

東京都立小石川中等教育学校

【代数1】

年間授業計画

教科:(数 学)科目:(代数1) 対象:(第 1学年 A組～D組)

使用教科書:「中学数学1」教育出版

使用教材:「四訂版 体系数学1 代数編」数研出版 「四訂版対応 体系問題集 数学1 代数編 発展」数研出版

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	・正の数と負の数 (正の数と負の数、加法と減法、乗法と除法、四則演算)	・負の数の意味を知り、正負の数の四則演算のきまりを理解し、これらの計算に習熟する。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
5 月	・正の数と負の数 (四則演算) ・式と計算 (文字式の導入)	・負の数の意味を知り、正負の数の四則演算のきまりを理解し、これらの計算に習熟する。 ・文字の意味を理解し、様々な数量を文字で表すことができるようにする。 ・文字式の計算のきまりを理解し、その計算に習熟する。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
6 月	・式と計算 (多項式の計算、単項式の乗法と除法、文字式の計算、文字式による証明)	・文字の意味を理解し、様々な数量を文字で表すことができるようにする。 ・文字式の計算のきまりを理解し、その計算に習熟する。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	5
7 月	・式と計算 (文字式による証明)	・文字の意味を理解し、様々な数量を文字で表すことができるようにする。 ・文字式の計算のきまりを理解し、その計算に習熟する。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3

東京都立小石川中等教育学校

【代数1】

年間授業計画

教科:(数 学)科目:(代数1) 対象:(第 1学年 A組～D組)

使用教科書:「中学数学1」教育出版

使用教材:「四訂版 体系数学1 代数編」数研出版 「四訂版対応 体系問題集 数学1 代数編 発展」数研出版

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	・ 方程式 (方程式の性質、1 次 方程式の解き方)	・ 一元一次方程式と、その解の意味を理解 する。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
10 月	・ 方程式 (1 次方程式の応用、 連立方程式、)	・ 一元一次方程式と、その解の意味を理解 する。 ・ 等式の性質を理解し、その性質を利用して 一元一次方程式を解けるよう、計算に習 熟する。 ・ 身近で具体的な事象を一元一次方程式で 表し、その方程式を解くことで問題解決に あたる。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	4
11 月	・ 方程式 (連立方程式の応用) ・ 不等式 (不等式の性質、不等 式の解き方)	・ 一元一次方程式と、その解の意味を理解 する。 ・ 等式の性質を理解し、その性質を利用して 一元一次方程式を解けるよう、計算に習 熟する。 ・ 身近で具体的な事象を一元一次方程式で 表し、その方程式を解くことで問題解決に あたる。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	5
12 月	・ 不等式 (不等式の応用、連立 不等式)	・ 身近で具体的な事象を一元一次方程式で 表し、その方程式を解くことで問題解決に あたる。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3

東京都立小石川中等教育学校

【代数1】

年間授業計画

教科:(数 学)科目:(代数1) 対象:(第1学年 A組～D組)

使用教科書:「中学数学1」教育出版

使用教材:「四訂版 体系数学1 代数編」数研出版 「四訂版対応 体系問題集 数学1 代数編 発展」数研出版

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	・ 1 次関数 (関数とグラフ、比例と反比例、比例と反比例の応用)	・ 負の数まで拡張したうえで、比例の関係を理解し、その性質や特徴を、グラフを通して理解する。 ・ 1 次関数について理解するとともに、具体的な事象の中に関数関係を見だし、表現し考察することができるようにする。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3
2 月	・ 1 次関数 (いろいろな関数、1 次関数とグラフ)	・ 負の数まで拡張したうえで、比例の関係を理解し、その性質や特徴を、グラフを通して理解する。 ・ 1 次関数について理解するとともに、具体的な事象の中に関数関係を見だし、表現し考察することができるようにする。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	4
3 月	・ 1 次関数 (1 次関数と方程式、1 次関数の応用)	・ 負の数まで拡張したうえで、比例の関係を理解し、その性質や特徴を、グラフを通して理解する。 ・ 1 次関数について理解するとともに、具体的な事象の中に関数関係を見だし、表現し考察することができるようにする。	関・技 知・見 小テスト・ 提出物	3