

教科:(総合的な学習の時間)科目:(国際理解) 対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:

使用教材:Australia、フォトブック

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	<p>プレゼンテーション練習</p> <p>①オーストラリア Show and Tell</p> <p>②フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備</p> <p>①Japan Presentation</p>	<p>○オーストラリアについてのサイドリーダーを読み、1つの章について英語でまとめ、2分以内で原稿なしでプレゼンテーションをする。</p> <p>○1年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○オーストラリアで行う「日本文化プレゼンテーション」の準備をする。パワーポイント委員会が作成したたくさんのCDデータから自分たちがオーストラリアで発表したいと思うテーマを選び、6つの小グループで1つずつ担当したテーマについて原稿なしで英語で発表できるよう訓練する。</p>	<p>授業の取り組み[観察]</p> <p>発表スクリプト[提出]</p> <p>発表</p>	2~3
5月	<p>プレゼンテーション練習</p> <p>①オーストラリア Show and Tell</p> <p>②フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備</p> <p>①Japan Presentation</p>	<p>○オーストラリアについてのサイドリーダーを読み、1つの章について英語でまとめ、2分以内で原稿なしでプレゼンテーションをする。</p> <p>○1年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○オーストラリアで行う「日本文化プレゼンテーション」の準備をする。パワーポイント委員会が作成したたくさんのCDデータから自分たちがオーストラリアで発表したいと思うテーマを選び、6つの小グループで1つずつ担当したテーマについて原稿なしで英語で発表できるよう訓練する。</p>	<p>授業の取り組み[観察]</p> <p>発表スクリプト[提出]</p> <p>発表</p>	2~3
6月	<p>プレゼンテーション練習</p> <p>①オーストラリア Show and Tell</p> <p>②フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備</p> <p>②Farewell Party 企画立案と準備</p>	<p>○オーストラリアについてのサイドリーダーを読み、1つの章について英語でまとめ、2分以内で原稿なしでプレゼンテーションをする。</p> <p>○1年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○オーストラリアで行う「フェアウェルパーティー」の準備をする。約1時間、自分たちが司会をし、現地の先生方、ホストファミリー、そしてともに学んだオーストラリアの生徒たちに感謝の気持ちを表し、また、楽しんでいただけるような企画を考え、全て英語で進められるよう練習を重ねる。</p>	<p>授業の取り組み[観察]</p> <p>発表スクリプト[提出]</p> <p>発表</p>	4~5
7月	<p>プレゼンテーション練習</p> <p>①オーストラリア Show and Tell</p> <p>②フォトブック Show and Tell</p> <p>オーストラリア語学研修準備</p> <p>②Farewell Party 企画立案と準備</p>	<p>○オーストラリアについてのサイドリーダーを読み、1つの章について英語でまとめ、2分以内で原稿なしでプレゼンテーションをする。</p> <p>○1年時から作成しているフォトブックを使い、自分の家族や学校生活を英語で原稿なしで約1分間紹介する。</p> <p>○オーストラリアで行う「フェアウェルパーティー」の準備をする。約1時間、自分たちが司会をし、現地の先生方、ホストファミリー、そしてともに学んだオーストラリアの生徒たちに感謝の気持ちを表し、また、楽しんでいただけるような企画を考え、全て英語で進められるよう練習を重ねる。</p>	<p>授業の取り組み[観察]</p> <p>発表スクリプト[提出]</p> <p>発表</p>	1

教科:(総合的な学習の時間)科目:(国際理解) 対象:(第3学年 A組~ D組)

使用教科書:

使用教材:Australia、フォトブック

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	オーストラリア新聞づくり  プレゼンテーション準備	各学校ごとに分かれて、オーストラリアで体験したことを新聞形式でまとめ、報告させる。  海外語学研修中に興味を持ったこと、深く知りたくなったことに関してリサーチさせる。	授業の取り組み[観察]  新聞[提出]	3
10月	プレゼンテーション準備  プレゼンテーション	リサーチしたものをパワーポイントにまとめ、発表用の原稿を作成させる。  パワーポイントを用いて、リサーチしたものをクラスで発表させる	授業の取り組み[観察]  発表	3
11月	プレゼンテーション	パワーポイントを用いて、リサーチしたものをクラスで発表させる。	発表	3~4
12月	ホストファミリーにクリスマスカードを送る  「リサーチアンドプレゼンテーション」発表会	クリスマスカードを手作りさせる。  パワーポイントを用いて、リサーチしたものをクラスで発表させる	授業の取り組み[観察]  発表	3~4

教科:(総合的な学習の時間)科目:(国際理解) 対象:(第3学年A組~D組)

使用教科書:

使用教材:Australia、フォトブック

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	国際社会についての理解を深める  高校の授業に向けて、また国際社会で駆使することができる英語能力の育成	新聞・テレビなどで報道されている諸外国の問題について、多角的に考察し、それらの問題の背景・原因・日本との関わりについて理解を深める。	レポートと発表	2~4
2 月	国際社会についての理解を深める  高校の授業に向けて、また国際社会で駆使することができる英語能力の育成	新聞・テレビなどで報道されている諸外国の問題について、多角的に考察し、それらの問題の背景・原因・日本との関わりについて理解を深め、レポートにまとめる。	レポートと発表	4
3 月	国際社会についての理解を深める  高校の授業に向けて、また国際社会で駆使することができる英語能力の育成	新聞・テレビなどで報道されている諸外国の問題について、多角的に考察し、それらの問題の背景・原因・日本との関わりについて理解を深め、レポートにまとめる。	レポートと発表	2