

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(公民)

科目:(政治・経済)

対象:(第6学年A組～D組)

使用教科書:「高等学校 新政治・経済 最新版」(清水書院)

使用教材:「新政治・経済資料」(実教出版)、自主作成プリント

|    | 指導内容<br>【年間授業計画】   | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】   | 評価の観点<br>方法                       | 予定<br>時数 |
|----|--|---|-----------------------------------|----------|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○国際社会の形成と国際法</li> <li>○貿易の意義</li> <li>○現代の政治<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> <li>○現代の経済<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○主権国家と国際社会、国際社会の変容、国際関係の基本的要因、国際法の発達などについて、基本的な知識を理解させるとともに、国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について考察させる。</li> <li>○自由貿易と保護貿易の理論、国際収支の構造などについて、基本的な知識を理解させる</li> <li>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。</li> <li>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。</li> </ul> | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート<br>課題   | 6        |
| 5月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○国際連合と国際組織</li> <li>○環境問題</li> <li>○現代の政治<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> <li>○現代の経済<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○国際連盟の成立と崩壊、国際連合の成立としくみ、国連の集団安全保障体制、国連の平和維持活動などについて、基本的な知識を理解させるとともに、国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について考察させる。</li> <li>○ゲーム理論などを用いて環境問題について学習を深める。</li> <li>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。</li> <li>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。</li> </ul>     | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート<br>中間考査 | 6        |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○国際社会の動向</li> <li>○現代の政治<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> <li>○現代の経済<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> <li>○労働者の権利と労働問題</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○第二次世界大戦以降の国際政治の流れ、冷戦構造の推移、第三世界と非同盟運動、労働者の権利と労働三法などについて、基本的な知識を理解させるとともに、国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について考察させる。</li> <li>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。</li> <li>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。</li> </ul>                                      | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート         | 10       |
| 7月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○国際社会の諸課題</li> <li>○現代の政治<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> <li>○現代の経済<br/>…時事問題を通して、<br/>一般的に扱う</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○核兵器管理と軍縮、民族紛争などについて、基本的な知識を理解させるとともに、国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について考察させる。</li> <li>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。</li> <li>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。</li> </ul>   | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート<br>期末考査 | 6        |

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(公民)

科目:(政治・経済)

対象:(第6学年A組～D組)

使用教科書:「高等学校 新政治・経済 最新版」(清水書院)

使用教材:「新政治・経済資料」(実教出版)、自主作成プリント

|      | 指導内容<br>【年間授業計画】  | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】   | 評価の観点<br>方法                           | 予定<br>時数 |
|------|---|---|---------------------------------------|----------|
| 8・9月 | ○国際収支<br><br>○現代の政治<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う<br><br>○現代の経済<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う                             | ○グローバル化が進む国際経済の特質や国際経済における日本の役割について考察させる。<br><br>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。<br><br>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。  | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート<br>課題       | 6        |
| 10月  | ○為替相場のしくみ<br><br>○国際経済のあゆみと国際経済機関<br><br>○現代の政治<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う<br><br>○現代の経済<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う | ○為替相場の変動と国民生活、IMF・GATT体制の成立と変容などについて、基本的な知識を理解させるとともに、グローバル化が進む国際経済の特質や国際経済における日本の役割について考察させる。<br><br>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。<br><br>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。 | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート<br><br>中間考査 | 8        |
| 11月  | ○リージョナリズムの進展<br><br>○現代の政治<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う<br><br>○現代の経済<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う                      | ○EU等の地域的経済統合、日本と各国間の経済連携協定などについて、基本的な知識を理解させるとともに、グローバル化が進む国際経済の特質や国際経済における日本の役割について考察させる。<br><br>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。<br><br>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。     | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート             | 10       |
| 12月  | ○現代の世界経済と日本<br><br>○現代の政治<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う<br><br>○現代の経済<br>…時事問題を通して、<br>一般的に扱う                       | ○発展途上国の経済、政府開発援助、日本経済の国際化などについて、基本的な知識を理解させるとともに、グローバル化が進む国際経済の特質や国際経済における日本の役割について考察させる。<br><br>○現代における政治や経済に関する諸課題について、3年時「公民」の既習事項を踏まえて、時事問題を題材としながら学習する。現代の日本や国際社会の動向について関心を高めるとともに、政治や経済について、多角的な視点や考え方を習得させる。<br><br>○「速読時事問題プリント」「時事英語プリント」などの自主教材や「3分スピーチ」を利用して、読解力・思考力・表現力を高める。      | 知識<br>思考力<br>発問<br>ワークシート<br><br>期末考査 | 6        |

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(公民)

科目:(政治・経済)

対象:(第6学年A組～D組)

使用教科書:「高等学校 新政治・経済 最新版」(清水書院)

使用教材:「新政治・経済資料」(実教出版)、自主作成プリント

|        | 指導内容<br>【年間授業計画】   | 科目の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】   | 評価の観点<br>方法 | 予定<br>時数 |
|--------|--------------------|---|-------------|----------|
| 1<br>月 | センター試験演習<br>個別受験指導 | ○大学入試センター試験「政治・経済」「現代社会」「倫理・政治経済」受験者に対して、問題演習解説等の個別指導を行う。<br><br>○私立大学個別入試、国公立大学二次試験の「政治・経済」受験者に対して、論述問題指導や問題演習解説等の個別指導を行う。 | 知識<br>思考力   | 6        |
| 2<br>月 | 個別受験指導             | ○私立大学個別入試、国公立大学二次試験の「政治・経済」受験者に対して、論述問題指導や問題演習解説等の個別指導を行う。  | 知識<br>思考力   | 8        |
| 3<br>月 | 個別受験指導             | ○私立大学個別入試、国公立大学二次試験の「政治・経済」受験者に対して、論述問題指導や問題演習解説等の個別指導を行う。  | 知識<br>思考力   | 6        |