曲想との関わりを感じ取ろう ・○魔王	言葉と旋律とのかかわりを生かして表現を工夫しよう ・日本の美しい言葉を歌で表現する 旋律の雰囲気を生かし、曲想を感じ取りながら表現したり鑑賞したりしよう ・詩を感じながら鑑賞する	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	7.5
7月	○言葉と旋律とのかかわり ・赤とんぼ ・音のスケッチ 日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう	言葉と旋律とのかかわりを生かして表現を工夫しよう ・自分の声域に合った音程で[赤とんぼ]を歌う ・音程や調の仕組みを理解する	定期テスト 実技テスト 観察 学習カード ワークシート	4.5

教科:(音楽)科目:(音楽) 対象:(第1学年A組～D組)

使用教科書:「中学生の音楽1」「中学生の器楽」

使用教材:「New Chorus Friends 5訂版」[MUSIC NOTE]

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	○箏の表現を生かして① ・箏曲「六段の調」◎ ・Let's Try! 箏（こと）を弾いてみよう「さくらさくら」 ・音のスケッチ 自然の様子を音楽で表そう (どんな特徴があるかな? 「さくら変奏曲」◎)	箏の表現を味わいながら、特徴を生かして活動しよう ・箏の演奏を通して、和楽器の魅力を知り、日本の伝統音楽について理解する ・練習が大切で、練習することで演奏が上手になることを理解する	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	4.5
10月	○箏の表現を生かして② ○創作	・「さくら」を前奏から後奏まで弾けるようにする ・曲の構成やテクスチャなどを理解し、簡単な音楽を創作をする	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	6
11月	○郷土の民謡や芸能の特徴 ・ソーラン節 ・比較鑑賞曲:「沖揚げ音頭」「船こぎ音頭」「かりぼし切り歌」◎ ・日本の民謡と芸能◎ ・日本とアジアをつなぐ音◎ (アリラン／草原情歌) (Let's Try! 民謡を楽しもう「こきりこ節」)	郷土の民謡や芸能の特徴を理解し、アジアの民謡や芸能とのつながりを感じ取ろう ・アジアの諸国の民謡や伝統芸能を理解することで、我が国の伝統文化を大切にする意識を持たせる	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	7.5
12月	○声部の役割を生かした混声合唱① ・合唱発表会に向けて(課題曲)	声部の役割を意識し、曲のイメージに合った表現を工夫しよう ・一人ではできない「合唱」を通し、一つのものを作り上げる喜びを持たせる	定期テスト 実技テスト 観察 学習カード ワークシート	4.5

教科:(音楽)科目:(音楽) 対象:(第1学年A組～D組)

使用教科書:「中学生の音楽1」「中学生の器楽」

使用教材:「New Chorus Friends 5訂版」[MUSIC NOTE]

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	○声部の役割を生かした混声合唱① ・合唱発表会に向けて（自由曲）	旋律の雰囲気を生かし、曲想を感じ取りながら表現したり鑑賞したりしよう ・より完成度の高い曲に仕上げるために指揮者やピアノ伴奏者、実行委員と意見の交換をしながら練習を積み重ねる	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	4.5
2 月	○曲想を豊かに感じ取って	旋律の雰囲気を生かし、曲想を感じ取りながら表現したり鑑賞したりしよう ・自分のクラスにふさわしい「自由曲」を選定し、協力をしながら取り組む力を育てる ・バランスの良い合唱、感動を与える合唱を意識した表現や鑑賞をする	実技テスト 観察 学習カード ワークシート	6
3 月	○情景と曲想とのかかわり ・ブルタバ（モルダウ）	音楽の特徴を聴き取り、情景と曲想とのかかわりを感じ取りながら鑑賞しよう ・合唱とオーケストラの違いの中から、真に美しいものや感動するものを感じ取る力を育てる	定期テスト 実技テスト 観察 学習カード ワークシート	4.5