

## 東京都立小石川中等教育学校

## 【幾何1】

## 年間授業計画

教科:(数 学)科目:( 幾何1 ) 対象:(第 1学年 A組～D組)

使用教科書: 教育出版 中学数学1

使用教材: 四訂版 体系数学1 幾何編 四訂版対応 体系問題集 数学1 幾何(発展)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	・平面図形 (平面図形の基礎 対称な図形 図形の移動)	・基本的用語を理解し、線対称・点対称の意味を理解するとともに、対称性に着目して、平面図形についての直観的な見方や考え方を深めること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
5 月	・平面図形 (作図 面積と長さ) ・空間図形 (いろいろな立体)	・角の二等分線、線分の垂直二等分線、垂線などの基本的な作図の方法を理解し、それを利用できること。 ・扇形の弧の長さや面積を求めることができること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
6 月	・空間図形 (空間における平面と 直線 立体のいろいろな見方)	・空間における平面や直線の位置関係を知ること。 ・空間図形を直線や平面の運動によって構成されているものにとらえたり、空間図形を平面上に表現したりすることができる。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	5
7 月	・空間図形 (立体の表面積と体積)	・基本的な柱体、錐体の表面積や体積を求めることができること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3

## 東京都立小石川中等教育学校

## 【幾何1】

## 年間授業計画

教科:(数 学)科目:( 幾何1 ) 対象:(第 1学年 A組～D組)

使用教科書: 教育出版 中学数学1

使用教材: 四訂版 体系数学1 幾何編 四訂版対応 体系問題集 数学1 幾何(発展)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	・図形と合同 (平行線と角 多角形の内角と外角)	・平行線や角の性質を理解し、それに基づいて図形の性質を確かめることができること。 ・平行線の性質や三角形の角についての性質を基にして、多角形の角についての性質が見いだせることを知ることを知る。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
10 月	・図形と合同 (三角形の合同条件)	・三角形の合同条件を理解すること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	4
11 月	・図形と合同 (証明の進め方) ・三角形と四角形 (二等辺三角形)	・証明の意義と方法を知ること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	5
12 月	・三角形と四角形 (直角三角形の合同)	・直角三角形の合同条件を理解すること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3

## 東京都立小石川中等教育学校

## 【幾何1】

## 年間授業計画

教科:(数 学)科目:( 幾何1 ) 対象:(第1学年 A組~D組)

使用教科書: 教育出版 中学数学1

使用教材: 四訂版 体系数学1 幾何編 四訂版対応 体系問題集 数学1 幾何(発展)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	・三角形と四角形 (三角形の辺と角の大小)	・三角形の辺と角の関係について理解すること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
2 月	・三角形と四角形 (平行四辺形 平行線と面積)	・三角形の合同条件を理解し、それに基づいて三角形や平行四辺形の性質を論理的に確かめることができること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	4
3 月	・1年幾何のまとめ	・1年幾何についてまとめを行い、定着を図ること。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3