

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第 6学年 A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館書店)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	選択授業 ・バレーボール ・ソフトボール ・テニス ・卓球	・5年生までに身につけた集団的技能、個人的技能を発揮することができる。 ・各選択種目で計画をたて、リーダーを中心に知識や個人技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができる。 バレーボール: 正確なパス、確実なサービスを行うことができる。 ソフトボール: 安定したバッド操作と走塁での攻撃、ボール操作を行うことができる。 テニス: 相手の打ちやすい場所に返球、確実なサービスを行うことができる。	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 個人ノート	6
5月	選択授業 ・バレーボール ・ソフトボール ・テニス ・卓球 ・新体力テスト	・各選択種目で身につけた知識と個人技能を関連させて、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができる。また、ゲームの中で、仲間と適切な関係を築くことができる。グループの課題解決についての話し合いでは、自らの意思を伝えたり、仲間の意見を聞き入れ、チームの意思決定に参画することができる。 バレーボール: 仲間と連携した「拾う・つなぐ、打つ」などの一連の流れで攻撃を組み立てることができる。 ソフトボール: 状況に応じたバッド操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備を行うことができる。 テニス: 安定した用具操作を行い、相手の打ちにくいところをねらい、攻撃を行うことができる。新体力テスト ・昨年の自己の記録を超えることを目指す。 ・個人の健康や社会の取り組みについてテストの結果を振り返る。	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 個人ノート	6
6月	選択授業 ・バレーボール ・ソフトボール ・テニス ・卓球	・各選択種目で身につけた知識や技能をふまえて、チームで作戦をたてゲームにいかすことができる。また、ゲームにおいて、チーム内での自己の役割を考え、主体的に取り組むことができる。 バレーボール: 仲間と連携した効果的な攻防を展開するためにゲーム中に果たすべき役割に応じて、ボールを一連の動きで操作したり、味方や相手の側のコートへのねらった場所にボールを返すことができる。 ソフトボール: 攻撃では守備の状況に応じてヒットのでやすい場所にねらって打つ。守備では、相手チームの特徴などに応じた守備位置に立つなどの連携を行い、失点を最小限にとどめるための攻防を行う。 テニス: 相手の返球や守備位置などの状況に応じたボール操作、安定した用具の操作によって、相手の陣地に空間を作り出すために、ボールをつないだり、打ち返すことができる。	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 個人ノート 技能テスト	8
7月	水泳 ・バタフライ	・安全に留意し、運動することができる。 ・プルとキックのタイミングに合わせて呼吸1回ごとに大きな伸びのある泳ぎをすることができる。	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 技能テスト	3

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第 6学年 A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館書店)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	水泳 ・バタフライ	・安全に留意し、運動することができる。 ・プルとキックのタイミングに合わせて呼吸1回ごとに大きな伸びのある泳ぎをすることができる。	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 技能テスト	6
10月	選択授業 ・バスケットボール ・サッカー ・テニス ・ユニホック	・各選択種目で計画をたて、リーダーを中心に知識や個人技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができる。 バスケットボール：ドリブルやパスなどを正確に行い、相手から奪われずボールキープしたり、味方が操作しやすいパスを送ることができる。 サッカー：ドリブルやパスなどを正確に行い、相手から奪われずボールキープしたり、味方が操作しやすいパスを送ることができる。 テニス：相手の打ちやすい場所に返球、確実なサーブを行うことができる。 ユニホック：ドリブルやパスなどを正確に行い、相手から奪われずボールキープしたり、味方が操作しやすいパスを送ることができる。	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 個人ノート 技能テスト	8
11月	選択授業 ・バスケットボール ・サッカー ・テニス ・ユニホック	・各選択種目で身につけた知識や個人技能を関連させて、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができる。また、ゲームの中で、仲間と適切な関係を築くことができる。グループの課題解決についての話し合いでは、自らの意思を伝えたり、仲間の意見を聞き入れ、チームの意思決定に参画することができる。 バスケットボール：仲間と連携してゴール前の空間を作り出し、ゴールにコントロールしシュートを入れる。 サッカー：仲間と連携してゴール前の空間を作り出し、ゴールにコントロールしシュートを入れる。 テニス：安定した用具操作を行い、相手の打ちにくいところをねらい、攻撃を行うことができる。 ユニホック：仲間と連携してゴール前の空間を作り出し、ゴールにコントロールしシュートを入れる。	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 個人ノート 技能テスト	10
12月	選択授業 ・バスケットボール ・サッカー ・テニス ・ユニホック	・各選択種目で身につけた知識や技能をふまえ、チームで作戦をたてゲームにいかすことができる。また、ゲームにおいて、チーム内での自己の役割を考え、主体的に取り組むことができる。 バスケットボール：仲間と連携した動きによって自陣から相手ゴール前へと侵入するなどの攻撃や、その動きに対応して空間を埋めるなどの防御の動きで攻防を展開することができる。 サッカー：仲間と連携した動きによって自陣から相手ゴール前へと侵入するなどの攻撃や、その動きに対応して空間を埋めるなどの防御の動きで攻防を展開することができる。 テニス：相手の返球や守備位置などの状況に応じたボール操作、安定した用具の操作によって、相手の陣地に空間を作り出すために、ボールをつないだり、打ち返すことができる。 ユニホック：仲間と連携した動きによって自陣から相手ゴール前へと侵入するなどの攻撃や、その動き	関心・意欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で評価 個人ノート 技能テスト	6

東京都立小石川中等教育学校

年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第6学年A組～D組)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館書店)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	個別受験指導	・論文、実技等の指導を個別で行う。	関心・意 欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で 評価	6
2 月	個別受験指導	・論文、実技等の指導を個別で行う。	関心・意 欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で 評価	8
3 月	個別受験指導	・論文、実技等の指導を個別で行う。	関心・意 欲・態度 技能 知識 思考・判断 を授業内で 評価	6