

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語) 科目:(英語BR・CM) 対象:(第2学年A～D組)

使用教科書:New Horizon EnglishCourse2

使用教材:Birdland II、workbook II、Fast Reading、英作文C

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	New Horizon UNIT1 Birdland Les.1,2 Fast Reading2 L1-5	New Horizon: 学校行事について書かれた文を理解し、自分の学校の行事を紹介する文を書くことができる。 Birdland:言語材料:助動詞will, shall,付加疑問文,第2文型を学び運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	12
5月	New Horizon UNIT2 Birdland Les.2, 3 Fast Reading2 L5-10	New Horizon: 旅行をするときに必要な表現を理解し、旅行などの予定を話すことができる。 Birdland: 言語材料:不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法、否定疑問文を学び運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	16
6月	New Horizon: Les.3,4 Birdland: Les.3, 4 Fast Reading2 L11-15	New Horizon: Les.3:職業に関する表現を理解し、将来就きたい職業について話したり書いたりすることができる。 Birdland: 言語材料:命令文+and/or, 時を表す従属接続詞、理由、条件、譲歩を表す従属接続詞、再帰代名詞を学び運用できるようにする。 Les.4: 言語材料:It ～to構文、tell(ask) 人to～、比較級、最上級を学び運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	16
7月	New Horizon: UNIT4 Birdland: Les.5	New Horizon: ホームステイに関する表現を理解し、自分の意思をのべたり、決まりごとについてたずねたり伝えたりすることができる。 Birdland:Les.5: 文型を学び文の構造を理解する。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	12

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語) 科目:(英語BR・CM) 対象:(第2学年A~D組)

使用教科書:New Horizon EnglishCourse2

使用教材:Birdland II、workbook II、Fast Reading、英作文C

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8・9月	New Horizon: Les. 5 Birdland:Les. 6, 7 Fast Reading2 L16-20	New Horizon:身近な話題について、自分の意見を述べ、その理由を述べることができる。 Birdland: Les. 6-7: 言語材料: 現在完了 継続、完了結果、経験を理解し運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	8
10月	New Horizon: Les. 6 Birdland: Les. 8 Fast Reading3 L1-5	New Horizon: UNIT6何があるかを尋ねたり伝えたりすることができる。 Birdland: Les. 8: 言語材料: 受動態とその疑問文、否定文 を学び運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	20
11月	New Horizon: UNIT7 Birdland: Les. 8, 9 Fast Reading3 L6-10	New Horizon:UNIT7: あるテーマについて、資料などを用いて比較しながら説明することができる。 Birdland:Les. 8: 言語材料: 受動態とその疑問文、否定文 を学び運用できるようにする。 Les. 9: 言語材料: 関係代名詞 主格、所有格、目的格を学び運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	16
12月	Birdland: Les. 10 Fast Reading3 L11-15	Birdland: Les. 10:言語材料: 関係代名詞 所有格 特殊な関係代名詞、関係代名詞の非制限用法を学び運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢があり、積極的にコミュニケーションをとろうとしているか。 ②文法事項や単語の意味を理解しているか。 ③学んだ表現を使って文を書いたり、話したりすることができる。	16

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(外国語) 科目:(英語BR・CM) 対象:(第2学年A～D組)

使用教科書:New Horizon EnglishCourse2

使用教材:Birdland II、workbook II、Fast Reading、英作文C

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	Birdland: Les.10 Fast Reading3 L16-20	Birdland: Les.10:言語材料: 関係代名詞 所有格 特殊な関係代名詞、関係代名詞の非制限用法を学び 運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢 があり、積 極的にコ ミュケー ションをと ろうとして いるか。 ②文法事項 や単語の意 味を理解し ているか。 ③学んだ表 現を使って 文を書いた り、話した りすること ができる	12
2 月	Birdland: Les.11, 12	Birdland: Les.11:言語材料: 動名詞、動名詞と不定 詞を学び運用できるようにする。 Les.12:言 語材料: 使役動詞、代名詞what、間接疑問文を学び 運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢 があり、積 極的にコ ミュケー ションをと ろうとして いるか。 ②文法事項 や単語の意 味を理解し ているか。 ③学んだ表 現を使って 文を書いた り、話した りすること ができる	16
3 月	Birdland: Les.12	Birdland: Les.12:言語材料: 使役動詞、代名詞 what、間接疑問文を学び運用できるようにする。	観点: ①学ぶ姿勢 があり、積 極的にコ ミュケー ションをと ろうとして いるか。 ②文法事項 や単語の意 味を理解し ているか。 ③学んだ表 現を使って 文を書いた り、話した りすること ができる	12